Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга

Принято
Решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
«31.08» 2023 Протокол № 1

Утверждено
Приказом от «31» 08 2023
№ 43-А
Заведующий _____ Н.В. Родионова

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПЛАН РАБОТЫ

на 2023 -2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№/п	*разделы*	*страницы*
1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	6
3	Приоритетные задачи воспитательно – образовательной и оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год	26
4	Раздел 1. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования	27
5	Раздел 2. Организация работы с кадрами	31
6	2.1 Работа с воспитанниками	36
7	Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ	42
8	Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в ДОУ	44
9	Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны и здоровья воспитанников ДОУ	47
10	Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ	48
11	Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	51

1.Общие сведения о ГДОУ

1.1 Информационная справка об учреждении

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Колпинского района г. Санкт – Петербурга
Сокращённое наименование	ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского р-на СПб
Учредитель	Комитет по образованию Санкт – Петербурга Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга
Юридический и фактический адрес	196653, СПб, г. Колпино ул. Адмиралтейская, д.23 лит А
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Действующий статус	Тип: дошкольная образовательная организация Вид: детский сад для детей раннего возраста и дошкольного возраста
Нормативный срок обучения	От 1 года до 7 лет
Язык образования	Русский
Руководитель ДОО	Родионова Наталья Владимировна приемные дни: четверг 16.00 – 18.00 контактный телефон (812) 482-84-30
Телефоны	(812) 463-03-74 (812) 482-84-30 (812) 460-60-12
Электронная почта	gbdou35@gmail.com
Официальный сайт	http://Доу35.рф
Устав образовательной организации	УСТАВ, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 16.06.2023 № 757-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ЛИЦЕНЗИЯ на право ведения образовательной деятельности серия 78 ЛОЗ № 0002415 от 15.10 2018 г., выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга на срок бессрочно.
Правила приема:	Прием в ГБДОУ по направлению комиссии по комплектованию администрации Колпинского района.

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию: 1964 г

- проектная мощность: 220
- фактическая наполняемость на 2023- 2024 гг. – 198 детей
- состав групп: 12 групп. Из них:
  - Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (для детей от 1 до 2 лет) – 1
  - Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) – 1

Режим работы ОУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Группы общеразвивающей направленности: 7.00 до 19.00.
Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности: 9.00 до 12.30;
Группы компенсирующей направленности: 7.00 – 19.00

Характеристика материальной базы

Общая площадь территории: 9013 кв.м, площадь озеленения – 2600 кв.м
Детский сад представляет собой одно кирпичное здание. Территория ДОУ ограждена забором, освещена.
На территории расположены: 12 прогулочных площадок, с игровым оборудованием, одна спортивная площадка со спортивным оборудованием.
Территория ДОУ озеленена, озеленение включает в себя различные деревья, кустарники, клумбы, цветники, огороды.
В здании расположены:
12 групп для пребывания детей в возрасте от 1 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, приемные, умывальные комнаты; на группах раннего возраста имеются спальни.
Созданы условия для организации и осуществления образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности.
Имеются необходимые кабинеты и помещения:

Коррекционная деятельность	***Физкультурно-оздоровительная работа***	***Образовательная деятельность***
Кабинет педагога-психолога	Физкультурный зал	Развивающая среда групп
Кабинет учителя-логопеда	Галокамера	Музыкальный зал
	Сбалансированное питание	Кабинет дополнительного образованияя

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

№/п	***Перечень ТСО***	***Кол-во***
1	ноутбук	11
2	Мультимедийный проектор	3
3	Магнитофон, муз центр	17
4	телевизор	4
5	Экран для мультимедиа	3
6	Интерактивный стол	2
7	Интерактивная доска	2
8	Интерактивная песочница	1

Учебно - материальная база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СаНПиН и ГОСТам.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Безопасность в ДОУ определяется путем выполнения мероприятий, обеспечивающих:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- охрану труда.

Пожарная безопасность	Антитеррористическая безопасность	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Охрана труда
- автоматическая пожарная сигнализация, - первичные средства пожаротушения, - эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, - схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС, - установлены средства тревожной сигнализации	- охранная сигнализация, - система контроля и управления доступом на объекте (территории), - система видеонаблюдения, - в период осуществления образовательного процесса охрана осуществляется сотрудниками ЧОП	Выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20 1.2.3685-21	Создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда, специальная оценка режима работы в здании и на территории детского сада условий труда

Обеспеченность педагогическими кадрами

Образовательную работу в ДОУ по реализации ОП ДО и АОП ДО осуществляют: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог доп. образования

Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Педагог доп. образования
21	1	2	2	2	1
Всего педагогических работников	29				

Укомплектованность групп

Наименование группы	возраст	направленность	Количество групп/детей
Группа кратковременного пребывания	1-2 года	общеразвивающей	1/2
Группа раннего возраста	1.5-2года	общеразвивающей	1/17
1 младшая группа	2-3 года	общеразвивающей	2/31
2 младшая группа	3-4 года	общеразвивающей	2/39
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающей	1/24
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающей	2/37
Подготовительная. группа	6-7 лет	общеразвивающей	2/35
Разновозрастная	5-7 лет	компенсирующей направленности для детей с ТНР	1/13
ИТОГО			**12/198**

1.2. Информация о реализуемых программах и технологиях

- ОП ДО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга, создана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО
- АОП ДО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга, создана на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО

Парциальные программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», для детей 5-7 лет. Банк России.
- «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова
- «Мир Без Опасности» Лыкова
- Авторская программа дополнительного образования «Росток»

Технологии:

- образовательная технология: «Детский совет», автор Л.В. Свирская
- игровые технологии
- проектная деятельность
- здоровьесберегающие технологии
- информационо-комуникативные технологии

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 35 за 2022 - 2023 учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год была: «Способствовать психофизическому развитию дошкольников через формирование ценностей здорового образа жизни и воспитание осознанного отношения к здоровью».

