

2018

**Публичный доклад
государственного
дошкольного
образовательного
учреждения
детского сада № 35
комбинированного вида
Колпинского района
Санкт-Петербурга**

**Родионова
Наталья Владимировна
заведующий ГБДОУ
детский сад № 35**

Отчет содержит информацию о результатах работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга за 2017-2018 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Публичный отчет предоставляется в целях реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений") и распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Юридический адрес :196653 Санкт-Петербург, г.Колпино, улица Адмиралтейская д. 23, лит.А телефон/ факс 482 -84 -30.

Электронная почта: Gbdou35@gmail.com

Адрес сайта: Доу35.рф

Ближайшие станции метро: «Купчино», «Звездная», ближайшая ж/д станция «Колпино»

Учредитель: Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга

196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Урицкого, д.1\4

Сведения о государственной регистрации учреждения:

- Свидетельство № 12927 от 07.12.1994 г. ОГРН - 1027808758010
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления в ФРС

78-АВ №688187 от 04.05.2007г

Лицензия 78 Л03 № 0002415. От 15.10.2018 г.

Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 на дополнительные платные образовательные услуги от 15.10.2018г. № 3604

1.2 Режим работы:

Сдан в эксплуатацию в 1964 г.

5 дней в неделю, 12 часов ежедневно с 7.00 до 19.00,

суббота, воскресенье, государственные праздничные дни – выходной.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, домофоном. Наполняемость: проектная мощность – 220 чел.

ГБДОУ детский сад № 35 комбинированного вида Колпинского района СПб структурных подразделений не имеет. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп.

Состав групп на 2017 – 2018 уч.год:

- Группа кратковременного пребывания с 1.5-2-10 человек
- Группа раннего возраста (1.5-2 года)- 1 – 23
- I младшая группа (2-3 года) – 2 – 48 человек
- II младшая группа (3-4 года) – 1 – 21 человека
- Средняя группа (4-5 лет) – 3 – 71 человек
- Старшая группа (5-6 лет) - 2 – 44 человек
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 – 34 человека
- ИТОГО: 251 детей.

В том числе 1 логопедическая временная группа для детей с отдельными нарушениями произношения отдельных звуков (25 детей).

Группы оздоровительной направленности для детей часто длительно болеющих, детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий в количестве 88 человек (средний, старший и подготовительный возраст.)

Комплектование оздоровительных групп проводится:

- по возрастному принципу (дети от 4-х лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7лет) по 25 мест для каждой возрастной группы. В случае наличия свободного места в одной категории и недостатка в другой возможен взаимозачет.

- До 01.08 текущего года
- по медицинским показаниям
- Без учета комплектования групп сформированных для пребывания ребенка в ДОУ
- Количество мест в группах не является конкретным, а определяется общим количеством мест **88**

В группы общеразвивающей направленности – прием по направлению комиссии по комплектованию администрации Колпинского района.

1.3 Структура управления:

Учредитель: Исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Колпинского района Санкт-Петербурга. 196653, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, 1 Тел/факс: 576-96-67;

E-mail: tuko1p@gov.spb.ru Отдел образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга: бульвар Победы, 1

Начальник отдела образования: Касаткина Ирана Владимировна,

контактный телефон (812) 573-92-65

Заведующий: Родионова Наталья Владимировна

приёмные дни: четверг 16.00 – 18.00,

контактный телефон (812) 482-84-30

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные задачи ГБДОУ детского сада № 35

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей-формирование положительной –Я концепции ребенка;

- обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.

- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка. •
- 4. Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Основной деятельностью учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана и утверждена учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Программы приняты на педагогическом совете ДОУ. Срок реализации образовательной программы– 5 лет. В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 "Об

образовании в Российской Федерации" дошкольное образование становится первым уровнем общего образования. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Механизмом реализации Программы является рабочая программа педагога. Объектами программы, формируемой ДООУ, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив. Особенностью организации образовательного процесса является создание образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ДООУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса. В группах оздоровительной направленности приоритетным направлением является задача укрепления здоровья воспитанников, повышение осознанного отношения детей к собственному здоровью, формирование их интереса к физическим упражнениям. В течение года систематически проводились оздоровительные мероприятия: посещения голокамеры, занятия адаптивной физкультурой, тренажеры ТИСА, занятия на оздоровительной системе БОС, кислородные коктейли, физкультурные занятия, спортивные досуги, неделя здоровья, походы, комплекс закаляющих мероприятий, Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений. В логопедических группах приоритетной является деятельность по квалифицированной коррекции фонетико-фонематических нарушений речи, общего недоразвития речи. Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников ДООУ. Результаты мониторинговых исследований доказывают положительную тенденцию показателей заболеваемости воспитанников. Это обеспечивается: проведением закаляющих мероприятий, дыхательной гимнастики, утренней и бодрящей гимнастик, витаминотерапией, организацией питания детей; системой организации административного контроля по направлениям: санитарное состояние ДООУ, организация режима работы, соответствие дидактического, игрового и методического оснащения образовательного процесса требованиям СанПиН.

2.2 Дополнительные образовательные услуги.

Помимо ООП ДО ДОУ в ДОУ реализуются развивающие программы, финансируемые за счет внебюджетных источников. Программы реализуют потребность родителей в дополнительном образовании детей.

