

2016

**Публичный доклад
государственного
дошкольного
образовательного
учреждения
детского сада № 35
комбинированного вида
Колпинского района
Санкт-Петербурга**

**Родионова
Наталья Владимировна
заведующий ГБДОУ
детский сад № 35**

Отчет содержит информацию о результатах работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Публичный отчет предоставляется в целях реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений") и распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Юридический адрес :196653 Санкт-Петербург, г.Колпино, улица Володарского, дом 23, лит.А телефон/ факс 482 -84 -30.

Электронная почта: Gbdou35@gmail.com

Адрес сайта: Доу35.рф

Ближайшие станции метро: «Купчино», «Звездная», ближайшая ж/д станция «Колпино»

Учредитель: Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга

196655, Санкт-Петербург, г.Колпино, ул. Урицкого, д.1\4

Сведения о государственной регистрации учреждения:

- Свидетельство № 12927 от 07.12.1994 г. ОГРН - 1027808758010
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления в ФРС

78-АВ №688187 от 04.05.2007г

Лицензия 78 № 001852 от 24.02.2009 г. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 2 на дополнительные платные образовательные услуги от 16.10.2014г. № 4670-р

Сдан в эксплуатацию в 1964 г.

Режим работы:

5 дней в неделю, 12 часов ежедневно с 7.00 до 19.00,

суббота, воскресенье, государственные праздничные дни – выходной.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, домофоном. Наполняемость: проектная мощность – 220 чел.

ГБДОУ детский сад № 35 комбинированного вида Колпинского района СПб структурных подразделений не имеет. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

Режим работы учреждения

- В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп. Состав групп на 2015 – 2016 уч.год:
- Группа кратковременного пребывания с 1.5-2-10 человек
- I младшая группа (2-3 года) – 3 – 66 человек
- II младшая группа (3-4 года) – 2 – 50 человека
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 – 50 человека
- Старшая группа (5-6 лет) - 2 – 43человек
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 – 40 человека
- ИТОГО: 259 детей.

В том числе 1 логопедическая временная группа для детей с отдельными нарушениями произношения отдельных звуков (25 детей) ,

Группы оздоровительной направленности для детей часто длительно болеющих, детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий в количестве 100 человек (средний, старший и подготовительный возраст.)

Правила приёма: в группы оздоровительной направленности - прием по заключению территориальной психолого- медико-педагогической комиссии Колпинского района и по направлению комиссии по комплектованию администрации Колпинского района в группы общеразвивающей направленности – прием по направлению комиссии по комплектованию администрации Колпинского района.

Структура управления:

Учредитель: Исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Колпинского района Санкт-Петербурга. 196653, г.Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, 1 Тел/факс: 576-96-67;

E-mail: tukolp@gov.spb.ru Отдел образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга: бульвар Победы, 1

Начальник отдела образования: Касаткина Ирана Владимировна,

контактный телефон (812) 573-92-65

Заведующий: Родионова Наталья Владимировна

приёмные дни: четверг 16.00 – 18.00,

контактный телефон (812) 482-84-30

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные задачи ГБДОУ детского сада № 35

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – формирование положительной –Я концепции ребенка;
- Обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.
4. Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Основной деятельностью учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана и утверждена учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Программы приняты на педагогическом совете ДОУ. Срок реализации основной программы – 5 лет, адаптированной программы – 2 года. В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование становится первым уровнем общего образования.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в

самостоятельной деятельности дошкольников. Механизмом реализации Программы является рабочая программа педагога. Объектами программы, формируемой ДОУ, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив. Особенностью организации образовательного процесса является создание образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса. В группах оздоровительной направленности приоритетным направлением является задача укрепления здоровья воспитанников, повышение осознанного отношения детей к собственному здоровью, формирование их интереса к физическим упражнениям. В течение года систематически проводились оздоровительные мероприятия: посещения галокамеры, занятия адаптивной физкультурой, тренажеры ТИСА, занятия на оздоровительной системе БОС, кислородные коктейли, физкультурные занятия, спортивные досуги, неделя здоровья, походы, комплекс закаливающих мероприятий. Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений. Во временной логопедической группе приоритетной является деятельность по квалифицированной коррекции фонетико-фонематических нарушений речи, нарушений звукопроизношения. Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников ДОУ. Результаты мониторинговых исследований доказывают положительную тенденцию показателей заболеваемости воспитанников. Это обеспечивается: проведением закаливающих мероприятий, дыхательной гимнастики, утренней и бодрящей гимнастик, витаминотерапией, организацией питания детей; системой организации административного контроля по направлениям: санитарное состояние ДОУ, организация режима работы, соответствие дидактического, игрового и методического оснащения образовательного процесса требованиям СанПиН.

Дополнительные образовательные услуги.

Помимо ООП ДО ДОУ в ДОУ реализуются развивающие программы, финансируемые за счет внебюджетных источников. Программы реализуют потребность родителей в дополнительном образовании детей.

№	Наименование услуги	Целевая направленность услуги	Целевая аудитория услуги	Стоимость услуги
1	« Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическая	3-7	1200
2	« Твой праздник»	Развлекательная Празднование дня рождения	3-7	3000
3	« Будь здоров»	Оздоровительная	1.5-7	2500
4	« Мир глазами ребенка»	Образование родителей		5000

Исследовательская деятельность

С 2016 года ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района СПб начал работу над исследовательским проектом.

ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА»

1. **Актуальность** исследовательского проекта «Мир глазами ребенка» в условиях ФГОС ДО объясняется тем, что проблема «Я» становится в наши дни во все большей степени одной из наиболее актуальных. Она прочно связана с потребностью определения степени важности человека, его способности и возможности решать задачи современности, с проблемами ценностей современного человека, и наконец, определения последним себя как части социума. Приобщение ребенка к социальному миру, построение отношений с другими людьми, по мнению большинства психологов, начинается с формирования представлений о себе.

Основными проблемами ребенка, которые призван решить проект, в соответствии с нормами ФГОС ДО являются:

- формирование здоровой самооценки ребенка;
- развитие инициативности и самостоятельности ребенка в специфичных для них видах деятельности;
- сформированные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, основанными на доброжелательном отношении и уважении к себе и друг другу;
- развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка;
- представление о собственном образе «Я»;
- социализация личности ребенка;
- развитие навыков коммуникации и культуры межличностного взаимодействия с родителями, педагогами и сверстниками.

Концептуальной основой исследовательского проекта является:

- идея сотрудничества взрослого с ребенком путем выстраивания конструктивных родительно-детских отношений в рамках семьи и отношений «педагог-ребенок» в рамках ДОУ;
- повышение уровня психолого-педагогической культуры общения у сотрудников ДОУ с воспитанниками и их родителями;
- укрепление корпоративной культуры в коллективе с целью повышения эффективности работы, направленной на реализацию поставленных целей в рамках проекта;
- формирование психолого-педагогической готовности родителя к воспитательному процессу.

Для реализации поставленных задач выбраны следующие методы работы:

- Диагностическое консультирование родителей с детьми на предмет выявления стиля взаимодействия в семье и «ослабленных» зон психологического развития личности ребенка.
- Цикл семинарских занятий для педагогов на тему психологических и возрастных особенностей развития ребенка, формированию у детей «Я-концепции».
- Организация работы «Школы успешного родительства» для родителей.
- Тренинг «Мир глазами ребенка» для родителей и педагогов.

- Мероприятия, направленные на мониторинг качества взаимодействия педагога с ребенком в рамках ДОУ.
- Совместные мероприятия с участием педагогов, детей и родителей, направленные на закрепление навыков конструктивного взаимодействия в системах «педагог-ребенок», «родитель-ребенок», «педагог-родитель», «ребенок-ребенок».
- Повторная диагностика родительско-детских отношений после прохождения родителями вышеуказанных этапов проекта.

Цель, задачи и программа исследовательского проекта:

Цель: Формирование положительной «Я-концепции» у ребенка.