Деятельность в этом направлении проводилась в соответствии с разработанной системой физкультурно-оздоровительной работы. В течение года, на группах осуществлялись профилактические и оздоровительные мероприятия, мероприятия по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Организация физкультурно-оздоровительной работы включает следующие направления:

- обеспечение здорового ритма жизни
- двигательная активность
- оздоровительно-профилактические мероприятия
- закаливание

Для предупреждения заболеваемости использовались фитотерапия по следующим направлениям:

1. Кислородные коктейли с отварами трав (1 курс в месяц с перерывом 10 дней)
2. Групповые аэрофита ингаляции чесноком

Также, осуществлялось наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима.

В течение года организованы и проведены следующие мероприятия:

для педагогов

- «Психолого-педагогические условия адаптации детей раннего возраста в ДОУ» *Парута Е.Д., педагог-психолог*
- «Создание условий для повышения двигательной активности в группе, их реализация в образовательном процессе» *Волкова Г.М., Феоктистова К.С., инструктора по ФК,*
- «Как развивать психические процессы у детей дошкольного возраста» *Парута Е.Д., педагог-психолог*

Для детей

В течение года проведены досуги и развлечения по формированию основ здорового образа жизни

Организованы следующие мероприятия:

Проект «Университета детства 4-D игра. Дети. Двор. Движение. Дружба (в течение года) участие и сдача норм ГТО, «Час игры» (декабрь), «Неделя здоровья» (апрель),

Сезонные туристические походы. Пешеходные прогулки.

Спортивные соревнования «Весенняя капель»

Специалисты ДОУ в течение года обновляли и пополняли сайт ДОУ материалами оздоровительной направленности.

Здоровье ребенка определяется не только физическим, но и психологическим благополучием.

На протяжении периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учитывались индивидуальные особенности.

Ежедневно родители получали консультации по любым интересующим вопросам.

Да педагогов раннего возраста были проведены консультации:

месяц	**консультации**	**ответственный**
сентябрь	- *Педагогическая студия* «Ранний возраст - это серьезно» -	*Зам. зав. по УВР: Федорова Т.А.,* *Воспитатели:* *Зайцева А.В., Ибрагимова И.М.*
октябрь	- «Особенности воспитания детей раннего возраста в детском саду»	*Зам. зав. по УВР: Федорова Т.А.,* *Воспитатель:* *Пастухова С.А.*
ноябрь	РППС на группах раннего возраста	*Зам. зав. по УВР: Федорова Т.А.,* *Воспитатель:*

		Магомедова О.Б.

С момента поступления ребенка в группу, педагоги раннего возраста осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации

Итоги адаптации

Название группы	**Кол-во детей**	**Легкая степень**	**Средняя степень**	**Тяжелая степень**
Группа раннего возраста (1.5 – 2 года)	23	14	7	0
Группа раннего возраста (2 года)	18	10	8	0
Группа кратковременного пребывания) (1.5 – 2 года)	6	4	2	0

Вывод: Анализируя итоги адаптации, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в учреждении, прошел хорошо: в легкой и средней степени. Трудности адаптации возникали с часто болеющими детьми.

В процессе адаптации, педагоги (воспитатели, педагог-психолог) использовали релаксационные игры, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом), игры на развитие саморегуляции, подвижные игр с детьми. Создавалась эмоционально-благоприятная атмосфера, которая смогла обеспечить психологическую безопасность и комфортность каждого ребенка.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования

Показатели	2022	2023
Простудные заболевания		
Часто болеющие дети, %		
Дети с хроническими заболеваниями, %	23	17
Группы здоровья I группа II группа III группа IV группа	 69 154 17 -	 55 122 17 -
Данные о заболеваемости		
Инфекционные заболевания	3	8

Воздушно капельные инфекции • ветряная оспа • краснуха • скарлатина • дифтерия • коклюш • педикулёз • чесотка • ротовирус	 1 1 1 0	 6 1 1 1
Болезни органов дыхания • ОРВИ • грипп • пневмония • тонзилит	199 196 0 3	285 283 2 0
Болезни нервной системы		
Болезни глаза и придаточного аппарата		
Болезни уха и сосцевидного отростка		
Болезни органов пищеварения	0	1
Болезни кожи и подкожной клетчатки	7	11
Болезни костно–мышечной системы • Плоскостопие • Нарушение осанки • сколиоз	5 2 3 0	0 6 4 0
Болезни мочеполовой системы	5	6
Травмы, отравления и другие последствия	2	3
Другие болезни		20

Вывод: на основе анализа по заболеваемости увеличился показатель болезни органов дыхания, ОРВИ. Слабой стороной деятельности ДОУ является следующее: воспитатели не в полном объеме выполняют требования к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, не всегда соблюдают профилактику простудных заболеваний. В следующем году усилить контроль в данном направлении.
Задача по укреплению здоровья остается одной из приоритетных задач учреждения, именно в дошкольном возрасте закладываются основы ЗОЖ, поэтому, направить работу по формированию у детей понятий «ценности» и «культура здоровья», разнообразить двигательную деятельность на улице, систематизировать и включить в план туристические и пешие прогулки.