№	Наименование услуги	Целевая направленность услуги	Целевая аудитория услуги	Стоимость услуги
1	«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическая	3-7	1200
2	«Твой праздник»	Развлекательная Празднование дня рождения	3-7	3000
3	«Будь здоров»	Оздоровительная	1.5-7	2500
4	«Мир глазами ребенка»	Образование родителей		6000
5	«Я музыкант»	Музыкальная	5-7	2500
6	«Знайка»	Интеллектуальная	5-7	1200
7	«Азбука футбола»	оздоровительная	4-7	1200

2.2 Исследовательская деятельность

С 2016 года ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района СПб начал работу над исследовательским проектом.

ТЕМА: «МИР ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА»

1. **Актуальность** исследовательского проекта «Мир глазами ребенка» в условиях ФГОС ДО объясняется тем, что проблема «Я» становится в наши дни во все большей степени одной из наиболее актуальных. Она прочно связана с потребностью определения степени важности человека, его способности и возможности решать задачи современности, с проблемами ценностей современного человека, и наконец, определения последним себя как части социума. Приобщение ребенка к социальному миру, построение отношений с другими людьми, по мнению большинства психологов, начинается с формирования представлений о себе.

Основными проблемами ребенка, которые призван решить проект, в соответствии с нормами ФГОС ДО являются:

- формирование здоровой самооценки ребенка;
- развитие инициативности и самостоятельности ребенка в специфичных для них видах деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, основанными на доброжелательном отношении и уважении к себе и друг другу;
- развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка;
- представление о собственном образе «Я»;
- социализация личности ребенка;

- развитие навыков коммуникации и культуры межличностного взаимодействия с родителями, педагогами и сверстниками.

Концептуальной основой исследовательского проекта является:

- идея сотрудничества взрослого с ребенком путем выстраивания конструктивных родительно-детских отношений в рамках семьи и отношений «педагог-ребенок» в рамках ДОУ;
- повышение уровня психолого-педагогической культуры общения у сотрудников ДОУ с воспитанниками и их родителями;
- укрепление корпоративной культуры в коллективе с целью повышения эффективности работы, направленной на реализацию поставленных целей в рамках проекта;
- формирование психолого-педагогической готовности родителя к воспитательному процессу.

Для реализации поставленных задач выбраны следующие методы работы:

- Диагностическое консультирование родителей с детьми на предмет выявления стиля взаимодействия в семье и «ослабленных» зон психологического развития личности ребенка.
- Цикл семинарских занятий для педагогов на тему психологических и возрастных особенностей развития ребенка, формированию у детей «Я-концепции».
- Организация работы «Школы успешного родительства» для родителей.
- Тренинг «Мир глазами ребенка» для родителей и педагогов.
- Мероприятия, направленные на мониторинг качества взаимодействия педагога с ребенком в рамках ДОУ.
- Совместные мероприятия с участием педагогов, детей и родителей, направленные на закрепление навыков конструктивного взаимодействия в системах «педагог-ребенок», «родитель-ребенок», «педагог-родитель», «ребенок-ребенок».
- Повторная диагностика родительно-детских отношений после прохождения родителями вышеуказанных этапов проекта.

Цель, задачи и программа исследовательского проекта:

Цели:

1. Формирование положительной «Я-концепции» у ребенка.

Задачи:

1. Развитие и укрепление осознанного родительства в семье.
2. Формирование у педагогов и родителей основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.
3. Разработка модели воспитания целостной личности.
4. Разработка психолого-педагогических рекомендаций для родителей и педагогов
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников ДОУ
6. Организация мероприятий, направленных на физическое развитие и оздоровление воспитанников ДОУ

Этап решения проблемы	Основное содержание работы	Планируемые мероприятия: -исследование; -внедрение; -обратная связь	Планируемые результаты: -знания; -опыт; -обобщение	Публичные мероприятия, подтверждающие результативность работы	Сроки выполнения
1.	Работа с педагогическим составом ДОУ				2015-2018 гг.
1.1.	Констатирующий эксперимент	Диагностика уровня педагогической компетентности педагогов	Определение наличного уровня профессионально важных качеств педагога ДОУ	Городской семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий с элементами психотерапевтической направленности в процессе реализации АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ» 19.11.15	2015-2016 гг.
1.2.	Формирующий эксперимент	Прохождение педагогами семинарских занятий, на тему психологии ребенка	Расширение области знаний в области детской психологии и особенностей детского поведения.	Круглый стол для руководителей ДОУ «Возможности и перспективы сохранения и укрепления здоровья у воспитанников» 24.11.2015	2015 г
1.2.1.		Прохождение тренинга «Мир глазами ребенка»;	Приобретение навыков выстраивания конструктивных отношений в системе «взрослый-ребенок»	Организация семинаров и тренингов городского и районного уровня при поддержке АППО по теме проекта для руководящего состава ДОУ 2016-2018 гг.	2016-2017 гг.
1.2.2.		Организация	Мониторинг	РМО	2016-

		совместных мероприятий с педагогами и воспитанниками	эффективности взаимодействия педагога с ребенком	«Повышение психолого-педагогических компетенций педагогов в контексте модернизации работы с семьей в условиях ФГОС» 2016-2018 гг.	2017 гг.
1.2.3.		Индивидуальные консультации педагогами	Закрепление наставнической позиции педагога в работе с детьми	Участие во Всероссийской конференции в АППО	2015-2018 гг.
2.2.	Формирующий эксперимент	Обучение родителей в «Школе успешного родителя»	Расширение области знаний в сфере детской психологии и особенностей детского поведения; формирование уверенной родительской позиции	Семинар «Комплексный подход к вопросам здоровьесбережения семьи» с привлечением родителей из районных ДОУ	2016-2017 гг.
2.2.1.		Прохождение тренинга «Мир глазами ребенка»	Приобретение навыков выстраивания конструктивных отношений в системе «родитель-ребенок»	Городской фестиваль-выставка авторских работ для родителей с детьми «Мир глазами ребенка», включающий в себя мастер-классы для детей и тематические семинары для родителей	2016-2017 гг.
2.2.2		Организация совместных мероприятий родителями, детьми и педагогами	Мониторинг эффективности взаимодействия родителя с ребенком	Выездной психологически й лагерь для родителей с детьми старших и подготовительных групп 2016-2018 гг.	2016-2018 гг.

О проделанной работе в рамках проекта «Мир глазами ребенка»

В рамках проекта «Мир глазами ребенка» в 2017-2018 уч. году были проведены следующие мероприятия:

1. Направление «педагоги»:
 - тренинг «Мир глазами ребенка» обучены все вновь поступившие педагоги 6 человек. Педагог вышедший из декретного отпуска. Так же повторно тренинг посетили 4 педагога: итого: 10 человек.
 - семинар «воспитание мальчиков»;- все педагоги
 - выездной тренинг направленный на командообразование;- все педагоги
 - тренинг личностного роста.-все педагоги.
2. Направление «Родители»:
 - индивидуальное консультирование родителей;
 - тренинг «Мир глазами ребенка» за указанный период прошли 12 родителей;
 - семинар «Воспитание сыновей» - 25 человек;
 - тематические встречи «Формирование положительной Я-концепции у детей» - 17 человек.

Педагогами был проведен анализ каждого ребенка и составлен индивидуальный маршрут по таким критериям, как:

- порядок рождения;
- психотип ребенка;
- способ взаимодействия с окружающими;
- понимание ребенком понятия «любовь».

Творческой группой проекта в 2017 году принято решение выделить две экспериментальные возрастные группы под руководством педагогов, которые наиболее легко смогли втянуться в методику проекта, на сегодняшний день это группы:

Подготовительная «А»

II младшая группа «Б».

Так же в мае 2018г. было принято решение ввести в проект среднюю группу.

Для родителей экспериментальных групп в соответствии с анализом карт наблюдений тестов и индивидуальных бесед, будут разработаны дальнейшие рекомендации с учетом выявленных затруднений.

В марте 2018г. учреждение приняло участие в районном конкурсе инновационного продукта по теме исследовательского проекта. Где были представлены разработки творческой группы проекта совместно с научным руководителем Хохловой О.Ю.

Учреждение стало Дипломантом конкурса.

2.3 Взаимодействие с социальными партнерами

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.	Методические объединения. Семинары.
	Расширение профессиональных	Круглые столы.

	компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети. Курсы повышения квалификации
ЦДЮТТ	Развитие у дошкольников речи, творческого воображения, качества мышления, творчества	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам « Колпинская Слободка» « Сувенир»
Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов	Мастер-классы, викторины, беседы
Детская поликлиника № 51	Медицинское сопровождение деятельности ГБДОУ № 35	Диспансерные осмотры, конкурсы
Музей Ижорского завода	Патриотическое воспитание	Экскурсии
СОК «Ижорец» Воспитание у детей любви к Спортивные СДЮШОР по гребле	Воспитание любви и увлеченности к физкультуре и спорту, выявление физически-одаренных детей	Совместные тренировки и соревнования
Школа № 420	Преимственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
Центр психолого-педагогическое Помощь родителям и педагогической сопровождение детей педагогам в психолого-коррекции и педагогической реабилитации	Психолого-педагогическое сопровождение детей	Оказание консультативной помощи родителям

3. Условия образовательного процесса.

Созданы условия для организации и осуществления образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения:

Коррекционная деятельность	Физкультурно-оздоровительная работа	Образовательная деятельность
Кабинет логопеда	Физкультурный зал Оборудование ТИСа	Музыкальный зал
Кабинет БОС	Тренажерный зал	Музей мяча

	Галокамера	Кабинет творческого и интеллектуального развития
	Сбалансированное питание, замена питания аллергикам	Развивающая среда групп
	Скорректированный режим дня	

Условия ДОУ предполагают не только образование и воспитание дошкольников, но и качественное осуществление квалифицированной коррекционной, оздоровительной помощи, Предметно – развивающая среда групп создана с учетом необходимых принципов.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОУ используются следующие технические средства (ТСО)

№ п\п	Перечень ТСО	количество
1	Ноутбук	11
2	Мультимедийный проектор	3
3	Магнитофон / музыкальный центр	17
4	Телевизор	4
5	DVD - проигрыватель	1
6	Интерактивный стол	2
7	Интерактивная доска	2
8	Интерактивная песочница	1

Учебно - материальная база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям Сан ПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

3.1 Обеспечение безопасности Безопасность в ДОУ определяется путем выполнения мероприятий, обеспечивающих:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- охрану труда

Пожарная безопасность	Антитеррористическая безопасность	Выполнение СанПиН	Охрана труда
-----------------------	-----------------------------------	-------------------	--------------

Работоспособное состояние первичных средств пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и	Тревожная кнопка вызова милиции, домофоны, видеонаблюдение, вахтер. Разработан и введен в действие приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории ДОУ	Соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13 к содержанию ДОУ и организации образовательного процесса.	Создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда, специальная оценка условий труд

3.2 Медицинское обслуживание.

Для медицинского обслуживания детей в ДОУ оборудованы медицинские блок, который включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет. С 01.01.2014 медицинское обслуживание детей осуществляет СПб ГБУЗ ДГП №51.

3.3 Характеристика территории ДОУ.

В ДОУ имеются оборудованные площадки для прогулки. За каждой группой закреплена определенная площадка на которой созданы условия для игровой, двигательной, познавательно-исследовательской деятельности детей. Имеется спортивная площадка. В 2014 году была проведена замена существующего ограждения, что повысило безопасность пребывания детей в детском саду. На территории ДОУ размещено достаточное количество зеленых насаждений, травянистых площадок.

3.4 Организация питания

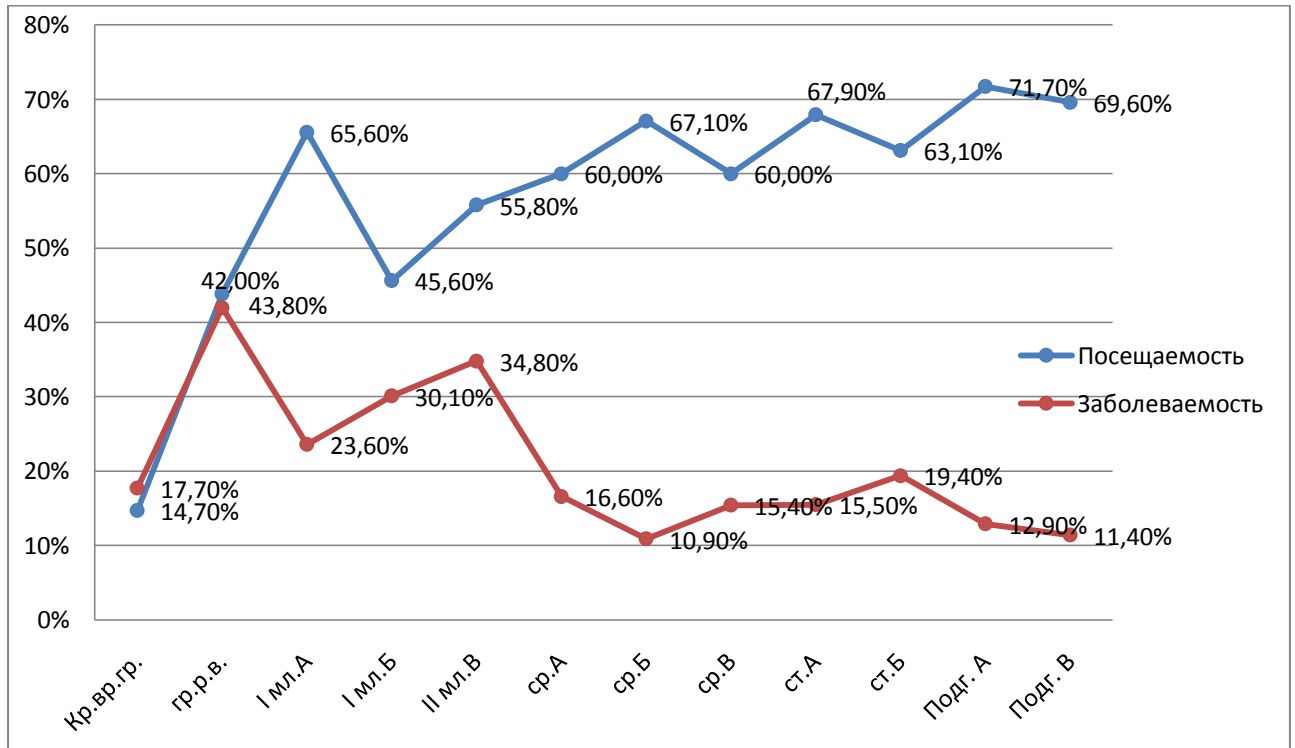
В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по АХР, врачом. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно составляется меню-раскладка. ДОУ посещают дети с пищевой аллергией. Для этих ребят создана необходимые условия для пребывания в детском саду, индивидуальный подход по организации питания.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

