

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации Колпинского
района Санкт-Петербурга

_____ Н.Г. Путиловская
«28» _____ 2015г.

Принята на заседании Совета ГБОУ

Колпинского района Санкт-Петербурга
Протокол № от «__» _____ 2015 года

"УТВЕРЖДАЮ"
Заведующий Государственного бюджетного
образовательного учреждения 35
Колпинского района Санкт-Петербурга
_____ /Родионова Н.В./
Приказ №93/1-А от «30» ноября 2015 года

Принята на заседании Педагогического Совета ГБОУ

Колпинского района Санкт-Петербурга
Протокол № от «__» _____ 2015 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №35 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга»
на 2016 - 2020 годы

Санкт-Петербург
2015

Содержание

Паспорт программы	3
Введение	10
Раздел I. Анализ потенциала развития ДОО	12
<i>1.1 АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ</i>	<i>12</i>
<i>1.2 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО</i>	<i>13</i>
<i>1.3 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>	<i>13</i>
<i>1.4 КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>	<i>15</i>
<i>1.5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>	<i>21</i>
<i>1.6 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	<i>22</i>
<i>1.7 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</i>	<i>23</i>
<i>1.8 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>	<i>24</i>
<i>1.9 SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	<i>27</i>
Раздел II. Инструментарий реализации Программы развития	29
<i>2.1 ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОО</i>	<i>29</i>
<i>2.2 ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</i>	<i>32</i>
<i>2.3 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>	<i>38</i>
<i>2.4 ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</i>	<i>48</i>

Паспорт Программы развития.

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга на 2015-2020 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012года</p> <p>2.Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение правительства СПб от 10 сентября 2013 г. №66-рп)</p> <p>3.План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – рп</p> <p>4.Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», от 04.02.2010, Пр. № 271</p> <p>5.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p>

	<p>7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>8.Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <p>9.Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации</p> <p>10.Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10</p>
<p>Период и этапы реализации</p>	<p>Программа реализуется в период 2015- 2020 гг</p> <p>1 этап – 2015- 2017 гг.</p> <p>Организационно-подготовительный</p> <p>2 этап - 2017-2019 гг</p> <p>Основной (реализация разработанных проектов)</p> <p>3 этап -2019-2020 гг</p> <p>Аналитико-информационный (анализ и оценка эффективности Программы)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>- обеспечение доступности образования;</p>

	<p>- обеспечение качества образования;</p> <p>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</p> <p>2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества и доступности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<p>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования</p> <p>2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особыми потребностями за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</p> <p>3. Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p> <p>4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности и эффективности работы педагогов ОО путем организации системы «внутрифирменного» обучения и внедрения программы по профилактике «эмоционального выгорания»</p> <p>6. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно –</p>

	<p>государственные формы управления.</p> <p>Проект «Мир глазами ребенка».</p> <p>7. Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы ОО.</p> <p>8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ГБДОУ. 4. Создание предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей ФГОС ДО. 5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 6. Реализация инновационных технологий. 7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

	<p>9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p>
Разработчики Программы	<p>Родионова Наталья Владимировна , заведующий</p> <p>Морару Аурика Николаевна, заместитель заведующего по УВР</p>
Руководитель Программы	<p>Родионова Наталья Владимировна</p> <p>482-84-30</p>
Сайт ОУ	<p>http:// доу35.рф</p>
Приказ об утверждении Программы	<p>Приказ № 93/1-А от 30.11.2015г</p> <p>«Об утверждении Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга на 2015-2020 годы</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ОО.
Источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания - 2.Оказание платных образовательных услуг

Информация о ДОУ.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес: 196653,СПб, г. Колпино ул. Володарского д.23 лит. А
Фактический адрес: 196653,СПб, г. Колпино ул. Володарского д.23 лит. А
Телефон / факс: (812)463-03-74; (812)482-84-30
Сайт сада: Доу35.рф

Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга было открыто в декабре 1964 года.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДО ГРН 8117847790646 от 21.11.2011, утвержден распоряжением Администрации Колпинского района г. Санкт -Петербурга № 1149-р от 14.04.2011г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 148 от 24.02.2012г.

