

О МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЯХ ДЕТЕЙ

1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.
2. Не расстраивайтесь, если пение, движение ребенка далеки от совершенства, системное количественное выполнение показателей обязательно перейдет в качественный рост.
3. Отсутствие каких-либо из способностей может тормозить развитие остальных – значит, задачей взрослого является устранении нежелательного тормоза.
4. Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, но не забывайте помогать ребенку в понимании прослушиваемой музыки (ее содержание, характера). Дайте ребенку «путеводную нить» к сопереживанию: помогите малышу отыскать в душе и своем жизненном опыте – в памяти те чувства и переживания, которые уже были когда-то испытаны им самим и которые созвучны характеру и содержанию прослушиваемой музыки.
5. Не говорите, что у вас – немusикальный ребенок, если вы пока ничего не сделали, чтобы эту музыкальность у ребенка развить.

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА

1. Спойте песню вместе с ребенком, постарайтесь, чтобы он запомнил текст.
2. Попросите ребенка петь и одновременно хлопать в ладоши, отмечая ритмический рисунок песни.
3. Исполните песню по «ролям»:
 - сначала поет голосок, а ладоши отдыхают;
 - голосок «спрятался», а ладоши хлопают ритм песни.
4. Попросите малыша «спеть» песенку хлопками.

