Сценарий развлечения

“Закликание весны”

(для детей 4-5 лет)

Цель: Знакомить с традициями и обычаями русского народа.

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, приметы и русские народные игры.
2. Обобщить знания о весенних изменениях в живой природе и о перелетных птицах.
3. Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая её характерные особенности.
4. Обогатить представление детей о народных традициях, устном народном творчестве (заклички, потешки, поговорки)

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение, стойкий интерес к продуктивной деятельности.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

Воспитательные:

1. Способствовать укреплению детско-родительских отношений.
2. Учить лепить из глины и из теста жаворонков.
3. Создать положительную благоприятную атмосферу.

Предварительная работа:

Заучивание закличек, наблюдение за изменениями в природе, выпечка жаворонков, лепка свистулек.

Ход праздника:

Выходят дети заводят хоровод поют:

Весна, весна красная у-у-у
Приди, весна, с радостью у-у-у
с великой милостью у-у-у
со льном высоким у-у-у
с корнем глубоким у-у-у
с хлебами обильными у-у-у

Ведущая: Здравствуйте, ребята!

Отгадайте, ребята, загадку: старый дед сто дней мост мостил, красна девица пришла – весь мост разогнала. Правильно, это весна.

Знаете ли вы, что издревле Весна – символ воскресения, зарождения новой жизни. Поэтому ее с нетерпением ждали, встречали с радостью и надеждой, старались угодить и задобрить, почтительно называли «красною». Вместе с пробуждением природы от зимнего сна наши предки отмечали весенние праздники и обряды. Один из таких праздников «Закликания Весны!»

Хоровод поет песню:

А мы весну дожидаем,
Ой, дожидаем, лё-ли, дожидаем,
Хлебом ее мы встречаем, лё-ли, мы встречаем,
Песни мы ей играем,
Ой, мы играем, лё-ли, мы играем,
Хороводы мы ей заводим,
Ой, мы заводим, лё-ли, мы заводим

Ребенок 1:

Опять природа пробудилась,

Проснулись поле, лес, река.

И сообщили новость птицы:

«Ликуйте все! Пришла весна!»

Ребенок 2:

Жаворонки, прилетите!

Студену зиму прогоните!

Теплу весну принесите!

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!

Ведущая: Наши предки считали, обрядовые праздники способствовали наступлению весны, приближению тепла и света, пробуждению природы. Переход от зимы к лету предполагал пробуждение земли и главным признаком был прилет птиц.

Считалось, что первыми прилетают жаворонки, они несущих весну на крыльях, прилетят и весна в свои права вступит. Вот и верили. Что нужно звать птиц, они с весной и землей связаны. А закликать их можно посвистом, песнями и хороводами.

Ребенок 3:

Жаворонки, дуда

Прилетите сюда

Принесите на

Весну - красну

Красну солнышку

Теплу гнездышку.

Ведущая: Весну «кликали» закличками и веснянками.. И мы с вами будем «весну гукать». Чем громче гукают, тем быстрее услышат птицы, быстрее принесут весну. И мы с вами сейчас будем весну гукать.

(Весна, что ты нам принесла? у-у-у

Кулик, кулик, отпирай весну! У-у-у

Жаворонки, прилетайте к нам! У.у.у

Скворцы-птицы к нам летите! У-у-у

Жаворонок поет – весну несет! У-у-у и др.

Ведущая: «Жаворонок» - знак вечной весны и вечного возрождения в природе. Вечной связи мира Земного и Небесного. Он ассоциировался в народе с образом хлебного поля и богатого урожая. Из теста пекли маленькие булочки в виде птиц, их развешивали на деревья.

На мастер- классе мы с вами сделали жаворонков, из ткани. Из теста пекли маленькие булочки в виде птиц, они насаживали их на длинные палки, выбегали за околицу на пригорки, что есть силы, кричали, закликая птиц и весну. Кончив кликанье, дети играли со своими жаворонками, их развешивали на деревья. На мастер- классе мы с вами сделали жаворонков, из ткани, пекли булочки в виде птиц, а с родителями сделали свистульки –птички.

Ведущая: Ребята, становились со словами: «Жаворонок, полети, к нам весну принесите» будем на веточки птичек вешать.

Ведущая: А еще играли так: на полотне из ткани подбрасывали птичек вверх и с закличками «жаворонки прилетели, весна, весна пришла». Кто не уронит птичку, тот выигрывает.

(проводится игра « Летите птички высоко»)

Ведущая: Но самой веселой игрой была игра «Золотые ворота». Дети рисовали на земле маленький кружок, клали в него жаворонка, перед ним выстраивались парами, взявшись за руки и подняв их вверх, образуя «золотые ворота» и пели:

Дети:

Идет матушка – весна,

Отворяй ворота.

Первый март пришел,

Белый снег сошел,

А за ним апрель

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май-

Солнце в терем приглашай!

В это время «водящий ходил в «воротах» и на последних словах ребром ладони разъединял руки одной из пар. Дети, которых разъединили, бежали в разные стороны вдоль «ворот» к жаворонку. Первый его взявший, становился «водящим», а второй образовывал пару с бывшим водящим и становился вперед.

(проводится игра).

Дети:

Ты, весна-красна, приходи ты к нам гу-гу-у

С солнышком, с цветами

С ливнями , с журавлями гу-гу-у

Ведущая: Еще мы поиграем в игру «Гори, гори ясно».

Дети:

Ой. Весна – весняночка, приходи!

Солнцем, светом, весна красная, озари!

Растопи Зиму – зимушку,

Напои землю – матушку,

Ведущая: У нас в лукошке лежат птички, развешивайте их по деревьям, и споем зазывалочку. (Поют закличку) .

Чувиль-виль-виль,

Жаворонушки,

Прилетите к нам,

Принесите нам,

Лето теплое,

Весну красную.

Нам зима надоела,

Весь хлеб переела.

Весна-красна,

На чем пришла?

На прутике,

На хомутике,

Чувиль-виль-виль,

Жаворонушки.

Дети: (все):

Ой вы жаворонки, жавороночки,

Летите в поле, несите здоровье:

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье.

Ведущая: Разбирайте свистульки, мы сейчас устроим «птичий концерт». Птички нас услышат и прилетят из далеких стран и весну на своих крыльях принесут. «Оркестр из свистулек» по народную музыку».

Ведущая: Наигравшись, дети съедали своих жаворонков, но не полностью, голову они приносили маме.

(Сценка «Мама и доченька»)

(мать накрывает стол, вбегает девочка, отдает матери голову жаворонка).

Девочка: На-ка, мама, тебе голову от жаворонка, как мой жаворонок высоко летал, так чтоб и лен твой высокий был. Какая у моего жаворонка голова, так чтоб и колос головастый был.

Мать: Благослови тебя Господь, чтоб уродился урожай богатым.

(мать дает по жаворонку, разломив, его дочка находит монетку)

Ведущая: У нас с Вами тоже есть птички-булочки. Одну мы скушаем, а другую отдадим маме. Какие вы молодцы! Жаворонки нас услышали и скоро прилетят к нам. Спасибо всем! Пусть сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле.
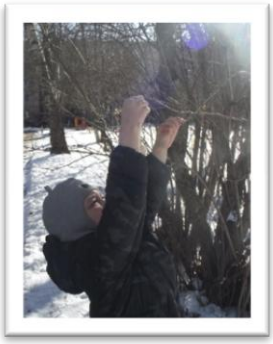
Фото: «Закликание весна»