За годы работы выпускниками детского сада стало более 2000 детей.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

В настоящее время в ГБДОУ детский сад № 35 функционирует 11 групп, из них 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 8 групп детского сада, из них 5 групп оздоровительной направленности. С декабря 2015 года планируется запустить в работу группу кратковременного пребывания (4 часа) для детей с 1,5 лет.

Коррекционной работой с детьми временной речевой группы занимаются учитель-логопед. Дети оздоровительных групп получают на базе ДОУ курс адаптивной физической культуры, курс галокамеры, принимают кислородный коктейль, проходят обучение на аппарате «БОС»-дыхание, также в ДОУ имеется тренажерная система « ТИСа» на которой воспитанники проходят дополнительное обучение и профилактические занятия. Со всеми воспитанниками работают руководители по физическому воспитанию. В учреждении работает изостудия « Волшебная кисточка», театральный кружок «Школа маленького актера».

В ДУ имеется музей мяча, в котором систематически проводятся занятия из цикла « Школа мяча». Детский сад постоянно принимает участие в разнообразных выставках районного, регионального, международного уровня и ежегодно получает дипломы.

С сентября 2015 года в ДООУ планируется запустить исследовательский проект « Мир глазами ребенка» концептуальной основой которого, является:

- идея сотрудничества взрослого с ребенком путем выстраивания конструктивных родительско-детских отношений в рамках семьи и отношений « педагог-ребенок» в рамках ДООУ.

Результатом эффективной и систематической коррекционной, педагогической и физкультурно-оздоровительной работы специалистов учреждения является низкий уровень заболеваемости воспитанников детского сада и успешного обучения выпускников учреждения как в общеобразовательных школах и гимназиях.

Контингент учреждения на 01.09.2015г.: 242 человек.

Основные направления в работе: осуществление физического и психического развития, коррекция и развитие речи детей, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников.

Задачи, которые решает дошкольное учреждение на протяжении последних лет работы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- коррекция и развитие речи;
- познавательное развитие воспитанников;
- художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьей.

Введение

В настоящее время российское образование находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и дошкольное образование. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществления комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач, возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Колпинского района Санкт – Петербурга на 2015-2020 годы (далее-Программа) разработана в соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

В Концепции социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...»

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ДОО определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО и высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проблема качества дошкольного образования носит актуальный значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость в связи с этим приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа отражает приоритетные направления развития учреждения, направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Раздел I . Анализ потенциала развития ДОО

1.1 Анализ актуального уровня развития ДОО

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» *(под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой)* а также

парциальных авторских программ:

1. программа «Здоровье» В.Г.Алямовская
2. программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет В.Т.Кудрявцева
3. программа оздоровительной направленности: Социально-оздоровительная технология «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина
4. программа по знакомству детей дошкольного возраста с Санкт-Петербургом «Я-Петербуржец» Е.Ю. Соколова
5. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные лодочки» И.А. Лыкова
6. Технология «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной
7. «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников» Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова
8. программа «Здравствуй, музей!» С.Г. , Н.Д. Соколова
9. программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
10. программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
11. программа развития коммуникативных способностей детей раннего возраста «Растишка» О.Е. Винникова

Образовательный процесс в ДОО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком, разрабатываемыми ДОО в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ и с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения

1.2. Результативность реализации образовательной программы ДОО

Уровень освоения ООП воспитанниками	2013	2014	2015
высокий	46%	51%	52%
средний	54%	49%	48%
низкий	0%	0%	0%

1.3. Качество образовательного процесса

Возраст воспитанников	Количество на 2013 год	Количество на 2014 год	Количество на 2015 год
1,5-3 года	43	63	73
3-7 лет	192	179	183

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

Среди дошкольников есть дети с различными перенесенными заболеваниями. Проблему частично можно решить через индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка и через психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса. А также профилактика заболеваний, формирование и совершенствование физиологически правильных навыков дыхания и речи, повышение эффективности образовательного процесса на основе инновационной технологии «Бос-Здоровье» и

использование здоровьесберегающих технологий в различных областях непосредственно образовательной деятельности.

Данные показатели диктуют необходимость повышения ответственности педагогов образовательной организации при обеспечении образования и развития детей, соблюдении учебной нагрузки, выполнении режима дня, рационального питания, проведения оздоровительного комплекса мероприятий.

