

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
« 31 » 08 2018 г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ДОУ № 35  
Колпинского района СПб  
Н.В. Родионова

« 31 » 08 2018 г

**Учебный план**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 35 комбинированного вида**  
**Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план ГБДОУ детского сада № 35 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155
- МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Устав ГБДОУ – детский сад № 35

**Основная цель учебного плана:** регламентация учебно-познавательной деятельности.

**Основные задачи учебного плана:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

ГБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

**социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

**познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

**речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе),  
**художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

**физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования учебный план отражает направленность образовательной программы дошкольного образования на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных, специфических для дошкольного возраста, видах деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется преимущественно в первой половине и во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Время отдыха и самостоятельной деятельности между различными видами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность (НОД) познавательной направленности чередуются с НОД художественно-эстетического направления.

### **МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В СООТВЕТСТВИИ С САНПИН 2.4.1.3049-13**

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год (34 недели)	Длительность занятий
1	Группа кратковременного пребывания	10	340	Не более 10 минут
2	группа раннего возраста	10	340	Не более 10 минут
3	1 младшая группа	10	340	Не более 10 минут
4	2 младшая группа	10	340	Не более 15 минут
5	Средняя группа	10	340	Не более 20 минут
6	Старшая группа	13	442	Не более 25 минут
7	Подготовительная группа	14	476	Не более 30 минут



## КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Приоритетные направления Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Группа кратковременного пребывания		группа раннего возраста		1 младшая группа		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа			
		1.6 – 2 года		1.6 – 2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество в															
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Образовательные области																	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений сенсорика	3	102	3	102	0.5	17	1	34	1	34	2	68	2	68		
	Формирование целостной картины мира					0.5	17	1	34	1	34	1	34	2	68		
«Социально-коммуникативное развитие»	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов совместной, самостоятельной, игровой деятельности, в семье																
«Речевое развитие»	Развитие речи	3	102	3	102	2	68	1	34	1	34	2	68	2	68		
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование					1	34	1	34	1	34	2	68	2	68		
	Аппликация					-	-	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17		
	Лепка					1	34	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17		
	Музыкальное	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68		
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68		
	Физическая культура на прогулке					1	34	1	34	1	34	1	34	1	34		
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>13</b>	<b>442</b>	<b>14</b>	<b>476</b>		