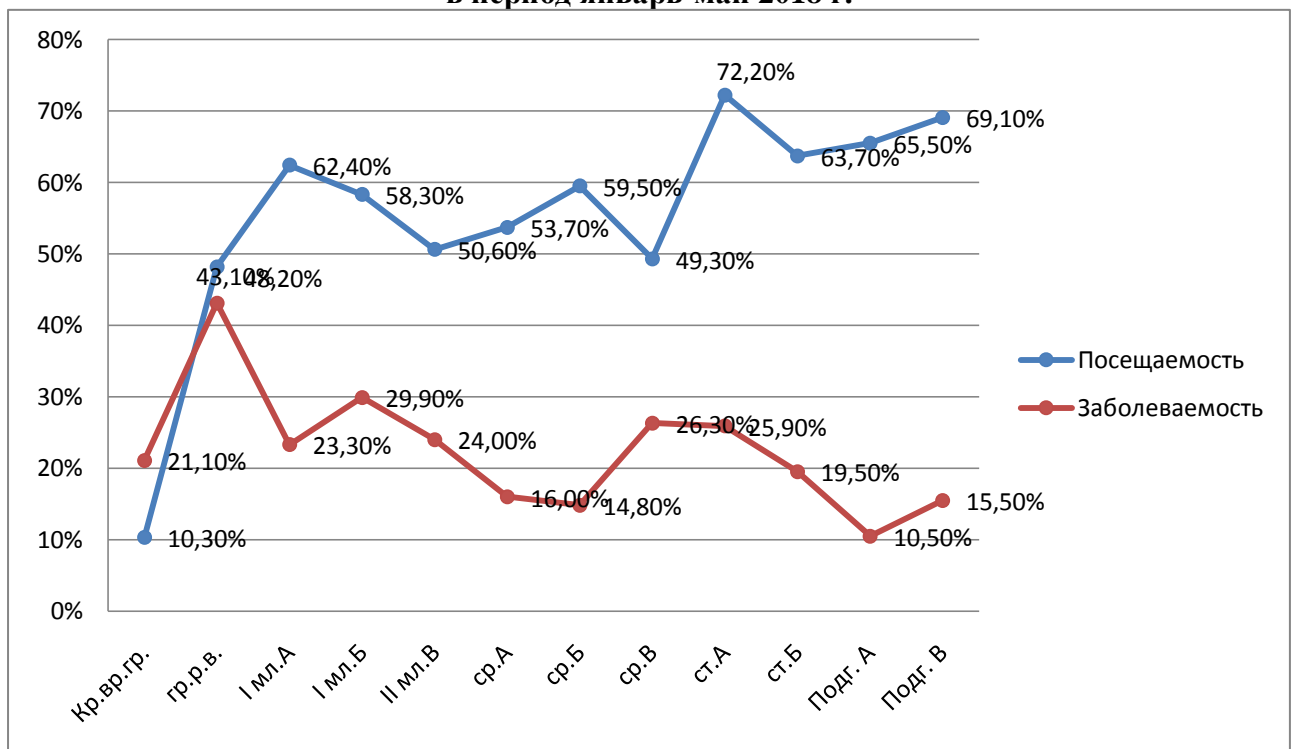
4.1 Данные по заболеваемости за 2017 – 2018у.г.

31 мая 2018 г состоялось заседание МПК, где были представлены отчеты, результаты работы и проведения занятий: АФК, занятий на тренажерах ТИСА, галокамеры, БОС дыхания, представлен отчет по заболеваемости

**Анализ-сравнение посещаемости и заболеваемости в группах
в период сентябрь-декабрь 2017 г.**



**Анализ-сравнение посещаемости и заболеваемости в группах
в период январь-май 2018 г.**



На основании анализа можно сделать вывод: систематическое проведение оздоровительных мероприятий приводит к снижению заболеваемости.

Здоровье ребенка определяется не только физическим, но и психологическим благополучием. В нашем дошкольном учреждении во всех группах созданы условия для общения детей с педагогами и сверстниками: спокойная обстановка, доброжелательные отношения, занятость детей содержательной деятельностью. Педагоги обеспечивают эмоциональный комфорт, способствующий прохождению адаптации детей.

На основании протокола МПК составлен анализ работы оздоровительных групп ДОУ

На 1 сентября 2018 г, по протоколу оздоровительных детей в ДОУ – 88 человек

группа	Количество	ЧБД	НОДА
I младшая «В»	1	1	-
II младшая «А»	2	2	-
Средняя группа	12	12	-
Старшая группа «А»	11	6	10
Старшая «Б»	15	13	9
Старшая «В»	14	13	9
Подготов. «А»	19	11	5
Подготов. «Б»	18	10	9
итого	87	68	42

На конец отчетного периода выбыл 1 ребенок. Итого 87 человек.

У детей улучшился уровень дыхательной функции, что способствует более устойчивому иммунитету, снижению психологического напряжения детей и как следствие снижению заболеваемости.

4.2 Коррекционная работа.

В ДОУ создана временная группа, в рамках работы которой осуществляется коррекционная работа, направленная на своевременное выявление и устранение нарушений речевого развития дошкольников.

В 2017-2018 году временную группу посещали 25 детей с НПОЗ.

Из них 10 – имели нарушения произношения 2 и более групп звуков (сложная или полиморфная дислалия). Остальные имели нарушения 1 группы звуков.

На конец учебного года по протоколу ТПМПК выпущены 25 детей. Все 25 выпущены в школу. 21 ребенок выпущен с чистой речью, что составляет - 88 % от общего количества зачисленных, 4 со значительным улучшением (это обусловлено диагнозом, плохой посещаемостью и недостаточным контролем за самостоятельной речью детей родителями дома и воспитателями).

Вывод: у 100% зачисленных на занятия во временную логопедическую группу, наблюдается положительная динамика в коррекции звукопроизношения.