Задачи:

1. Развитие и укрепление осознанного родительства в семье.
2. Формирование у педагогов и родителей основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.
3. Разработка модели воспитания целостной личности.
4. Разработка психолого-педагогических рекомендаций для родителей и педагогов
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников ДОУ
6. Организация мероприятий, направленных на физическое развитие и оздоровление воспитанников ДОУ

Этап решения проблемы	Основное содержание работы	Планируемые мероприятия: -исследование; -внедрение; -обратная связь	Планируемые результаты: -знания; -опыт; -обобщение	Публичные мероприятия, подтверждающие результативность работы	Сроки выполнения
1.	Работа с педагогическим составом ДОУ				2015-2018 гг.
1.1.	Констатирующий эксперимент	Диагностика уровня педагогической компетентности педагогов	Определение наличного уровня профессионально важных качеств педагога ДОУ	Городской семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий с элементами психотерапевтической направленности в процессе реализации АООП ДО в соответствии с требованиями	2015-2016 гг.

				ФГОС обучающихся с ОВЗ» 19.11.15	
1.2.	Формирующий эксперимент	Прохождение педагогами семинарских занятий, на тему психологии ребенка	Расширение области знаний в области детской психологии и особенностей детского поведения.	Круглый стол для руководителей ДОУ «Возможности и перспективы сохранения и укрепления здоровья у воспитанников» 24.11.2015	2015 г
1.2.1.		Прохождение тренинга «Мир глазами ребенка»;	Приобретение навыков выстраивания конструктивных отношений в системе «взрослый-ребенок»	Организация семинаров и тренингов городского и районного уровня при поддержке АППО по теме проекта для руководящего состава ДОУ 2016-2018 гг.	2016-2017 гг.
1.2.2.		Организация совместных мероприятий с педагогами и воспитанниками	Мониторинг эффективности взаимодействия педагога с ребенком	РМО «Повышение психолого-педагогических компетенций педагогов в контексте модернизации работы с семьей в условиях ФГОС» 2016-2018 гг.	2016-2017 гг.
1.2.3.		Индивидуальные консультации с педагогами	Закрепление наставнической позиции педагога в работе с детьми	Участие во Всероссийской конференции в АППО	2015-2018 гг.
2.2.	Формирующий эксперимент	Обучение родителей в «Школе успешного родителя»	Расширение области знаний в сфере детской психологии и особенностей детского поведения; формирование уверенной родительской позиции	Семинар «Комплексный подход к вопросам здоровьесбережения семьи» с привлечением родителей из районных ДОУ	2016-2017 гг.
2.2.1.		Прохождение	Приобретение	Городской	2016-

		тренинга «Мир глазами ребенка»	навыков выстраивания конструктивных отношений в системе «родитель-ребенок»	фестиваль-выставка авторских работ для родителей с детьми «Мир глазами ребенка», включающий в себя мастер-классы для детей и тематические семинары для родителей	2017 гг.
2.2.2		Организация совместных мероприятий с родителями, детьми и педагогами	Мониторинг эффективности взаимодействия родителя с ребенком	Выездной психологический лагерь для родителей с детьми старших и подготовительных групп 2016-2018 гг.	2016-2018 гг.

О проделанной работе в рамках проекта «Мир глазами ребенка»

В рамках проекта «Мир глазами ребенка» в 2015-2016 уч. году были проведены следующие мероприятия:

1. Направление «педагоги»:

- тренинг «Мир глазами ребенка» обучены все педагоги ДОУ;
- консультационная работа с педагогами;
- интерактивные контрольно-диагностические семинары.

2. Направление «Родители»:

- индивидуальное консультирование родителей;
- тренинг «Мир глазами ребенка» за указанный период прошли 20 Родителей;
- семинар «Воспитание сыновей» - 35 человек;
- тематические встречи «Формирование полоролевой идентичности у детей» - 42 человека

Педагогами был проведен анализ каждого ребенка по таким критериям, как:

- порядок рождения;
- психотип ребенка;
- способ взаимодействия с окружающими;
- понимание ребенком понятия «любовь»;

На основании проделанной работы можно считать первый год проекта диагностическим. На основании полученных данных и выводов разработан дальнейший план работы с учетом выявленных сложностей.

