

Консультация для родителей

«Игры с песком»



Использование игр и игровых упражнений с песком весьма эффективно. Погружение обеих рук в песок снимает мускульное психоэмоциональное напряжение ребёнка и развивает моторику рук. В играх дети сразу же заселяют песок жителям и начинают с ними разговаривать.

«Автогонщик».

Проведите на влажной песке извилистую линию. Для маленькой машинки она станет настоящей автотрассой. Можно на трассе поставить флажки (палочки), которые во время гонки постараться не сбить.

«Загадки».

Взрослый загадывает загадку ребёнку, он отгадывает. В песочнице закопана отгадка. Откопав то, что спрятано, ребёнок проверяет правильность ответа.

«Сад-огород».

Предлагаются игрушечные овощи и фрукты. Просим посадить сад и огород: фрукты отдельно, овощи отдельно.

«Что изменилось».

Ребёнок строит в песочнице лес и заселяет его миниатюрными фигурками диких животных. Потом он отворачивается, а взрослый меняет фигурки местами, может убрать какую-либо фигурку или доставить, ребёнок рассматривает лес и рассказывает, что изменилось в лесу за время отсутствия.

«Чи следы».

Дети с интересом оставляют отпечатки разных предметов на влажном песке. При этом они лучше запоминают название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник и. т. д.) и величину (большой, средний, маленький).

«Ловкие пальчики».

Это способствует развитию мелкой моторики рук. Пальцы ходят по лесу, прыгают, играют на пианино, выполняют зигзагообразные движения.

«Пекарня».

Предложить ребёнку испечь пирожки, торты, пироги разного размера и формы. Потом посчитать их. Угостить кукол, разрезав пирог на 2-4 части. Таким образом, ребёнок знакомится в игре с математическими понятиями: половинка, четвертинка.

«Столовая».

Предложите ребёнку-повару приготовить обед из трёх блюд для своих кукол. Тут песок будет выступать уже не только в роли муки и теста, но и в качестве крупы, соли, сахара.

«Продолжи узор».

Нарисуйте на песке простой узор и попросите ребёнка продолжить его.

«Ферма».

Использовать набор игрушек домашние животные, предложить ребёнку построить ферму или птичий двор, посадить сад, сделать грядку для овощей, разбить клумбу. На лугу будут пастись корова, овца, около дома стоит лошадка, ожидая хозяина, а в будке сторожевой пёс.

«Художник».

Предложить ребёнку нарисовать на песке пальцем или палочкой простые предметы (солнце, дерево, флажок и. т. д.). Преимущество такого способа рисования состоит в том, что попытки получить качественный рисунок можно повторить многократно.

«Угадай по описанию».

Взрослый описывает предмет, закопанный в песок, а ребёнок должен угадать, что это. Откопать предмет, ребёнок проверит правильность ответа. Можно наоборот: ребёнок описывает, взрослый угадывает.

«Секрет».

Для игры понадобится кусочек прозрачного пластика, примерно 10 см. В песке делается углубление. В нём ребёнок раскладывает камушки, элементы разнообразных мозаик, накрывает их сверху стёклышком и засыпает эту композицию песком, любой желающий может посмотреть.

«Узнавалка».

В этой игре рисуется какой-либо контур. А затем предлагается смотреть на него с разных сторон, пытаться придумать, на что же он похож.

«Точка, точка, запятая».

Точка, точка, запятая.

Вышла рожица кривая.

Ручки, ножки, огуречик.

Получился человечек.

Прочитайте стишок и нарисуйте на песке смешного человечка. Наверное, ребёнку самому захочется повторить это строчки и изобразить человека.

«Художники».

Взрослый начинает рисунок, ребёнок говорит, что это может быть. Проводить можно только одну линию и дорисовать одну линию. Взрослый должен придумать что-то другое и дорисовать следующую линию в соответствии со своим замыслом. Так до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не сможет изменить рисунок. Выигрывает тот, кто внёс последние изменения.

«Повторялка»

Проведите прямую линию и попросите ребёнка нарисовать рядом ещё одну. Скажите ему, что это дорожка для машины или ручеёк для кораблика. Главное, проводя параллельную линию, не отрывать руки, а проводить одним движением. В следующий раз нарисуйте для копирования извилистую или ломаную линию.

«Одновременно»

Предложите ребёнку попробовать рисовать одновременно двумя руками. Сначала попросите нарисовать два клубка ниток: один-правой рукой, другой-левой рукой. Движения рук должны быть синхронными, левая рука круги против часовой стрелки, а правая по часовой. Затем нарисовать два круга, два квадрата, два треугольника и. т. д.

«Песчаные замки».

Нарисовать вместе с ребёнком на картоне простейшее изображение замка. Затем попросите вырезать эту картину. Покройте весь замок слоем клея. Положите нить. Песчаный замок готов.

«Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...»

Нарисуйте на песке два параллельные линии. Скажите ребёнку, что это рельсы и попросите порисовать для них шпалы. В другой раз, нарисовав две линии, объясните, что это лесенка, на которой не хватает ступенек, пусть малыш её отремонтирует.

«Подсказка».

Для обучения ребёнка порядковому счёту, можно организовать следующую игру. Сделайте из песка шесть кучек. В одной из них спрячьте какой-либо предмет, а затем предложите ребёнку найти его по вашей подсказке. Ищи во второй куче слева или в четвёртой справа, в другой раз пусть ребёнок сам спрячет предмет и подскажет вам, где его искать. По мере усвоения порядкового счёта, количество кучер может возрасти до десяти.

«Вензеля из камушков».

По заранее выдавленным в песке бороздкам, камушками выкладывается крупная буква. Выкладывание можно превратить в захватывающее соревнование. От вензелей, состоящих от одной буквы, можно перейти к выкладыванию коротких слов.