Качество образовательной деятельности с детьми

Организация образовательного пространства и среды

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая,

музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, постоянно пополняется продуктами детского творчества. При оснащении среды, педагоги учитывают гендерный подход: имеются игры и игровое оборудование для мальчиков и девочек.

На группах обновились, пополнились материалы и игровые пособия:

Социально-коммуникативное развитие	- Обновление и подбор игрового оборудования к сюжетно-ролевым играм - картотеки игр по нравственно-патриотическому воспитанию - Картотеки дидактических игр по формированию культуры поведения, правила этикета у детей дошкольного возраста, правила поведения в общественных местах - Разработаны игры с использованием технологии Mimio: • ранняя профориентация, • знакомство с родным городом • правила этикета - оборудование и материал для коллективной трудовой деятельности - альбомы по ранней профориентации
Познавательное развитие	- Маршрутная игра (ходилка) по Колпино - «Мой город» - Лепбокс «Моя малая Родина», «Наша Родина Россия» - Коллекционирование: сувениры с Петербуржской символикой. - Альбом: Санкт-Петербург. История, символика, достопримечательности, архитектура. Пригороды: Пушкин, Петродворец - Альбом учебные заведения: детский сад, школа, колледж, вуз - Альбом культурные объекты: театр, цирк, зоопарк, библиотека, музей, вернисаж, выставочные залы - «Путешествие по времени» - картотеки опытов, зарисованных детьми - Картотека игр и упр-й для пространственной ориентировки, по финансовой грамотности
Речевое развитие	- Картотека дид игр по обучению детей пересказу и развитию связной речи,

	развитию речетворчества - Картотека развитие просодической стороны речи: темп, ритм, интонация - Стенд для родителей: «Учите вместе с нами»
Художественно – эстетическое развитие	- «Музыкальный альбом» (рисунки к муз произведениям, с QR-кодом для прослушивания) - «пооперационные карты» по изобразительной деятельности - материалы по знакомству с разными видами и жанрами искусства
Физическое развитие	- Картотеки игр для развития ориентировки в пространстве

Все материалы, оборудование, содержание соответствует возрасту, интересам детей, а также отражают современную действительность

Однако, пространство раздевалки групп находятся в статическом состоянии. Для привлечения родителей в образовательный процесс, создать интерактивное включение.
В мае, в ДОУ был проведен мониторинг инфраструктуры детского сада и групповых помещений. По результатам первичного мониторинга, составлены аналитические справки, выявлены слабые стороны.
Вывод:
В 2023 – 2024 учебном году, включить в план консультацию для повышения компетенции педагогов в данном направлении, обозначить план работы в Программе развития детского сада. Обновить РППС раздевальной комнаты, используя технологию «Говорящая стена» Продолжать укреплять материально-техническую базу ДОУ средствами привлечения и расходования средств от платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Основной деятельностью учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывно - образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Механизмом реализации Программы является рабочая программа педагога.

Объектами программ, формируемых ДОУ, являются дети раннего и дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

В 2022-2023 году, педагоги продолжали использовать на группах технологию «Детский совет», проектную деятельность (интерес), совместное планирование:

-составление плана паутинки

-модели трех вопросов,

-организовывали работу в центрах активности, посредством образовательных ситуаций и образовательных событий.

- игровые технологии

Применяли в своей работе парциальные программы:

- ***«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»,*** для детей 5-7 лет. Банк России.
- ***«Мир Без Опасности»*** - И.А. Лыкова
- ***«Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»,*** Г. Т. Алифанова
- ***«Росток»,*** авторская дополнительная образовательная программа.

В ГБДОУ были реализованы дополнительные образовательные программы на платной основе

№	***Наименование***	***Направленность программы дополнительного образования***	***Возраст обучающихся***	***Срок обучения***	***Порядок предоставления услуг***
1	«Волшебная кисточка»	художественная	3-7 лет	1 год	2 раза в неделю
2	«Подготовка к школе»	социально-педагогическая.	3-7 лет	1 год	2 раза в неделю
3	«Детская акробатика»	Физкультурно-спортивная	3-7 лет	1 год	2 раза в неделю
4	«Будь здоров»	Физкультурно-спортивная	2-7 лет и взрослых	1 год	3 раза в неделю

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2022/23 году сложилась система работы МБДОУ с различными институтами детства:

№/п	**Социальные партнеры**	**мероприятия**
1	СПБ ГБУ «ЦБС Колпинского района»	совместная работа по воспитанию и развитию подрастающего поколения, по приобщению к чтению, повышению культурного уровня воспитанников; игровые занятия, участия в выставках, мастер-классах
2	ДТДиМ	организованы и проведены познавательные игровые занятия по дополнительным общеразвивающим программам для детей подготовительных групп: - «Колпинская слободка» - «Прикладное творчество малышам» (худож.- эстетическое развитие)

		Воспитанники ДОУ посетили контактный зоопарк, игровые занятия на площадке по ПДД, принимали участие в конкурсах, выставках, экскурсиях
3	Музей «Ижорский завод»	экскурсии
4	Пожарная часть	экскурсии
5	КДЦ «Подвиг»	участие в выставках, акциях и мероприятиях

Вывод: взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции. Продолжить
Для успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию, заключить договора о сотрудничестве и продолжить данное взаимодействие в 2023-2024 уч. году.

Создание условий, организация и проведение мероприятий различного уровня и формата, способствовали достичь хороших результатов у воспитанников в конкурсном движении

Достижения воспитанников

Районный этап творческого конкурса «Азбука безопасности»	1 место
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 место
Многожанровый конкурс-фестиваль любительского художественного творчества на военно-патриотическую тематику «Память в сердце жива»	лауреат
Конкурс календарей «Котнадцать месяцев» от Книгабумной беседки	1 место
Конкурс детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»	Грамота финалиста
Конкурс видеороликов «Мы встречаем Рождество» «Школа сегодня»	Диплом 3 степени
Районные соревнования Колпинского района СПб по шахматам «Дебют»	Диплом 2 степени
Районный конкурс детского творчества «Звезда Колпино»	Благодарность
XI Московский конкурс мультимедиа «Мы москвичи», номинация «Лучший анимационный фильм, снятый в технике stop-motion»	Диплом Победитель 2 степени

Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО

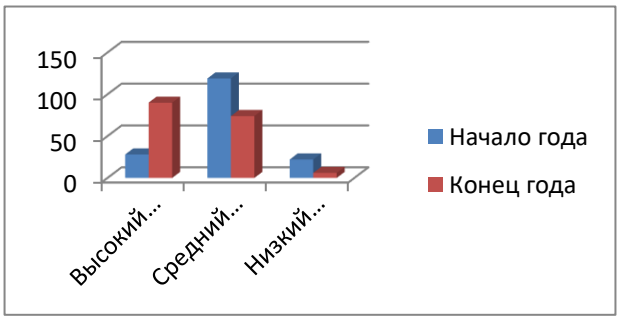
Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов, карт развития ребенка.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям

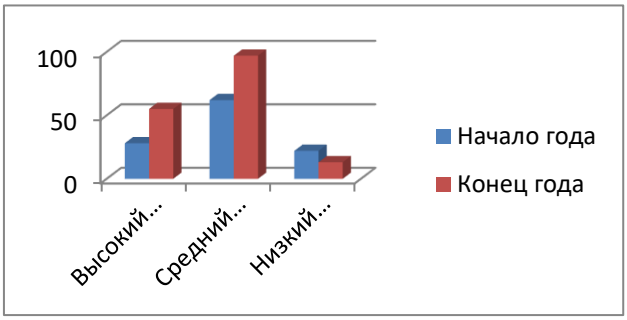
в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, проведенный во всех возрастных группах. Результаты показателей освоения ООП ДО представлены в виде диаграмм по образовательным областям. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022/23 уч.

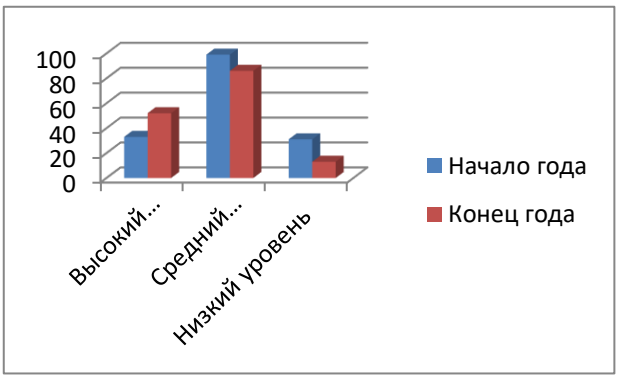
Социально-коммуникативное развитие



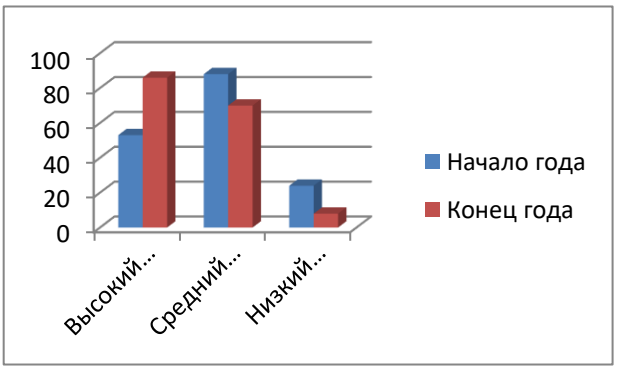
Познавательное развитие



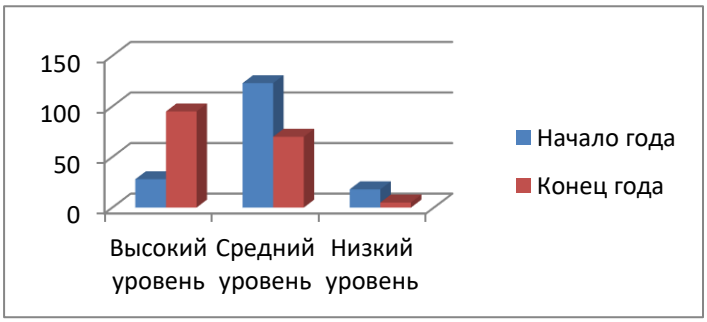
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Усредненные показатели по образовательным областям:
59 % - уровень развития соответствует возрасту.
38% - испытывает небольшие трудности вследствие нерегулярного посещения дошкольного образовательного учреждения (частые болезни, отпуск по семейным обстоятельствам), недостаточного внимания со стороны родителей к проблемам детей.

