

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 35 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

Принята  
на педагогическом совете ГБДОУ № 35  
протокол № 1 от 31.08 2017 г.

«Утверждена»  
заведующий  
Родионова Н.В.  
дата «31» августа 2017 г.



Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа дополнительного образования

**«Знайка»**  
для детей 5-7 лет

Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Ярмухаметов А.И.

Санкт-Петербург  
Колпино  
2017

## Пояснительная записка

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Ведущей деятельностью в этом в этом возрасте является игровая. Игра служит средством для качественных изменений в его самосознании. Опираясь на неё и внося в игровую деятельность ребёнка образовательную, мы не только улучшаем процесс познания, но и делаем его желаемым, интересным, лёгким для ребёнка.

*Актуальность* образовательной программы «Знайка» объясняется тем, что информационно компьютерные технологии улучшают возможности для личностного развития детей при помощи расширения образовательного пространства ребёнка и привлекая в образовательный процесс элемент, ведущей в дошкольном возрасте, игровой деятельности.

*Педагогическая целесообразность.* Использование интерактивного стола и доски приносит в образовательную деятельность разнообразие. Так же опираясь на игровую деятельность увеличивается интерес ребёнка к познанию. Расширяется кругозор ребёнка, его способности к счёту, чтению, биологии, географии и улучшаются способы коммуникации со сверстниками.

Игровая деятельность – Ведущая деятельность ребёнка. Детская игра заключается в моделировании детьми взрослой жизни, труда и отношений в воображаемых ситуациях. Основная единица этой игры является важнейшим источником развития сознания и поведения ребёнка - роль.

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей с помощью современных компьютерных технологий.

**Задачи:**

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в различных видах деятельности;
- Создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребёнок, ребёнок – педагог;
- Прививать ребёнку желание к самообразованию и познанию окружающего мира;
- Развивать у ребёнка навыки взаимопомощи, счёта, чтения и составления слов из разнообразия слогов;
- Воспитывать у ребёнка навыки игры по правилам;
- Развивать кратковременную и долговременную память;
- Улучшать реакцию и скорость принятия верных решений;

- Помочь ребёнку познать животный мир и овладеть первичными знаниями геометрии;

**Отличительная особенность** образовательной программы «Знайка» объясняется тем, чтобы научить детей быстро принимать верные решения, прогнозировать последствия своих действий, считать и читать, познавать окружающий мир и учить взаимопомощи и коммуникации.

***Возраст детей:***

Предназначена для детей 5-7 лет

***Формы и режим занятий:***

подгрупповые занятия, проводятся 2 раза в неделю

Старший дошкольный возраст: 25-30 минут

***Сроки реализации:*** один год;

***Методы обучения:*** наглядный, словесный, практический

***Формы проведения занятий:*** практические занятия с элементами беседы и игры, игры с использованием интерактивного оборудования.

***Ожидаемые результаты:*** Повышение интереса детей к образовательной деятельности. Облегчение прохождения программы ДОУ. Дети свободно владеют начальными знаниями математики, геометрии, биологии и географии. Хорошие навыки командной работы и взаимопомощи.

***К концу года дети старшего возраста должны уметь:***

- Считать от одного до ста;
- Складывать двухзначные числа;
- Знать такие понятия как синоним и антоним;
- Представлять ореолы обитания различных животных;

- Уметь играть, соблюдая правила игры;
- Не испытывать стресса при проигрыше или выигрыше;
- Иметь развитую кратковременную и долгосрочную память.

**Форма подведения итогов:** открытые занятия для родителей. Совместное занятие с родителями.

### **Примерное календарно-тематическое планирование занятий в кружке «Знайка»**

#### **Октябрь**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Затраченное время</b>
Счёт от одного до двадцати	Изучение чисел от одного до двадцати	Интерактивный стол, игра «Числовая путаница 1 -20».	25 минут
Сложение однозначных чисел	Улучшить навыки сложения однозначных чисел	Интерактивный стол, игра «Математика гоночных соревнований».	30 минут

#### **Ноябрь**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Затраченное время</b>
Музыкальные инструменты	Изучить разнообразные музыкальные инструменты. Узнавать их на слух.	Интерактивный стол, игра «Композитор».	25 минут
Первичные знания о геометрии	Привить знания о геометрии (названия фигур, их сравнение)	Интерактивный стол, игра «Геометрия»	30 минут
Рисование	Научить пользоваться графическими программами.	Интерактивный стол, игра «Планшет»	25 минут

Биология	Изучить разнообразие животных мира и их мест обитания.	Интерактивный стол, игра «Животные мира»	30 минут
----------	--	--	----------