Взаимодействие с социальными партнерами

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации
ЦДЮТТ	Развитие у дошкольников речи, творческого воображения, качества мышления, творчества	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам « Колпинская Слободка» « Сувенир»
Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов	Мастер-классы, викторины, беседы
Детская поликлиника № 51	Медицинское сопровождение деятельности ГБДОУ № 35	Диспансерные осмотры, конкурсы
Музей Ижорского завода	Патриотическое воспитание	Экскурсии
СОК «Ижорец» Воспитание у детей любви к Спортивные СДЮШОР по гребле	Воспитание любви и увлеченности к физкультуре и спорту, выявление физически-одаренных детей	Совместные тренировки и соревнования
Школа № 420	Преимущество дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
Центр психолого-Психолого-педагогическое Помощь родителям и педагогической сопровождение детей педагогам в психолого-коррекции и педагогической реабилитации	Психолого-педагогическое сопровождение детей	Оказание консультативной помощи родителям

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ № 35 созданы условия для организации и осуществления образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения:

Коррекционная деятельность	Физкультурно-оздоровительная работа	Образовательная деятельность
Кабинет логопеда	Физкультурный зал Оборудование ТИСа	Музыкальный зал
Кабинет БОС	Тренажерный зал	Музей мяча
	Галокамера	Кабинет творческого и интеллектуального развития
	Сбалансированное питание, замена питания аллергикам	Развивающая среда групп
	Скорректированный режим дня	

Условия ДООУ предполагают не только образование и воспитание дошкольников, но и качественное осуществление квалифицированной коррекционной, оздоровительной помощи, Предметно – развивающая среда групп создана с учетом необходимых принципов.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДООУ используются следующие технические средства (ТСО)

№ п\п	Перечень ТСО	количество
1	Ноутбук	11
2	Мультимедийный проектор	3
3	Магнитофон / музыкальный центр	17
4	Телевизор	4
5	DVD - проигрыватель	1
6	Интерактивный стол	2
7	Интерактивная доска	2
8	Интерактивная песочница	1

Учебно - материальная база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современная, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Обеспечение безопасности Безопасность в ДООУ определяется путем выполнения мероприятий, обеспечивающих:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- охрану труда

Пожарная безопасность	Антитеррористическая безопасность	Выполнение СанПиН	Охрана труда
Работоспособное состояние первичных средств пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и	Тревожная кнопка вызова милиции, домофоны, видеонаблюдение, вахтер. Разработан и введен в действие приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории ДОУ	Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к содержанию ДОУ и организации образовательного процесса.	Создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда, специальная оценка условий труд

Медицинское обслуживание.

Для медицинского обслуживания детей в ДОУ оборудованы медицинские блок, который включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

С 01.01.2014 медицинское обслуживание детей осуществляет СПб ГБУЗ ДГП №51. Характеристика территории ДОУ. В ДОУ имеются оборудованные площадки для прогулки. За каждой группой закреплена определенная площадка на которой созданы условия для игровой, двигательной, познавательно-исследовательской деятельности детей. Имеется спортивная площадка. В 2014 году была проведена замена существующего ограждения, что повысило безопасность пребывания детей в детском саду. На территории ДОУ размещено достаточное количество зеленых насаждений, травянистых площадок. Организация питания В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по АХР, врачом. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно составляется меню-раскладка. ДОУ посещают дети с пищевой аллергией. Для этих ребят созданы необходимые условия для пребывания в детском саду, индивидуальный подход по организации питания.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Данные по заболеваемости за 2015 – 2016 у.г.

31 мая 2016 г состоялось заседание МПК, где были представлены отчеты, результаты работы и проведения занятий: АФК, занятий на тренажерах ТИСА, галокамеры, БОС дыхания, представлен отчет по заболеваемости