3% - низкий уровень развития, у детей отмечается рассеянность внимания, негативное эмоциональное состояние, неуверенность, тревожность, слабо развита мелкая моторика и пр. Эти дети получали необходимую помощь конкретных специалистов, с ними велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития, они ориентируются в социуме, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, применяют их в играх и в повседневной жизни. Однако, не всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ познавательного развития детей. Хорошие результаты достигнуты в формировании элементарных математических представлениях.

У детей на недостаточном уровне сформированы представления о своей Родине, России, о культуре и традициях.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у детей наблюдается нарушение связной речи, развитие речевого творчества, недостаточно развит активный словарь.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изодеятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Однако, формирование элементарных представлений о видах искусства требует внимания.

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Вывод:

В 2023-2024 уч. году включить в план новые практики и технологии, которые позволят повысить качество образовательной работы, включить мероприятия внутрикорпоративного обучения педагогов в вопросах внедрения содержания, предъявляемой ФОП, ФАОП.

Анализ коррекционной работы педагога-психолога. Готовность к школе.

Педагогом-психологом, в конце учебного года, была проведена диагностика, с целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовителных групп. В диагностике использовались материалы Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»

Обследование детей проводилось в индивидуальной формах.

Было обследовано **35** детей из них **18** воспитанников подготовительной группы № 2 и **17** воспитанников подготовительной группы № 4

Результаты диагностики показали:

из **35** обследованных выпускников: **16** детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности **46 %**. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

19 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы к школе **55%.** У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.
Детей не готовых к началу регулярного обучения в школе **нет.**

Анализ коррекционной работы. Логопедическая деятельность

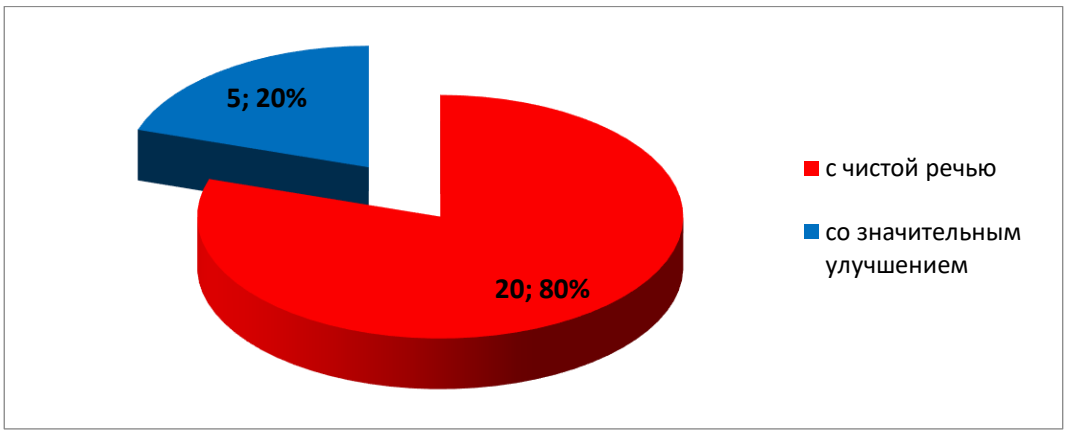
В 2022-2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое; и была направлена на решение двух основных задач:

- выявление детей с речевыми нарушениями
- коррекция речевых нарушений

По протоколу ТПМПК на занятия во временную логопедическую группу на 2022-2023 учебный год зачислено 25 детей с НПОЗ.

Результаты состояния речи детей, выпущенных из временной логопедической группы (по протоколу).

<u>Вывод:</u> У 100% детей, зачисленных на занятия во временную логопедическую группу, наблюдается **положительная динамика** в коррекции звукопроизношения.



В течение года проводилась совместная работа с воспитателями, которая включала в себя:

1. Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования.
2. Консультации по результатам обследования речи детей и системе индивидуальной коррекции.
3. Знакомство воспитателей старшей и подготовительной группы с экраном звукопроизношения и индивидуальным планом работы с детьми.
4. Профилактика звукопроизношения в раннем возрасте.
5. Консультация по вопросам: развитие связной речи детей старшей и подготовительной группы; роль игры в формировании звукопроизношения ребенка; предупреждение нарушений письменной речи у старших дошкольников.
6. Посещения занятий с целью контроля за процессом автоматизации поставленным звуков.