5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВОДИМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно «Образовательной программы ДО ГБДОУ детского сада № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Программа). Механизмом реализации Программы является рабочие программы педагогов ДОУ. Объектами Программы, формируемой ГБДОУ № 35, являются дети дошкольного возраста от 1.6 до 7 лет, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Образовательный процесс предусматривает решение программных воспитательно-образовательных задач. Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых, которая включает в себя непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов, а также самостоятельную деятельность детей

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в соответствии с Программой и максимально допустимым объемом образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста, установленным СанПиНом, через интеграцию различных видов детской деятельности, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в

зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Диагностика педагогического процесса проводилась на основе ОП ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС и оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Итоги освоения образовательной программы показали, что материал по образовательным областям усвоен. Положительная динамика, на конец учебного года, наблюдается во всех возрастных группах. У детей повысился высокий уровень, средний увеличился и понизился на 10%, уменьшился низкий уровень.

Дети, находящиеся на низком уровне освоения программы имеют особенности в развитии: речевые и поведенческие нарушения, у некоторых отмечается рассеянность внимания, заниженная самооценка, негативное эмоциональное состояние, неуверенность, тревожность и пр. Но у них также отмечается положительная динамика развития. Для качественного освоения ООП ДО этим детям необходима помощь конкретных специалистов и определение индивидуального образовательного маршрута.

В целом освоение детьми ООП ДО можно считать на достаточном уровне.

**5.1 Итоговые результаты мониторинга качества освоения образовательной программы
детьми дошкольных групп за 2017 – 2018 учебный год**

Области	У Р О В Н И	Младшая группа		Средняя группа «А»		Средняя группа «Б»		Средняя группа «В»		Старшая группа «А»		Старшая группа «Б»		Подготовительная группа «А»		Подготовительная группа «В»	
		н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г
		22	22	24	24	23	23	24	24	22	22	19	21	18	18	15	16
Социально-коммуникативное развитие	В	4	11	0	6	1	11	5	8	0	10	0	7	7	15	7	12
	С	15	9	24	18	22	12	15	14	13	12	17	12	9	3	7	4
	Н	3	2	0	0	0	0	4	2	9	0	2	2	2	0	1	0
Познавательное развитие	В	7	13	0	1	0	7	6	10	0	10	0	7	7	14	4	6
	С	11	7	22	21	21	16	14	12	8	12	17	12	8	4	8	10
	Н	4	2	0	0	2	0	4	2	14	0	2	2	3	0	3	0
Речевое развитие	В	9	13	0	3	0	9	6	8	0	8	0	3	7	11	0	5
	С	9	5	24	21	22	13	13	14	9	13	16	16	9	5	13	11
	Н	4	4	0	0	1	1	5	2	13	1	3	2	2	2	2	0
Художественно-эстетическое развитие	В	4	12	0	3	0	3	6	8	0	11	0	6	6	13	2	5
	С	15	9	24	21	23	20	13	14	11	11	16	13	11	5	9	11
	Н	3	1	0	0	0	0	5	2	11	0	3	2	1	0	4	0
Физическое развитие Инструктора ФК	В	9	12	0	6	0	7	6	8	0	22	0	9	8	10	4	7
	С	12	10	24	18	23	16	16	16	22	0	18	11	9	8	9	9
	Н	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	2	0
Итого конец учебного года	В	7.2 – 13%		0 - 4.5%		0.23-8.5%		6.9 10%		0 – 13%		0 -6.7%		6.3-11.3%		2.5 -5.6%	
	С	14 – 8.8%		28 – 24%		25 - 18%		17 – 16.8%		13.8 -10.5%		16-13.4%		8.2 - 4.5%		6.9 – 7.2%	
	Н	3.3 – 1.9%		0 - 0		0.69-0.23%		4.8 -2 %		10.3-0.22%		2 -1.8%		1.4 - 0		1.8 - 0	

5.2 Достижения воспитанников ГБДОУ № 35 в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Название	Уровень	Результат	Участники
1	Конкурс-выставка «Рождественская звезда»	районный	1 место	Воспитанница подготовительной А группы
2	Театрализованный конкурс по ПДД «Дорожный серпантин»	районный	1 место	Воспитанники подготовительной А группы
3	«Движение. Грация. Здоровье» Конкурс спортивного танца	районный	2 место	Воспитанники подготовительных групп
4	Конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная весна»	международный	Лауреаты 3 степени	Воспитанники подготовительных групп
5	Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Колпинского района	Районный	участники	Воспитанники 4-7 лет
6	Чемпионат по футболу	Районный	2 место	Сборная старшие подг. группы
7	Спортивные соревнования «Весенняя капель»	Районный	Участники	Подготовительная группа
8	Фестиваль детского творчества «Шире круг» (танцевальное творчество)	Районный	Участники	Подготовительная Группа
9	Фестиваль детского творчества «Шире круг» (песенное творчество)	Районный	Участник	Воспитанница подготовительной А группы
10	Спортивные соревнования «Мы - спортивная семья: папа, мама, я»	Районный	Участники	Семья воспитанницы подготов. группы
11	Детская районная библиотека Колпинского района Выставка детских творческих работ « Мой друг Ежик»	Районный	Участники	Средние, старшие, подготовительные группы
12	Детская районная библиотека Колпинского района акции «Умное чтение»	Районный	Участники	старшие, подготовительные группы

13	Безопасный новый год. Поделки на новый год по ПДД	Районный	Участники	Воспитанники ДОУ
14	Районный конкурс «Самый, самый...»	Районный	Участники	Воспитанники подготовительных