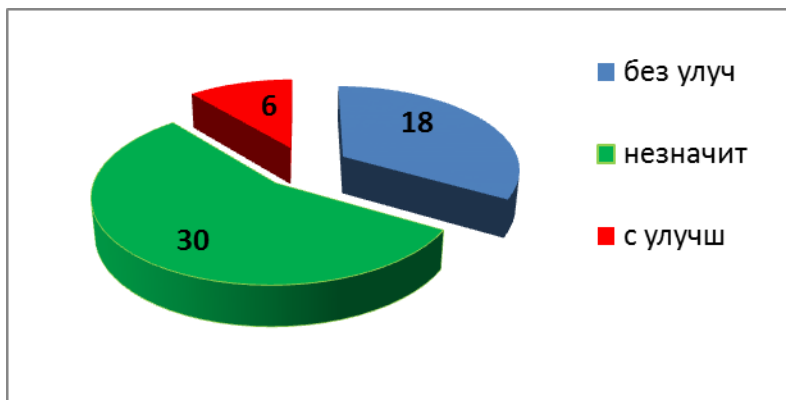
На основании протокола МПК составлен анализ работы оздоровительных групп ДОУ

На 1 сентября 2015 г, по протоколу оздоровительных детей в ДОУ – 100 человек

группа	Количество	ЧБД	НОДА
Средняя группа «А»	21	15	11
Средняя группа «В»	23	18	12
Старшая группа	21	9	18
Подготов. «А»	17	11	5
Подготов. «Б»	18	10	9
итого	100	63	55

На конец отчетного периода выбыло 3 ребенка. Итого 97 человек.

По итогам анализа проведения адаптивной физкультуры:



Из 97 детей, начало учебного года, нарушение ОДА имеют 55 человек

группа	Начало года	Конец года	
Средняя А –	<u>11</u>	8 -н\у,2 - у, 1- б\у	
Средняя В – 12	<u>12</u>	7- н\у,5- б\у,	
Старшая – 18	<u>18</u>	6 - н\у,2 - у,10- б\у	
Подготовительная А – 5	4	2 -н\у,1-у,1-б\у	
Подготовительная Б - 9	9	7-н\у,1-у,1-б\у	

<u>ИТОГО</u>	<u>30-н\у</u>	<u>6 -у</u>	<u>18 б\у</u>
---------------------	----------------------	--------------------	----------------------

Ни одного ребенка нет с ухудшением показателей

На основании отчета по заболеваемости ЧБД

Начало года ЧБД	Конец года ЧБД
63 человека	30 человек

- 19 человек с заболеваемостью более 5 раз

- 11 человек с заболеваемостью от 3 до 5 раз в год

Полный курс галокамеры прошли 88 человек

На конец отчетного периода по результатам анализа заболеваемости

Из зоны ЧБД вышли 30 человек – это 50 %

На основании анализа работы системы БОС можно сказать следующее:

Данный вид занятий посещали дети подготовительных групп – 30 человек

На основании анализа работы системы БОС, можно сделать вывод:

у детей улучшился уровень дыхательной функции, что способствует более устойчивому иммунитету, снижению психологического напряжения детей и как следствие снижению заболеваемости.

Отчет в форме презентации по оздоровительной работе ДОУ выложен на сайте ДОУ

Временная логопедическая группа

Заключение ТПМПК	Количество детей На начало года	Качество речи		Куда выпущены	
		Чистая	Значительные улучшения	ГБДОУ	ГБОУ
НПОЗ	25	22	3	1 лог. группа	24
	3 выбыло в другое ОУ на их место зачислены 3 ребенка				
Всего		22	3	1	24

5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВОДИМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижения воспитанников ГБДОУ № 35

№ п/п	Название	Уровень	Результат	Участники
1	Конкурс спортивного танца «Грация. Движение. Здоровье» Спортивный танец «Весенняя Фантазия»	Районный	III место	Подготовительная группа
2	Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Колпинского района	Районный	Участники	Дмитриева Даша
3	Спортивные соревнования «Весенняя капель»	Районный	Участники	Подготовительная группа
4	Фестиваль детского творчества «Шире круг» (песенное творчество)	Районный	благодарность	Мацакян Гарика
5	Спортивные соревнования «Мы - спортивная семья: папа, мама, я»	Районный	Участники	Семья Дмитриевых
6	Выставка детских рисунков СПб ГБУ «ЦБС Колпинского района «Ко дню белого медведя»	Районный	Участники	Старшая и подготовительная группы
7	Конкурс рисунков «Прививки важны – прививки нужны»	Районный	Участники	Старшая и подготовительная группы
8	Конкурс рисунков, посвященный г Колпино	Районный	Участники	Старшая и подготовительная группы
9	Спортивный телевизионный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Городской	Выход в финал	Семья Дмитриевых