В течение года проводилась совместная работа с родителями, которая включала в себя:
1. Сбор аналитических данных о ребенке.
2. Выступления на родительских собраниях и консультации на темы: «Задачи и содержание работы временной логопедической группы. Характеристика речи детей, зачисленных на занятия во временную логопедическую группу», «Методические рекомендации для выполнения домашних заданий при закреплении поставленных звуков», «Последствия неправильного звукопроизношения у детей. Воспитание правильной речи», «Развитие речи детей в каждой возрастной группе» и др.
3. Индивидуальное консультирование родителей.

Анализ кадровых условий

Распределение педагогических кадров по образованию

Образование	***2022 - 2023 г***
Высшее	19 чел
Среднее специальное	10 чел
Переподготовка	0 чел

Распределение педагогических кадров по стажу работы

до 5 лет	***от 5 до 10 лет***	***от 10 до 20 лет***	***свыше 20 лет***
1чел	3 чел	11 чел	14 чел

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационные категории	***2022 - 2023 г***
Высшая	7 чел
Первая	18 чел
Б/К	4 чел

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышение квалификации и аттестацию следующие педагогические работники:

Курсы повышения квалификации	***Аттестация***

Ярмухаметов А.И. Парута Е.Д. Таратова Е.В. Новикова Ю.В. Ибрагимова И.М. Тарасова Ю.Ю. Ененкова О.В.	Шведчикова А.Л., воспитатель – 1 кв категория Ибрагимова И.М., воспитатель – 1 кв. категория Пастухова С.А., воспитатель – 1 кв. категория Шолкова Е.Н., муз рук – 1 кв. категория

Воспитатели и специалисты имели возможность повысить свою квалификацию на проводимых мероприятиях в ДОУ, МО, семинарах района и города, принимали участие и транслировали свой опыт работы.

Участие в мероприятиях района

Площадка сообщества молодых	*Романчук А.В., воспитатель*
Семинар-практикум «Применение партнерского педагогического проектирование в конструктивно-модельной деятельности» ДОУ 55 -	*Лобацевич М.А., воспитатель*
Семинар «Использование кейс-технологий в работе с дошкольниками» -	*Ефимова Ю.Ю., воспитатель*
Семинар музыкальных руководителей «Использование клавес в речевых и музыкальных играх как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» Занятия «Путешествие в Королевство ритма»	*Ермолова С.А., муз рук.*
Семинар «Физкультурно-оздоровительные методы и игровые технологии физического развития детей дошкольного возраста»	*Волкова Г.М., инструктор по ФК*
Семинар для молодых инструкторов по ФК	*Феоктистова К.С., инструктор по ФК*
Семинар для воспитателей групп раннего возраста в ДОУ 12	*Новикова Ю.В., воспитатель*

Приняли участие в мероприятиях в рамках ПМОФ

Информация по участию педагогических и руководящих работников в мероприятиях ПМОФ

ДОУ № 35

№ п/п	Название мероприятия, дата проведения	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии	Количество административно-управленческих работников, принявших участие в мероприятии

1 2	**<u>27 марта 2023</u>** «Конкурсное движение в дошкольном образовательном учреждении: новые треки развития имиджа современного воспитателя» «Здоровое поколение»	1	1
1 2 3	**<u>28 марта 2023</u>** «Детский сад будущего: лучшие практики, ориентированные на ребенка» **<u>Выступление</u>** **<u>«Конструируем взаимодействие в детском саду»</u>** «Через призму фольклорных традиций к формированию ценностей души» «Развитие познавательной активности современного дошкольника»	5 1	2
1 2 3 4	**<u>29 марта 2023</u>** «STEM-образование в дошкольном учреждении: на пути к развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» «Родительская школа – технология гибкой настройки взаимодействия с родителями» «Развитие через движение: кинезиологический подход в ДОУ» «Алгоритмическое мышление: программируем будущее»	1 1 1 1	
1 2 3 4	**<u>30 марта 2023</u>** «Векторы формирования нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста» «Педагогическая гостиная» «Открытие петербургского сезона»: Неделя открытий как инновационная форма обобщения познавательного опыта детей 5-7 лет» «Информационные технологии новой школы»	3 2 1 2	

1 2 3	**<u>31 марта 2023</u>** «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: по краеведению и туризму» «Совершенствование системы подготовки педагогов для инклюзивного образования детей в России и странах СНГ. Ключ к профессиональному успеху» «Детская литература как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Классика искусства – детям»	4 1 1	

Внутрифирменное обучение на базе ДОУ

Педагогическая студия «Ранний возраст - это серьезно»	*Воспитатели: Зайцева А.В., Пастухова С.А., Ибрагимова И.М., Магомедова О.Б. Педагог-психолог: Парута Е.Д.*
Методический диалог для педагогов старших и подготовительных групп Обмен опытом работы «По ступенькам финансовой грамотности»	*Воспитатели: Вихарева В.А., Тарасова В.Ю., Сакович С.Ю.*
Педагогический час: «Звуковая культура речи в работе воспитателя ДОУ» Игровой практикум «игры со звуками и буквами»	*Давыдова Т.Н., учитель-логопед*
«Современные технологии речевого развития дошкольников»	*Лебедева М.В., воспитатель, Волкова Г.М., инструктор по ФК*
«Формирование временных отношений»	воспитатели: *Таратова Е.В., Магомедова О.Б., Пастухова С.А.*
«Введение дошкольников в Петербуржскую культуру"	*Воспитатели: Имбер Н.С., Широкова И.К*
Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Современные подходы к организации	*Воспитатели: Шведчикова А.Л., Таратова Е.В.*
«Создание условий для повышения двигательной активности в группе, их реализация в образовательном процессе»	*Волкова Г.М., инструктор по ФК Феоктистова К.С., инструктор по ФК*
«Как развивать психические процессы у детей дошкольного возраста»	*Парута Е.Д., педагог-психолог*
Формирование у дошкольников культуры поведения, правила этикета.	*Парута Е.Д., педагог-психолог*
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	*Федорова Т.А., зам зав по УВР*

