

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете ГБДОУ № 35
протокол № 1 от 31.01 20 18 г.

«Утверждена»
заведующий
Родионова Н.В.
дата « 31 » 01 20 18 г.



Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа дополнительного образования

«Королевство шахмат»
для детей 5-7 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования
Ярмухаметов А.И.

Санкт-Петербург
Колпино
2018

Содержание программы

1. Введение. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы и шашки – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.
3. Правила игры в шахматы и шашки, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен.
Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.
4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.
5. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.
6. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.
7. Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.
8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.
9. Альтернативные правила игры в шашки (Волк и охотники, Уголки и др)
10. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
11. Соревнования, турниры (по отдельному графику)
12. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с

учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных

13. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней.

Шахматы и шашки учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков- сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы и шашки с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражение, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема

обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Шахматы и шашки – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей. Целесообразно, чтобы шахматная доска заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений, поскольку она является действенным средством умственного развития и подготовки детей к школе.

Цели и задачи

Цель программы:

Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы и шашки.

Задачи программы:

Образовательная:

Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

Воспитательная:

Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.

Общеразвивающая:

Окунуть детей в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, заинтересовать красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций. Научить находить в обыкновенном – необыкновенное, получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой. Обогащать детскую фантазию. Помочь детям стать сильными духом, преодолеть себя, достичь вершин мастерства. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевать высшие награды и титулы. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Возраст детей:

Предназначена для детей 5-7 лет

Формы и режим занятий:

Групповые занятия, проводятся 2 раза в неделю

25-30 минут

Сроки реализации:

Образовательная программа рассчитана на 2 года обучения

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнения на доске

Оборудование, материалы

учебный кабинет со столами и стульями
комплекты шахмат и шашек;

Планируемые результаты освоения программы

Воспитанники должны:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней
- различать называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры и шашки на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;

иметь представление о некоторых тактических приемах.

**Тематическое планирование. 1 год обучения 2018–2019 гг.
(старшая группа)**

№	Кружковые занятия	Сроки
1	Занятие. История шашек.	октябрь
2	Занятие. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	
3	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	
4	Практическое закрепление материала	
5	Занятие. Шашечные поля.	ноябрь
6	Практическое закрепление материала	
7	Занятие. Диагональ	
8	Практическое закрепление материала	
9	Занятие. Как ходят шашки	декабрь
10	Практическое закрепление материала	
11	Занятие. Основные правила шашечной игры	
12	Практическое закрепление материала	январь
13	Занятие. Цели игры и определение результата партии	
14	Практическое закрепление материала	февраль
15	Занятие. Разные виды ничьей партии	
16	Практическое закрепление материала	
17	Занятие. Как начинать партию?	
18	Практическое закрепление материала	
19	Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.	февраль
20	Практическое закрепление материала	
21	Занятие. Подготовка к соревнованиям	
22	Практическое закрепление материала	
23	Практическое закрепление материала	март
24	Практическое закрепление материала	апрель
25	Соревнование по шашкам в ДОУ между игроками.	май
26	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги.	июнь-июль

**Тематическое планирование. 2 год обучения, 2019–2020 гг.
(подготовительная к школе группа)**

№	Кружковые занятия	сроки
1	Занятие. Делаем наилучшие ходы.	октябрь
2	Практическое закрепление материала	
3	Занятие. Простые комбинации.	ноябрь
4	Практическое закрепление материала	
5	Занятие. Основы позиционной игры.	
6	Практическое закрепление материала	
7	Занятие. Комбинационные приемы	
8	Практическое закрепление материала	
9	Занятие. Связывание	декабрь
10	Практическое закрепление материала	
11	Занятие. Использование дополнительного темпа.	
12	Практическое закрепление материала	
13	Занятие. Размен.	
14	Практическое закрепление материала	
15	Практическое закрепление материала	
16	Занятие. Достижение выгодной оппозиции.	январь
17	Практическое закрепление материала	
18	Занятие. Треугольник Петрова.	февраль
19	Практическое закрепление материала	
20	Занятие. Подготовка к соревнованиям	
21	Практическое закрепление материала	
22	Занятие. Растяжка и оттяжка.	март
23	Практическое закрепление материала	апрель
24	Эффективность и красота комбинаций.	май
25	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	июнь-июль

Учебно-тематический план
1 год обучения 2018–2019 гг.
(подготовительная к школе группа)

Наименование разделов и тем	сроки
Раздел 1 Шахматная доска	октябрь
Тема 1.1 Шахматная доска	октябрь
Тема 2.1 Элементы шахматной доски	октябрь
Раздел 2 Шахматные фигуры	октябрь
Тема 2.1 Пешка	ноябрь
Тема 2.2 Ладья	ноябрь
Тема 2.3 Слон	декабрь
Тема 2.4 Ферзь	декабрь
Тема 2.5 Конь	январь
Тема 2.6 Король	январь
Раздел 3 Шахматные позиции	февраль
Тема 3.1 Повторение	март
Тема 3.2 Рокировка	март
Тема 3.3 Конь	апрель
Тема 3.4 Король	апрель
Тема 3.5 Тактические приемы	май
Всего:	

Список литературы

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.