Отсюда вытекают задачи и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление иммунитета и здоровья ребенка, оптимизацию двигательного и образовательного режима.

Группа здоровья	2013	2014	2015
I гр.здоровья	18	23	35
II гр.здоровья	186	179	200
III гр.здоровья	15	18	21
IV гр.здоровья	1	-	-
Всего детей	235	242	256

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

2013	2014	2015
84%	86%	91%

Использование ИКТ-технологий

Количество педагогов, использующих ИКТ-технологии	2013	2014	2015
	5	9	19

1.4. Качество условий организации образовательного процесса

ДОО функционирует в здании постройки 1964 года, имеет 11 функционально пригодных групп, территория для прогулок с детьми, оснащенных необходимым оборудованием.

- Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями :
 - физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
 - в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём
 - спортивная площадка на территории ДОО
- Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей:
 - медицинский кабинет
 - соляная камера
 - кабинет БОС
 - кабинет адаптивной физкультуры
 - фито бар
- Для познавательного и эмоционально-личностного развития :
 - музыкальный зал,
 - кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг, (изо-студия)
 - кабинет логопеда
- Для обеспечения управления и функционирования ОО:

- кабинет заведующего
- кабинет АХР
- методический кабинет
- помещение бухгалтерии

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития каждого воспитанника.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о готовности ДОО к новому учебному году.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда во всех помещениях.
5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.

8. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих.
 9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда.
 10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
 11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
 14. Обеспечение безопасности воспитанников при организации экскурсий, соревнований, концертов и других мероприятий вне учреждения.
 15. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
 16. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
 17. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
 18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
 19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
- За период 2013-2015 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Динамика изменения материально-технической базы:

Материально-технические условия образовательного учреждения отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы образовательного учреждения, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Образовательно учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен капитальный ремонт медицинского блока, группы кратковременного пребывания детей, косметический ремонт групповых комнат, замена оконных блоков. Приобретены дополнительно: технологическое оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игрушки, уличное игровое оборудование, музыкальный центр, ноутбуки, интерактивное оборудование. Большая работа проведена по благоустройству территории образовательной организации (ремонт ограждения, замена игрового оборудования). Обновлена и пополнена предметно - развивающая среда в группах.

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и уровнем развития детей, а также с учётом полоролевой специфики. Помещения групп детского сада обеспечены детской и игровой мебелью, соответствующей

возрасту детей. Группы оснащены игрушками, игровым материалом и дидактическими пособиями, методической и художественной литературой для развития детей в различных видах детской деятельности.

В музыкальном зале осуществляется работа по художественно-эстетическому развитию детей. Зал оснащен в соответствии с требованиями для проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются дидактические пособия, различные виды театров, театральные костюмы, музыкальные инструменты, аудиотеки, методическая литература.

В физкультурном зале осуществляется работа по физическому развитию детей, проводятся спортивные праздники и развлечения. Зал отвечает всем предъявляемым требованиям санитарных норм и оснащен необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для занятий с детьми. Оборудован системой ТИСа.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, кабинет-БОС, фито-бар, кабинет-логопеда; изо-студия.

Медицинский кабинет оснащен электрическими весами, ростомером, лампой, инструментальным столом и другим необходимым медицинским оборудованием.

В кабинете специалиста (учителя-логопеда) осуществляется работа по проведению диагностического обследования, консультативной помощи педагогам и родителям, проводится коррекционно-развивающая работа. Кабинеты оснащены необходимой мебелью, методическим, дидактическим и диагностическим материалом.

В образовательной организации осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей.

Для организации питания пищеблок образовательной организации оборудован электроплитой с духовым (жаровым) шкафом, разделочными столами, холодильником, моечными ваннами и другим необходимым технологическим оборудованием (Картофелечистка, электромясорубка, тестомес, овощерезка, морозильная камера, электронные весы, весы настольные).

Прачечная оборудована стиральной машиной, электрическим утюгом, гладильным столом.

Методический комплекс образовательного учреждения полностью оснащен всеми необходимыми материалами и пособиями для организации

образовательного процесса и для организации методической работы.

На территории образовательного учреждения имеются:

- 11 прогулочных площадок с игровым оборудованием.
- Спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Образовательное учреждение оснащено необходимой техникой: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, магнитофоны, цветные телевизоры, SMART-стол, MIMIO-приставки. Имеется доступ к информационным системам: Информационно-справочная система «Параграф».

Количество единиц ИКТ-оборудования	2013	2014	2015
	10	15	17

	2013	2014	2015
Приобретенное оборудование	1.Оборудование ТИСа – 1 шт.	1.Интерактивный SMART –стол – 1 шт. 2.Интерактивное оборудование ММЮ. 3.Галокамера.	1.Дидактическое оборудование. 2.Оборудование ТИСа 3.Мебель
Выполненные ремонтные работы	1.Ремонт медицинского блока	1.Ремонт отмостков	1.Реализация программы «Доступная среда» установка пандусов. 2.Ремонт электричества в подвале 3. МРСДО, ремонт кратковременной группы. 4.Установка окон. 5.Ремонь трубопровода.

Кадровый состав:

Стабильный, работоспособный, инициативный педагогический коллектив состоит из 30 человек. Воспитатели групп общеразвивающей направленности, учитель-логопед, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители имеют высшую и I квалификационную категорию. В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагоги осуществляют воспитательно-образовательный процесс по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

За последние годы все большее количество педагогов оканчивают курсы, связанные с информатизацией и с интеграцией компьютерных технологий в различные образовательные области, с новыми федеральными стандартами, профильным обучением. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации. Для молодых педагогов приказом определены наставники. Педагоги Образовательного учреждения постоянно повышают свой уровень образования

Должность	Кол-во человек	Образование		Квалификация			Стаж работы			Возраст		
		высшее	ср. специальное	высшая	I кв. кат	б/к	< 5	< 15	< 20	< 30	< 50	> 50
Заведующий	1	1		1				1				
Заместитель	2		2				2					
Музыкальный руководитель	2	1	1	2					2			
Инструктор по ФК	2	2		2					2			
Логопед	1	2		1					1			
Педагог дополнительного	1		1	-								

образования												
Воспитатель	19	6	13	-	16	3	8	4	7			

Награды и звания

Почетный работник общего образования РФ	Нагрудный знак почетного работника общего образования РФ	Почётная грамота Минобрнауки РФ	Премия правительства СПб «Лучший воспитатель ГБДОУ»
	1	5	0

1.5. Анализ качества дополнительного образования

ДОО реализует дополнительные образовательные услуги на платной основе (лицензия) по следующим образовательным программам:

Направление	Наименование образовательной программы
Художественно-эстетическое	1. « Волшебная кисточка» 2. «Театр маленького актера»
Физкультурно-оздоровительное	1. « Веселый мяч»

Динамика дополнительного образования

Количество воспитанников	2013	2014	2015
	73	80	83

Динамика достижений воспитанников

Конкурсы	2013	2014	2015
	Участник/победитель	Участник/победитель	Участник/победитель
районный	21/ 1	26/ 12	26/ 6
городской	-	-	-
российский	-	-	-
международный	-	-	4

1.6. Инновационная деятельность ДОО

С 01.09.2015 по 01.09.2018 гг. в ГБДОУ ведется работа по исследовательскому проекту «Мир глазами ребенка», как инновационная деятельность по работе с семьей в ДОУ.

Тема: «Мир глазами ребенка»

Продукт: Идея сотрудничества взрослого с ребенком путем выстраивания конструктивных родительско-детских отношений в рамках семьи и отношений «педагог-ребенок» в рамках ДО.

Результат: Формирование положительной «Я-концепции» у детей.

Диссеминация: Районные мастер-классы, круглый стол для заведующих ГБДОУ «ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ», социальное партнёрство с учреждениями района (детские сады, женская консультация, род.дом).

1.7 Представление опыта дошкольного образовательного учреждения

Коллектив педагогов и воспитанников постоянно участвует в районных и городских конкурсах:

Ежегодное участие и призовые места в районных спортивных соревнованиях «Весенняя капель»:

2014 год – I место; 2015 год – III место;

Районные спортивные соревнования « Папа, мама, я- спортивная семья»:

2013 год- I место;

Городские соревнования « Папа, мама, я- спортивная семья»:

2013 год-участники;

Конкурс спортивного танца « Движение.Грация.Здоровье»:

2013 год- I место

Участие в районном конкурсе «Радуга талантов», « Солнце в детских ладошках»

Районный конкур педагогического мастерства « Любовь.Забота.Доброта»

Номинация «Грани профессионализма»:

2014 год- I место (Инструктор по ФК); 2015 – участник(номинация « Педагогические надежды»)

Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в СПб:

2015 год- II место;

Городской педагогический КВН среди молодых педагогов:

2015год-II место;

Районный конкурс среди педагогов « Творческий педагог» номинация «Живопись» :

2015 год- III место.

1.8. Управление качеством образовательного процесса ДОО:

Структура государственно-общественного управления	<p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Формами самоуправления ДОО являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.</p> <p>Орган самоуправления создан и действует в соответствии с 16 действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.</p>
Состав администрации ДОО	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Главный бухгалтер</p>
Финансовая самостоятельность	<p>С 2013 года ДОО работает в рамках финансовой самостоятельности.</p> <p>Сформированы договорные отношения с родителями по удовлетворению образовательных потребностей детей</p>
Полнота нормативно-правовой базы деятельности ДОО	<p>В образовательной организации разработаны и приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в соответствии с ФЗ - №273 «Об образовании в Российской Федерации»</p>
Участие в международных и межрегиональных сообществах	<p>Не является участником</p>

Проблемы ДОО

1. Высокая наполняемость групп приводит к затруднениям в реализации индивидуального подхода к каждому воспитаннику.
2. Высокий уровень востребованности родителями дополнительных образовательных услуг может привести к увеличению учебной нагрузки на ребенка.
3. Стабильный коллектив, значительное количество педагогов с большим стажем и опытом работы - проблема в освоении новых форм взаимодействия с детьми, использования ИКТ-технологий, повышение процента педагогов с синдромом «эмоционального выгорания»
4. Невозможность удовлетворения потребностей детей старшего дошкольного возраста при осуществлении опытно-экспериментальной деятельности.

Результаты маркетингового анализа внешней среды

Потребности родителей	<ol style="list-style-type: none">1.Создание современной развивающей среды в ДООУ2.Обеспечение непрерывности образования, воспитания и развития ребенка раннего, дошкольного, младшего школьного возраста3.Социально-коммуникативное (духовно-нравственное, толерантное) развитие, формирование основ культуры здоровья ребенка в условиях развивающего взаимодействия взрослого и ребенка4.Расширение сферы дополнительного образования детей дошкольного возраста
Потребности педагогов	<ol style="list-style-type: none">1.Обеспечение условий для успешного освоения современных педагогических технологий2.Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта3.Обеспечение условий для повышения уровня квалификации Педагогов

	4. Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы (интерактивный и дидактический)
Потребности детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение индивидуального педагогического и психологического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ 2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром 3. Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества 4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Анализ образовательной среды на территории муниципального образования:

Социальные партнеры ГБДОУ №35:

ГБОУ СОШ № 420

ГБОУ ДОД СДЮСШОР по гребле Колпинского района

ДТДиМ Колпинского района

Районная Детская библиотека

В рамках исследовательского проекта Мир глазами ребенка: до 2018 года

Поликлиника №71 женская консультация Колпинского района

Родильный дом №33 Колпинского района

1.9 SWOT–анализ потенциала развития образовательной организации

<p><u>Внутренняя среда. Сильные стороны</u> <u>(стратегия развития).</u></p> <p>Высокая конкурентоспособность ДОО;</p> <p>Высокая степень удовлетворенности родителей работой ДОО</p> <p>Высокий творческий потенциал педагогического коллектива</p> <p>Наличие высоко квалифицированных специалистов</p> <p>Развитая материально-техническая база ДОО</p> <p>Большой опыт инновационной деятельности</p>	<p><u>Внешняя среда. Сильные стороны.</u></p> <p>Увеличение внимания общества и органов гос.власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования;</p> <p>возможность стимулирования путем введения «эффективного контракта»</p> <p>Взаимодействие с ИМЦ Колпинского района;</p>
<p><u>Внутренняя среда. Слабые стороны</u> <u>(стратегия компенсации).</u></p> <p>1. Переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</p>	<p><u>Угрозы.</u></p> <p>1.Нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <p>2.Недостаточная готовность и включенность родителей в</p>

<p>2.Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p> <p>3.Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</p>	<p>управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p> <p>3.Недостаточное финансирование системы образования;</p>
--	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Проектирование ООП ДО в соответствии с запросами педагогической и родительской общественности;
- 3.Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- 4.Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- 5.Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- 6.Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Раздел II. Инструментарий реализации Программы развития

2. 1. Оптимальный сценарий развития ГБДОУ №35 до 2020 года.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ДОО может стать: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на позитивную социализацию ребенка, выявление, поддержку и развитие талантливых детей, организацию психолого-педагогической поддержки индивидуального развития воспитанников. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОО в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника ДОО на школьном этапе образования. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями района, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Миссия, цель, направления и задачи развития ГБДОУ

Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии ДОО. Миссия ГБДОУ №35 ориентирована на сохранение роли качественного дошкольного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. "Государственная культурная политика исходит из понимания важнейшей общественной миссии культуры как

инструмента передачи новым поколениям свода нравственных, моральных, этических ценностей, составляющих основу национальной самобытности. Знание своей культуры и участие в культурной деятельности закладывает в человеке базовые нравственные ориентиры: уважение к истории и традициям, духовным основам наших народов и позволяет раскрыть таланты, дарования и способности каждого человека (проект "Основ государственной культурной политики" 2014г.)

Новая модель образования, ориентирована на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их применение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию ДОО – **раскрыть индивидуальность в каждом ребенке на благо общества и для успеха личности.** Это позволит сохранить в социальном становлении ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Цели развития ДОО на период с 2015 по 2020 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг., План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов, Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы"

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп,
Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;

- обеспечение качества образования;

- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития ДОО как образовательной организации направлена на ***удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.***

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ДОО

предстоит решить следующие задачи:

1. разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной психолого-педагогической поддержке и позитивной социализации воспитанников;
2. обеспечить качественный переход ДОО на выполнение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования с соблюдением преемственности программ дошкольного и школьного образования;
3. отработать различные модели индивидуального образования воспитанников на основе оптимального сочетания ООП ДО с широким спектром программ дополнительного образования в здоровьесберегающей среде ДОО;
4. разработать систему психолого-педагогического сопровождения позитивной социализации ребенка с учетом индивидуальных склонностей, способностей и потребностей каждого ребенка;
5. обеспечить всем категориям работников ДОО повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» воспитанниками и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;

6. повысить эффективность работы ДОО за счет создания условий для укрепления физического здоровья и оптимизации эмоционального состояния коллектива учреждения;
7. совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
8. повысить эффективность образовательной системы ДОО через развитие форм государственно-общественного управления и создания системы внутренней оценки качества образования.
9. продолжить взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Колпинского района и Санкт-Петербурга

2.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития:

Основные задачи:

1. Обеспечить оптимизацию организации и содержания системы образовательной и оздоровительной деятельности.
2. Создать условия для освоения инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности образовательного учреждения.
3. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с социальным окружением и семьями воспитанников.
4. Укреплять материально-техническую базу образовательного учреждения.
5. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов.
6. Внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс и создать условия для творческого развития педагогических кадров

№	Целевые программы	Содержание работы	Сроки, отв.	Планируемые результаты
1	Обеспечение высокого качества дошкольного образования	Введение в действие показателей эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, и основных категорий работников для стимулирования качества их работы; - Создание условий для перехода на ФГОС дошкольного образования; - Разработка основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования; Полная реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 N 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-	2015 – 2016гг Заведующий Н.В.Родионова	Система по обеспечению эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, и основных категорий работников; Результаты мониторинга обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы; Основная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования; Результаты мониторинга эффективности государственного задания и

		<p>Петербурга и порядке</p> <p>финансового обеспечения выполнения государственных заданий» в части, касающейся утверждения отраслевого перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) дошкольными образовательными организациями, и технологических регламентов; - Организация повышения квалификации педагогических работников в контексте реализации ФГОС ДО - Проведение социологических исследований в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования; - Реализация мероприятий, направленных на оценку качества образования, основанную на комплексном подходе к оценке качества образования, и внесение в нее изменений на основе обратной связи от участников образовательного процесса; - Внедрение и совершенствование показателей эффективности</p>	<p>2015-2016</p> <p>2015 Зам.зав.по УВР</p> <p>А.Н.Морару</p>	<p>его финансового обеспечения в соответствии с технологическими регламентами; Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации в контексте ФГОС ДО, в общей численности педагогических работников дошкольного образования.</p>
--	--	---	---	--

		деятельности дошкольной образовательной организации и основных категорий работников;		
	<i>Создание условий для развития одаренных детей</i>	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2012 N 748 "О Программе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы		Повышение качества услуг и безопасности условий предоставления в ДОО.
2	<i>Обеспечение доступности качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов</i>	Своевременное исполнение предписаний надзорных органов. Дополнение регулирующих требований к организациям дошкольного образования системой внутреннего аудита для обеспечения качества услуг и безопасности условий их предоставления; - Введение новых мест за счет развития вариативных форм организации ДО; -Введение НСОК дошкольного образования; - Реализация системы оздоровительной си работы с	2015-2020гг Заведующий Н.В.Родионова 2015-2020гг Зам.зав.по УВР	Проектирование психолого–педагогической поддержки и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ

		воспитанниками с и детьми, находящимися в сложных социальных условиях;	Морару А.Н.	
	<i>Объективный и субъективный мониторинг качества образовани</i>	Создание системы гарантии качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями детей и родителей. Внедрение внутренней системы контроля качества образования на электронной основе; Развитие системы общественного мониторинга качества со стороны родителей; - Развитие оценки качества образования как степени удовлетворенности детей и педагогов. Проведения развивающих бесед с педагогами и родителями .		Внедрение комплексного электронного мониторинга качества образования ДОО; Привлечение родителей, И независимых педагогов к процедурам оценки качества образования в ДОО; Разработка методики родительского контроля качества образования в ДОО; Внедрение технологии Портфолио в старших группах ДОО;
3	<i>Информатизация дошкольного образования</i>	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2014-2017гг. Зам.зав.по УВР Морару А.Н	Создание условий для освоения информационных технологий; Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и

				методического материала для работы с дошкольниками. Создание базы электронных портфолио педагога.
4	<i>Укрепление материально-технической базы ДОО</i>	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	До 2020 гг. Заведующий Родионова Н.В. Зам.зав.по УВР Морару А.Н	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной развивающей среды в разных возрастных группах
5	<i>Обеспечение здоровьесбережения воспитанников</i>	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры ЗОЖ. Разработка и внедрение исследовательского проекта «Мир глазами ребенка»	2015-2018гг Заведующий Родионова Н.В. Зам.зав.по УВР Морару А.Н Научный руководитель проекта Хохлова О.Ю. Инструктора по ФК.	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание эффективной системы оздоровительной работы Внедрение программ по формированию основ культуры здоровья в образовательный процесс Внедрение системы профилактических бесед с родителями в сфере взаимодействия взрослого и ребенка.

6	<i>Кадровая политика</i>	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, профилактика «эмоционального выгорания»	Зам.зав.по УВР Морару А.Н	Разработка и внедрение системы «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов Диссеминация опыта-семинар, мастер-класс, участие в районном конкурсе инновационных продуктов
7	<i>Государственно – общественное самоуправление</i>	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса.	2015-2020гг Заведующий Родионова Н.В. Зам.зав.по УВР Морару А.Н	Создание совета родителей. Участие совета родителей в заключение договоров сотрудничества. Привлечение родительской общественности к обсуждению и внесению корректив в ООП ДО
8	<i>Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами</i>	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	Заведующий Н.В. Родионова За.зав.по УВР А.Н.Морару	Заключение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

2.3. Целевые индикаторы результативности реализации Программы по этапам
Программа реализуется по двум этапам работы:

1 ЭТАП 2015-2017гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2 ЭТАП 2017-2020гг. – Реализация моделей организации Образовательной деятельности ДОО

Об успешности развития Учреждения можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ДОО

Показатель эффективности деятельности ГБДОУ №35	Критерии эффективности	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу I этапа	к концу II этапа
1. Выполнение Государственного задания на оказание Гос.услуг (выполнение	-Полнота реализации основных образовательных программ	100%	100%	100%

<p>работ) государственными обр. организациями</p>	<p>-Сохранение контингента Обучающихся</p> <p>-Отсутствие обучающихся, освоивших ООП ДО на низком уровне</p>	<p>100%</p> <p>0%</p>	<p>100%</p> <p>0%</p>	<p>100%</p> <p>0%</p>
<p>2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ</p>	<p>-Отсутствие предписаний надзорных органов</p> <p>-Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан</p> <p>-Отсутствие просроченной Кредиторской задолженности</p> <p>-Доля средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате в регионе</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Да 100%</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Да 100%</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Да 100%</p>
<p>3. Обеспечение высокого качества</p>	<p>Доля воспитанников, освоивших ООП ДО на среднем</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

обучения	и высоком уровне -Доля обучающихся- победителей и призеров конкурсов, соревнований на районном, региональном, международном уровнях	6%	8%	9%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	-Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий) -Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет) -Доля педагогов в возрасте до 30лет	100%	100%	100%
		95%	100%	100%

<p>5.</p> <p>Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК</p>	<p>-Участие в независимых сертифицированных исследованиях</p> <p>-Наличие программ поддержки одаренных детей</p> <p>-Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем</p> <p>-Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>20%</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>40%</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>55%</p>
<p>6. Организация эффективной физкультурно</p> <p>-</p>	<p>-Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в ДОО</p> <p>-Охват обучающихся (в</p>	<p>5%</p>	<p>10%</p>	<p>15%</p>

оздоровительной и спортивной работы	процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности -Доля НОД с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости детей	45%	50%	60%
		80%	90%	95%
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	-Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду -Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических	0%	0%	0%

	<p>дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КЭВМ -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся 	90%	100%	100%
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации -Полнота нормативно-правовой базы по организации ГОУО 	<p>Да</p> <p>85%</p>	<p>Да</p> <p>100%</p>	<p>Да</p> <p>100%</p>

10. Создание системы государственно-общественного управления	-Количества мероприятий по презентации опыта работы ДОО	4	5	6
	-Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	65%	90%	95%

2. Показатели достижения вариантной цели развития ДОО

Показатель качества работы ДОО	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу I этапа	к концу II этапа
1.Результативность образования талантливого ребенка	-Доля учащихся, участвующих в конкурсах	6%	8%	9%

	-Доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях	10%	15%	20%
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника	11,7	10	9
	Доля детей старшего дошкольного возраста, использующих Портфолио для оценки индивидуальных достижений	5%	50%	100%
	Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	0	0	0

	Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность)	3/3	5/4	7/6
2. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие ребенка.	Количество учащихся, обучающихся индивидуально по программам, направленным на развитие одаренных детей	2%	7%	10%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ДОО по отношению к 2013 году	1%	10%	15%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	5%	7%	8%

3.Эффективность работы школы как образовательной организации	Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2013 году	0%	5%	15%
	Доля педагогов с синдромом «эмоционального выгорания» к общему количеству педагогов	15%	0%	0%

2.4 Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития ДОО будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2015			2016			2017			2018			2019		
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого
1	Расширение материально-технической базы ДОО	40000 00	22.70 0	4.02 2700	1000000		100 000 0	100 000 0		100 000	10 00 00		1 0 0 0 0	100 000 0		100 000 0
2	Повышение квалификации педагогов	76000	-	7600 0	80000		800 00	800 00		800 00	80 00 0		8 0 0 0	800 00		800 00
3	Ремонтные работы	42500 00		4250 000	2000000	10000 0	210 000 0	200 000 0	150 000	215 000 0	20 00 00	200 000	2 2 0 0	200 000 0	250 000	250 000

													0 0 0			
4	Компьютеризация ДОО	15000 0	-	1500 00	100000		100 000	100 000		100 000	10 00 00		1 0 0 0 0 0	100 000		100 000
5	Медицинское обслуживание	18500 0	-	1850 00	200000	-	200 000	210 000	-	210 000	22 00 00	-	2 2 0 0 0	230 000	-	230 000
	ИТОГО			8.683.700	3.380.000			3.440000					3.500000			3.560.000