ФОП ДО	
Педагогические советы	
Установочный педсовет №1 - Обзор мероприятий годового плана - Принятие изменений и дополнений в ОП ДО - Обсуждение дополнительных образовательных услуг, планируемых на платной основе (программы, сроки реализации и пр.) - Принятие локальных актов (положения, приказы и пр.) и иных документов, регламентирующих образовательную деятельность	*Зав. Родионова Н.В.* *Зам. зав..по УВР* *Федорова Т.А* *Воспитатели: Голубкова И.К., Сакович С.Ю.*
Педагогический совет № 2 Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Лучшие практики реализации патриотического воспитания В ДОУ - Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах нравственного воспитания дошкольников	*Зав. Родионова Н.В.* *Зам. зав..по УВР* *Федорова Т.А* *Воспитатели:* Булгакова З.В. Вихарева В.А Артемьева М.. Романчук А.В. *Педагог-психолог:* Парута Е.Д**.**
Педагогический совет № 3 МКДО – мониторинг качества дошкольного образования.	*Федорова Т.А., зам зав по УВР*
Итоговый педагогический совет № 4 • Выполнение годовых задач учебного года • Перспективы работы на новый учебный год • Ознакомление и утверждение плана работы на летний период • Вопросы охраны жизни и здоровья детей Обсуждение и принятие решения педагогического совета	*Зав. Родионова Н.В.* *Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А* *Учитель-логопед, Давыдова Т.Н.* *Воспитатель: Лебедева М.В.*

Трансляция педагогического опыта

<u>27.10.2022 г</u> АППО Методическое объединение для методистов ИМЦ по дошкольному образованию Санкт-Петербурга «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Опыт Кировского	*Давыдова Т.Н., учитель-логопед* *Ильчева А.Н., педагог доп обр*

района Санкт-Петербурга»	
<u>16.11.2022 г</u> АППО Методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Применение авторских дидактических материалов с целью индивидуализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» -	*Широкова И.К., воспитатель*
<u>27-28 октября 2022 г</u> ВГУ научный центр Российской академии образования на базе ВГУ VI Международной научно-практической конференции «Семья третьего тысячелетия: традиционные ценности в эпоху «цифры»	*Родионова Н.В., заведующий*
<u>22.11.2022 г</u> XV Международная научная конференция «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ	*Давыдова Т.Н., учитель-логопед, Ильчева А.Н., педагог доп обр, Булгакова З.В., воспитатель*
<u>02-03 ноября 2022 г</u> VI Всероссийская конференция «Учитель здоровья: инновационные технологии и эмоциональный интеллект»	*Волкова Г.М., инструктор по ФК*
<u>17.12 2022 г</u> Министерство образования и науки республики Башкортостан Институт развития образования Башкортостан II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования»	*Лебедева М.В., воспитатель,* *Волкова Г.М., инструктор ФК,* *Парута Е.Д., педагог-психолог,* *Давыдова Т.Н., учитель-логопед,* *Ильичева А.Н., педагог доп образ*
<u>09.12.2022</u> МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН Институт развития образования Республики Башкортостан Круглый стол: «АНДРАГОГИКА КАК МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	*Парута Е.Д., педагог-психолог*
<u>ПМОФ март 2023</u> - «Конструируем взаимодействие»	*Родионова Н.В., заведующий*
XIII Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых	*Родионова Н.В., заведующий*

результатов» (Кировский район)	
<u>19.04.2023</u> Районный семинар на базе ДДТиМ Интеграция краеведческого компонента в воспитательную, внеурочную, внеклассную работу ОУ района»	*Голубкова И.К., воспитатель*
<u>28.04.2023</u> VII районная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙКАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫОБРАЗОВАНИЯ»	*Давыдова Т.Н., учитель-логопед, Ильчева А.Н., педагог доп обр*
<u>23 мая 2023</u> СПб АППО, заседание клуба дошкольных работников «Новое поколение»	*Артемьева М.А., воспитатель*
<u>Март районное мероприятие</u> «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКО - ВЗРОСЛОГО СООБЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КОНСТРУИРУЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»	*Педагогический коллектив* *Родители*
<u>Август районное мероприятие</u> Фестиваль лучших педагогических практик «Практики становление человеческого в человеке» Представление системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей	*Родионова Н.В., заведующий* *Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А* *Учитель-логопед, Давыдова Т.Н.* *Воспитатели:* *Лебедева М.В., Артемьева М.А., Сакович С.Ю., Голубкова И.К.* *родители*