Достижения педагогов ГБДОУ № 35

Участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Участники
1	Конкурс «Творческий педагог», номинация «Живопись»	Районный	участники	Артемьева М.А.
2	Конкурс «Творческий педагог», номинация «Песенное творчество»	Районный	участники	Новикова С.Г.
3	Конкурс КВН среди молодых педагогов ДОУ	Городской	II место	Смирнова А.Н. Артемьева М.А.

Участие в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название	Уровень	Участники
1	Районная научно-практическая конференция «Сохранение здоровья педагогов и воспитанников в ДОО в современных условиях»	Выступление на конференции фоторепортаж	Федорова Т.А. Инструктор по ФК Волкова Г.М. Инструктор по ФК Федорова Т.А. Инструктор по ФК
2	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» - 2016 г	Диплом 2 степени «За успехи внедрения инновационных проектов и программ в области здоровьесбережения детей, учащихся и молодежи 2016 г» Диплом 1 степени «Лучшая дошкольная образовательная организация реализующая здоровьесберегающие проекты и программы» (участник авторского коллектива)	Волкова Г.М. Инструктор по ФК Федорова Т.А. Инструктор по ФК Родионова Н.В. Заведующий Хохлова О.Ю. Руководитель исслед. проекта Морару А.Н. Зам.зав по УВР Давыдова Т.Н. Учитель –логопед Волкова Г.М. Инструктор по ФК Федорова Т.А. Инструктор по ФК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

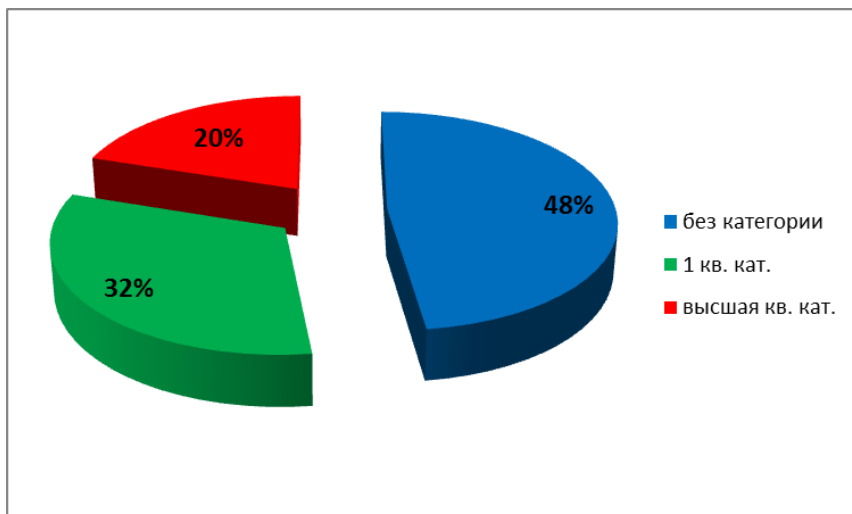
Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы.

	<p>Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО.</p> <p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.</p>	<p>Мастер-классы.</p> <p>Информационные ресурсы Internet-сети.</p> <p>Курсы повышения квалификации</p>
Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов.	Мастер-классы, викторины, беседы
ГБОУ СОШ № 420	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ДТДиМ	Художественно-эстетическое развитие	Творческие мастерские
Музей Ижорского завода	Патриотическое воспитание	Экскурсии
Детская поликлиника № 71	Медицинское сопровождение деятельности ГБДОУ № 35	Диспансерные осмотры, конкурсы
СОК «Ижорец» СДЮШОР по гребле	Воспитание у детей любви к физкультуре и спорту, выявление физически-одаренных детей	Спортивные соревнования
Центр психолого-педагогической коррекции и реабилитации	Психолого-педагогическое сопровождение детей	Помощь родителям и педагогам в психолого-педагогической коррекции

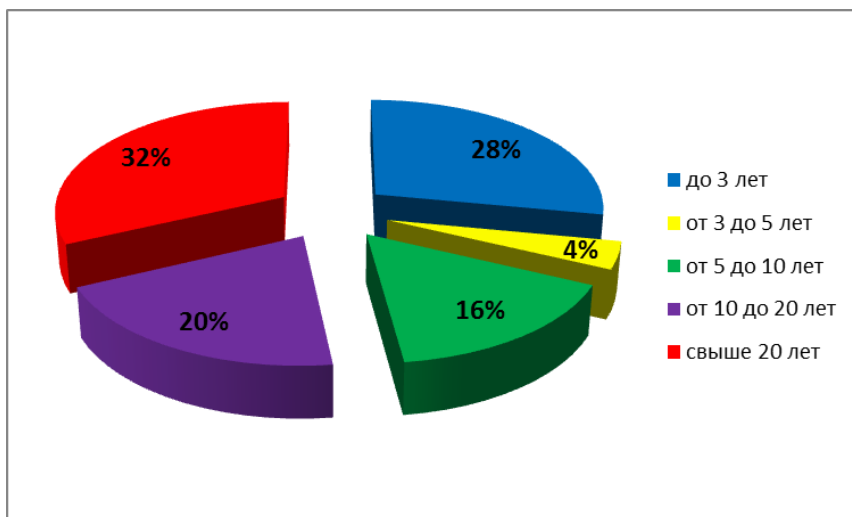
6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Штатных единиц – 68.35 Педагогических кадров – 25 человек (20 воспитателей, 5 специалистов)

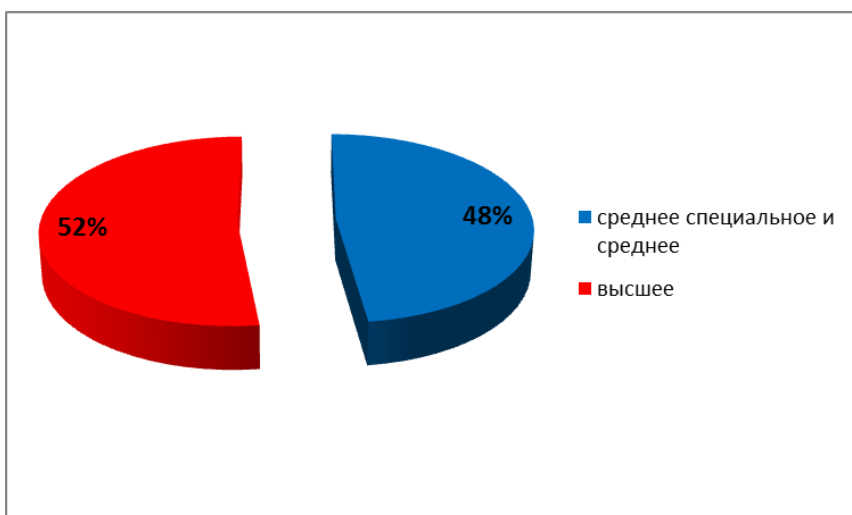
Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям



Распределение педагогических кадров по стажу работы



Распределение педагогических кадров по образованию



7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Таким образом, образовательное пространство ДООУ характеризуется:

- обновляющимся молодым педагогическим составом с высоким потенциалом развития
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
- наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
- активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

Перспективы и планы развития:

- Снизить показатели по заболеваемости;
- Увеличить охват детей дополнительными услугами ДООУ за счет детей, не посещающих ДООУ;
- Обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) педагогических кадров ДООУ;
- Создать условия для развития информационной культуры педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно- коммуникативные технологии;
- Повысить уровень профессионализма молодых педагогических работников ДООУ
- Расширить спектр социальных партнеров и повысить качество данной работы;
- Расширить формы взаимодействия со школой с целью обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Продолжить сотрудничество с родительской аудиторией через вовлечение их в образовательный процесс, использование активных форм просветительской деятельности (ИКТ, сайт ДООУ, групп);
- Повысить включенность родителей воспитанников в оценку качества деятельности ДООУ;
- Улучшить материальную базу ДООУ за счет приобретения необходимого оборудования и благоустройства территории ДООУ.