6.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

В прошедшем году педагогическими кадрами ГБДОУ был укомплектован на 100%. Всего в течение учебного года в детском саду работало 30 педагогов (22 воспитателей, 8-специалистов):

6.1 Уровень образования педагогов

<i>Образование</i>	<i>2017 г</i>
Высшее	17 чел
Среднее специальное	13 чел
Переподготовка	7 чел

6.2 Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

<i>Квалификационные категории</i>	<i>2017 г</i>
Высшая	5 чел
Первая	13 чел
Б/К	12 чел

6.3 Распределение педагогических кадров по стажу работы

<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
6 чел	6 чел	8 чел	10 чел

С целью выполнения задачи годового плана по развитию профессиональной компетентности педагогов через инновационные педагогические технологии, на базе ДОУ были организованы курсы по программе повышения квалификации: «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности»

Обучились ИКТ: 17 человек

С целью выполнения задачи годового плана по внедрению профессионального стандарта, развития профессиональной компетентности, педагоги прошли КПК: 14 человек

Переподготовка: 3 человека

Педагоги совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования

В 2017-2018 учебном году аттестовано:

Первая кв. категория: 3чел.

Высшая кв. категория: 2 чел.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа с малоопытными и молодыми специалистами по наставничеству. Работа велась в другом формате. Организована школа «Ступеньки педагогического успеха». Опытные педагоги делились своим профессиональным опытом, проводили консультации, с использованием игровых приемов, мастер-классов, мозгового штурма, практический материал, картотеки, памятки

Воспитатели и специалисты ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и города, принимали участие в творческих группах района

- «Спорт и дошкольники»- инструктора ФК (представление проекта «Здоровым – быть здорово!»)
 - «Экология и дети»
 - «Культурные практики использования театрализованной деятельности» («Теннисбург» - детский кукольный театр, авторская разработка, выступление на фестивале творческих презентаций)
 - «Разноцветный мир» - (продукт работы: выпуск рабочей тетради)
- Районная школа молодого педагога: (презентация)
- Семинар по ЗКР и развитию речи:.(разработка практических материалов по ЗКР)

В рамках внутрифирменного повышения квалификации были проведены:
Цикл консультаций:

Реализация требований ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ (организация центров активности)

- Центр книги
 - Центр творчества
 - Центр экологии и экспериментирования
 - Центр безопасности по ПДД
- Педагогические советы:
- Установочный (август)
 - Итоговый (май)

6.4 Участие педагогов ДОУ в районных, городских мероприятиях в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название	Результат	Участники
1	1-2 ноября 2017 года Всероссийской научно-практической конференции «Учитель здоровья: становление в контексте реализации ФГОС»	участники	Инструктора ФК
2	Межрегиональный Семинар-фестиваль "МІМІО КАК ІНСТРУМЕНТ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ	Диплом лауреата за победу в секции участник	учитель-логопед, воспитатель воспитатель

3	Рождественские образовательные чтения. Педагогическая конференция.	участники	воспитатели
4	Районный семинар «Деятельностные практики в формировании самосбережения здоровья и жизненного оптимизма у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	участники	Заведующий, Зам.зав. по УВР
5	Мастер-классы призеров Санкт-Петербургского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в рамках городского в рамках городского семинара «Калейдоскоп здоровья»	участники	Инструктор ФК
6	Всероссийская конференция с международным участием. Информационные технологии для новой школы	участники	Зам.зав. по УВР учитель-логопед
7	Конференция «На пути к школе здоровья»	участники	Инструктора ФК
8	Конференция в рамках Форума «Детский сад будущего: ориентир на качество дошкольного образования»	участники	заведующий Зам.зав. по УВР
9	Районный семинар «Конференция ИТНШ-2018. Впечатления и находки»	участники	Зам.зав. по УВР учитель-логопед
10	Городской практико-ориентированный семинар «На природу в любую погоду: преемственность в реализации ФГОС»	участники	воспитатель

Педагоги ДОУ транслируют педагогический опыт, совершенствуют профессиональный уровень через разные формы:

- Районный конкурс методических материалов педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (2017-2018 учебный год) инструктора по ФК
- Обучающий семинар «Маленькие секреты PowerPoint»
Выступление с авторским семинаром в Пушкинском районе.
Учитель-логопед
- Районный конкурс педагогических достижений
«Ижорский лебедь» - номинация «Воспитатель-мастер»:

- «Детский совет - как форма планирования совместной деятельности с детьми», воспитатель
- номинация «Учитель здоровья», «Сказки для здоровья» - инструктор по ФК
- Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2018 году «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» - инструктор по ФК

6.5 Достижения педагогов

- Межрегиональный Семинар-фестиваль "MIMIO КАК ИНСТРУМЕНТ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ". Диплом лауреата
Учитель-логопед, воспитатель
- Районный конкурс педагогических достижений
«Ижорский лебедь» номинация «Учитель здоровья» «Сказки для здоровья»
Победитель - инструктор по ФК
- Конкурс инновационных образовательных продуктов Колпинского района СПб в 2017 – 2018 учебном году. Дипломант, авторский коллектив
- Фото конкурс Колпинского района СПб «Наши мамы 2017 г» 2 место «Мы с тобой одно лицо», воспитатель
- «Лучшая семья Колпинского района СПб 2018»
 - 1 место номинация «Семейная геральдика» воспитатель
 - 2 место номинация «Успех многодетной семьи» воспитатель
 - 2 место номинация «Семья – хранитель традиций» воспитатель

С целью выполнения задачи годового плана по развитию профессиональной компетентности педагогов через инновационные педагогические технологии, на базе ДОУ были организованы курсы по программе повышения квалификации: «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные технологии Mímio в образовательной деятельности»

Обучились ИКТ: 17 человек

С целью выполнения задачи годового плана по внедрению профессионального стандарта, развития профессиональной компетентности, педагоги прошли КПК: 14 человек

Переподготовка: 3 человека

Педагоги совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования

В 2017-2018 учебном году аттестовано:

Первая кв. категория: 3 чел.

Высшая кв. категория: 2 чел.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа с малоопытными и молодыми специалистами по наставничеству. Работа велась в другом формате. Организована школа «Ступеньки педагогического успеха». Опытные педагоги делились своим профессиональным опытом, проводили консультации, с использованием игровых приемов, мастер-классов, мозгового штурма, практический материал, картотеки, памятки

Воспитатели и специалисты ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и города, принимали участие в творческих группах района

- «Спорт и дошкольники»- инструктора по ФК (представление проекта «Здоровым – быть здорово!»)
- «Экология и дети» воспитатель

- «Культурные практики использования театрализованной деятельности» воспитатель («Теннисбург» - детский кукольный театр, авторская разработка, выступление на фестивале творческих презентаций)
- «Разноцветный мир» - воспитатель (продукт работы: выпуск рабочей тетради)
- Районная школа молодого педагога: воспитатель (презентация)
- Семинар по ЗКР и развитию речи: воспитатель (разработка практических материалов по ЗКР)

В рамках внутрифирменного повышения квалификации были проведены:

Цикл консультаций:

Реализация требований ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ (организация центров активности)

- Центр книги
- Центр творчества
- Центр экологии и экспериментирования
- Центр безопасности по ПДД
- Педагогические советы:
 - Установочный (август)
 - Итоговый (май)

Педагоги ДОУ транслируют педагогический опыт, совершенствуют профессиональный уровень через разные формы:

- Районный конкурс методических материалов педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (2017-2018 учебный год) инструктора по ФК
- Обучающий семинар «Маленькие секреты PowerPoint»
Выступление с авторским семинаром в Пушкинском районе.
Учитель-логопед
- Районный конкурс педагогических достижений
«Ижорский лебедь» - номинация «Воспитатель-мастер»:
«Детский совет - как форма планирования совместной деятельности с детьми», воспитатель
номинация «Учитель здоровья», «Сказки для здоровья» - инструктор по ФК
- Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2018 году «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» - инструктор по ФК

7. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2017 – 2018 учебном году были приобретены следующие материально-технические ценности:

Информационные стенды для родителей

- Таблички кабинетные
- Табличка фасадная
- Хоз. Товары
- Канцелярия

- Моющие средства
- Костюм Деда Мороза
- Посуда
- Детская мебель
- Светодиодные лампы
- Запчасти для уличного оборудования
- Бумага для принтеров
- Песок для уличных песочниц

Укрепление материально-технической базы ДООУ осуществляются в соответствии с финансированием федерального бюджета Российской Федерации. Согласно плану процедур на текущий год. Освоение бюджетных средств выполнено на 100%.

Перспективы на 2018-2019 учебный год:

Хозяйственные товары

- Моющие средства
- Мягкий инвентарь
- Посуда
- Шкаф холодильный
- Приобретение компьютерной и оргтехники
- Взрослые стулья
- Методические пособия
- Электронное пианино
- Портьеры в музыкальный зал
- Ковровое покрытие в муз. зал
- Ремонт музыкального зала
- Вырубка опасных деревьев
- Проект по ремонту крылец и благоустройству территории

8. Общие выводы, выявленные тенденции, резервы планирования работы

- Продолжать контроль со стороны администрации ДООУ за посещаемостью детей в течение года (отсутствие детей по семейным обстоятельствам). За качественным выполнением оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур.
- Продолжить работу с детьми и родителями по пропаганде здорового образа жизни, формированию интереса к двигательной деятельности, через вовлечение детей и взрослых в спортивную жизнь ДООУ, района, города.
- Продумать формы организации совместной деятельности с детьми. Строить образовательный процесс исходя от интересов детей, с использованием разнообразных игровых технологий, чередуя виды детской деятельности по образовательным областям.
- Создать условия для поддержки индивидуальности и инициативы детей, для самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.
- Пересмотреть перечень дополнительных образовательных услуг. Ввести новые услуги.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в межаттестационный период, через участие в проблемно-творческих группах, районных методических и конкурсных мероприятиях, путем самообразования.
- Способствовать распространению инновационной деятельности педагогов в средствах массовой информации.

- Совершенствовать работу педагогического коллектива в условиях перехода на профстандарт педагога ДООУ и реализации ФГОС ДО
- Продолжить работу по взаимодействию с социальными структурами города
- Сохранение и приумножение традиций, интересных форм работы с родителями
- Проведение конкурса «Крылья бабочки – Моя семья – моё богатство» сделать традиционным
- На сайте ДООУ разнообразить рекомендации по вопросам организации ВОР

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Анализ деятельности учреждения за 2017–2018 учебный год позволил сделать вывод о необходимости решения в 2018 – 2019 учебном году следующих приоритетных задач