### Декабрь

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Затраченное время</b>
Музыкальные инструменты	Изучить разнообразные музыкальные инструменты. Узнавать их на слух.	Интерактивный стол, игра «Композитор».	25 минут
Сложение	Улучшить навыки сложения однозначных чисел с использованием тайминга. Улучшение навыков командной игры.	Интерактивный стол, игра «Математика гоночных соревнований».	30 минут
Нотная грамота	Научить различать высокие и низкие ноты, изучить их названия.	Интерактивный стол, игра «Композитор»	30 минут
кратковременная память	Улучшить кратковременную память и навыки игры в команде.	Интерактивный стол, игра «Найди похожие картинки»	25 минут

### Январь

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Затраченное время</b>
Счёт от одного до двадцати	Улучшение знаний о числах от одного до двадцати	Интерактивный стол, игра «Числовая путаница 1 - 20».	25 минут

Стрелки на часах	Изучение часов со стрелками, расположение их по временным отрезкам «утро», «день», «вечер», «ночь».	Интерактивный стол, игра «До и после».	30 минут
Счёт от одного до ста	Улучшение знаний о числах от одного до ста.	Интерактивный стол, игра «Числовая путаница 1 - 100».	25 минут

### **Февраль**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Затраченное время</b>
Музыкальные инструменты	Изучить разнообразные музыкальные инструменты, понятия «ритм» и «последовательность». Применить на практике.	Интерактивный стол, игра «Композитор».	25 минут
Сложение	Улучшить навыки сложения однозначных чисел с использованием тайминга. Улучшение навыков командной игры.	Интерактивный стол, игра «Математика гоночных соревнований».	30 минут
Счёт от одного до ста	Закрепление знаний с помощью тайминга.	Интерактивный стол, игра «Числовая путаница»	30 минут
кратковременная память	Улучшить кратковременную память и навыки игры в команде.	Интерактивный стол, игра «Найди похожие картинки»	25 минут

### **Март**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Затраченное время</b>
Растения	Распределить растения по названиям и местам произрастания.	Интерактивный стол, игра «Ботаник».	30 минут

<i>Распознавание времени по стрелкам</i>	<i>Изучение часов со стрелками. Распознавание показаний часов и минут.</i>	<i>Интерактивный стол, игра «До и после».</i>	<i>25 минут</i>
<i>Ранжирование двузначных чисел</i>	<i>Закрепление счёта от одного до ста, при помощи расстановки случайных чисел от большего к меньшему.</i>	<i>Интерактивный стол, игра «Числовые монстры»</i>	<i>30 минут</i>
<i>Пространственное мышление</i>	<i>Командное составление пазлов.</i>	<i>Интерактивный стол, игра «Пазл»</i>	<i>25 минут</i>

#### *Апрель*

<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Задачи</i></b>	<b><i>Материал</i></b>	<b><i>Затраченное время</i></b>
<i>Музыкальные инструменты</i>	<i>Изучить разнообразные музыкальные инструменты, практика совместной игры на инструментах (пианино, тамбурин, треугольник, ударные).</i>	<i>Интерактивный стол, игра «Композитор».</i>	<i>30 минут</i>
<i>Синонимы</i>	<i>Введение понятия «синоним». Поиск слов – синонимов в игре.</i>	<i>Интерактивный стол, игра «Словесное домино».</i>	<i>30 минут</i>
<i>кратковременная память</i>	<i>Улучшить кратковременную память и навыки игры в команде.</i>	<i>Интерактивный стол, игра «Найди похожие картинки»</i>	<i>30 минут</i>
<i>Счёт и сложение двузначных чисел</i>	<i>Сложение двузначных чисел (в столбик).</i>	<i>Интерактивный стол, игра «Числовые монстры», тетрадь в клетку.</i>	<i>30 минут</i>

### *Литература:*

1. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. «Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы: Учеб. пособие для вузов». Москва. «Аспект – пресс». 2002г
2. Бурменская Г. «Хрестоматия по детской психологии. От младенца до подростка». Москва. «МПСИ». 2008г
3. Выготский Л. «Вопросы детской психологии». Москва. «Союз». 2006г.
4. Гилязова Э. «Формирование системы «Я» и ее взаимодействие с психическими состояниями разного уровня неравновесия». Казань. 1998г.
5. Гиппенрейтер Ю. «Самая важная книга для родителей». Санкт – Петербург. «АСТ». 2014г.
6. Зимбардо Ф. «Застенчивый ребёнок». Москва. «Альпина Нон – фикшн». 2015г.
7. Платонова Ю. «Влияние СМИ на социальное воспитание младшего школьника». Москва. 2014г.
8. Токарев А., Аленкина Ж. «Влияние сюжетно-ролевых игр на развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста». Москва. «Молодой ученый». 2012г.

### Интернет

9. <http://gaidarovka-metod.ru>
10. <http://www.maam.ru/detskijsad>.
11. <http://odepressii.ru/psihicheskie-rasstroystva>
12. <http://www.prometheanworld.ru>
13. <http://www.prometheanplanet.com>
14. <http://www.scienceforum.ru>
15. <https://ru.wikipedia.org>.