

**Краткая презентация**  
**Образовательной программы дошкольного образования**  
**государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 35**  
**Колпинского района Санкт-Петербурга**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее Программа), разработана и утверждена учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)

При разработке образовательной Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ  
Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав ГБДОУ №35 Колпинского района г. Санкт- Петербурга

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и с учетом парциальных программ:

#### **Социально-коммуникативное развитие**

- Программа «Я, ты, мы» Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Примерная программа «Безопасность дорожного движения»  
Разработчик: О.В. Рихтер

#### **Познавательное развитие**

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- Программа «Развитие у детей представлений об истории и культуре»  
Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.
- Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

#### **Речевое развитие**

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду  
Автор: О. С. Ушакова
- Развитие речи в детском саду  
Автор: В.В. Гербова

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет. Изобразительная деятельность в детском саду.  
Автор: Т. С. Комарова
- Программа: «Конструирование и ручной труд в детском саду»  
Автор Л.В. Куцакова
- Программа: «Ладушки»  
Автор: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Программа: «Музыкальные шедевры»  
Автор: О.П. Радынова

#### **Физическое развитие**

- Программа: «Зеленый огонек здоровья»  
Автор: М.Ю. Картушина

Образовательная деятельность по Программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Срок реализации Программы: 5 лет

Образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем

- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно- правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп и др.

## 1.2 Цели и задачи Программы

**Цель Программы:** создание равных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

**Программа направлена на формирование следующих задач:**

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные,

эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки к учебной деятельности;

- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Формировать основы нравственности и патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родной страны и города) через реализацию регионального компонента и приобщению к народной культуре и фольклору.

**Структура образовательной Программы** включает в себя следующие разделы:

- целевой
- содержательный
- организационный

#### **Целевой раздел**

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Принципы и подходы к формированию программы
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты освоения программы.

#### **Содержательный раздел**

- Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей
- Особенности организации образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания
- Особенности организации образовательной деятельности с детьми от 2 лет до школы по пяти образовательным областям:
  - социально-коммуникативно развитие
  - познавательное развитие
  - речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть образовательной Программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений

### **Организационный раздел.**

Организационный раздел содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- Материально-техническое обеспечение Программы
- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса