

## **Консультация для родителей детей, поступающих в группу раннего возраста**

### **«Двигательная активность ребёнка»**

#### **1. Значение игры и движений в жизни ребёнка.**

Все родители мечтают, чтобы малыш рос разносторонне развитым, чтобы он был смышленным и добрым, имел глубокий ум и здоровое тело. Дети, особенно маленькие, должны воспитываться в семье на приятных чувствах. Отношения с ребёнком надо строить так, чтобы у него всегда был плюсовой уровень комфорта. Игра – один из способов сделать процесс воспитания ребёнка приятным и полезным, как для самого малыша, так и для окружающих его взрослых. Дети должны играть – это их основное занятие. Если в семье один ребёнок, то первыми должны учиться играть взрослые. Играя с детьми, вы будете лучше понимать ребёнка и активнее включаться в сложный мир детства. Если вы хотите, чтобы ваш малыш был здоров и крепок, ловок и гибок, - не ленитесь бегать, прыгать и лазать, играя вместе с ним. Маленький ребёнок – деятель, и деятельность его выражается, прежде всего, в движении. Игры с движениями дают детям яркие мгновения человеческого общения, помогают малышу освоиться в реальности правильно реагировать на события, обогащают поведенческий опыт. Известно, что детско-родительские отношения, их общение на «близкой дистанции» способны эмоционально укреплять этот контакт, и не стоит забывать, что интерес к игре поддерживается заинтересованностью взрослого.

#### **2. Советы родителям по организации игровой двигательной деятельности.**

Примите несколько полезных советов:

- прежде чем начинать игру, постарайтесь расположить к себе ребёнка, а поможет вам в этом игрушка;

- игры должны проводиться по желанию ребёнка, на положительном эмоциональном фоне;
- не переутомляйте ребёнка в игре, объективно оценивайте состояние и настроение малыша;
- не начинайте игру, если вы утомлены, раздражены; если ребёнок плохо себя чувствует или уже увлечён другой игрой;
- игра должна соответствовать возрасту, потребностям малыша и особенностям его психики, эмоциональности, целостному восприятию действительности;
- в одной, отдельно взятой игре ребёнок должен чему-то, пусть очень маленькому, научиться, что-то преодолеть и освоить.

### **3. Особенности занятий физическими упражнениями.**

Возрастные особенности психофизического развития детей. Возраст 1-3 года психологи называют «ходячим». Значимость упражнений в ходьбе. Осанка и профилактика плоскостопия (упражнения, обувь, закаливание). Предметная деятельность. Обогащение двигательного опыта, ребёнок узнаёт, что:

- одно и то же движение можно выполнить по-разному;
- с одним предметом можно выполнять разные движения;
- одно и то же действие можно выполнять с разными предметами.

**Здоровья Вам и радости!**