Конкурсное движение

XIII Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (Кировский район)	*Родионова Н.В., заведующий* *Грамота, Лауреат*
РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ «ИЖОРСКИЙ ЛЕБЕДЬ» Номинация : «Любовь, забота, доброта». подноминация: «Воспитатель - мастер»	*Артемьева М.А., воспитатель* *Победитель, 1 место*
КДЦ «Подвиг». «Ижорский романс»	*Шолкова Е.Н., муз рук.,* *Ильичева А.Н., пед доп обр* *лауреаты 2 степени, 3 степени*
КДЦ «Подвиг». Конкурс-фестиваль «Память в сердце жива».	*Ильичева А.Н.,пед доп обр, лауреат* *Ермолова С.А., муз рук - участник*

Районный Фестиваль педагогов ДОУ Колпинского района Санкт-Петербурга «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕСНА»	*Парута Е.Д., педагог-психолог* *Феоктистова К.С., инструктор по ФК* *участники*
IX фестиваль детского и взрослого творчества «RIMA»	*Ансамбль ДОУ «Пока дети спят»* *участники*
«КРЫЛЬЯ БАБОЧКИ. МОЯ ПРОФЕССИЯ-МОЕ ПРИЗВАНИЕ!» на базе ДОУ	*Парута Е.Д., педагог-психолог* *Феоктистова К.С., инструктор по ФК* *Воспитатели: Голубкова И.К.* *Смирнова А.И.*

Вывод: на 01.09.2023 - 95 % педагогических работников ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории. Не все педагоги активно демонстрируют педагогический опыт, участвуют в разработке образовательных проектов и методических материалов. Поэтому реализацию данной задачи, направленную на выдвижение новых идей, разработок, инициатив, проектов и диссеминация передового опыта будем продолжать через организацию работы методических объединений по образовательным областям и взаимодействию с родителями на базе ДОУ.

Инновационная деятельность

Детский сад продолжил работу по инновационной деятельности в рамках программы «Вдохновение»

В 2022 году были проведены мероприятия:

- Проведение обучающих мероприятий для педагогов
- Оказание методической, консультативной помощи педагогам по ознакомлению с инновационными методиками, технологиями.

Выбраны группы, которые работали в инновационном режиме, применяли полученные знания на практике, осуществляли новый вид планирования и документирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Вывод: в связи с переходом с 01.09.2023 г на ФОП, с открытием разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, пересмотреть формы, способы, методы и средства, особенности образовательной деятельности в данном направлении

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2022/23 уч. году представлен следующим образом:

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	219
2	Неполные/разведенные семьи	68
3	Многодетные семьи	36
4	Малообеспеченные семьи	1

5	Дети из не полных семей в следствии потери кормильца (по документам)	4
6	Неблагополучные семьи	3
7	Дети-инвалиды	–
8	Родители-инвалиды	–
9	Дети, находящиеся под опекой	2
10	Дети из семей мигрантов	7

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (83%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные мероприятия.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «Телеграм», «Контакт» способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

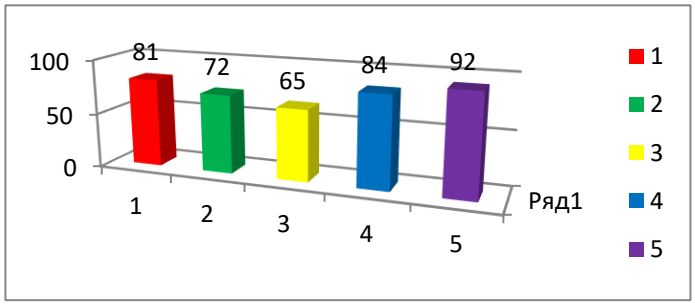
В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

Вывод: Анализ работы по взаимодействию с родителями показал, что педагоги используют разные формы взаимодействия, привлекают к образовательному процессу отцов, создают условия для удовлетворения запросов родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

Однако, система взаимодействия с семьями воспитанников реализуется не во всех группах на достаточном уровне. Существует недостаточная включенность родителей раннего и младшего возраста. Включить в план работы формы взаимодействия и привлечение родителей данных групп

Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Вывод: согласно данным мониторинга прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей по всем направлениям работы детского сада.
Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общий вывод:
Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной. Основные запланированные направления выполнены, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Выявлены сильные и слабые стороны деятельности ДОУ.
Уровень образовательной работы определил следующие приоритетные задачи:

Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 35
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

ЗАДАЧИ:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и организации направления коррекционно-развивающей работы через:
- использование активных форм методической работы: обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации
- методические объединения на базе ДОУ

2. Для обеспечения качественного образования направить работу ДОУ на создание условий для развития ребенка через:
- модернизацию развивающей предметно-пространственной среды;

– разработку и внедрение инновационных проектов и технологий по речевому развитию
– формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через:
– осознанного отношения у детей к здоровью как к «ценности»
– формирования культуры здоровья
– оптимизацию двигательной активности детей

4. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на повышение активности родителей как участников образовательного процесса,
через:
– вовлечения родителей групп раннего возраста в совместные мероприятия, проводимые в ДОО, через организацию проекта «Навстречу друг другу»
– работу родительского клуба «СОВА

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАИИ ОСНОВНОЙ (АДАПТИРОВАННОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	*Содержание работы*	*Ответственные исполнители*	*Срок*	*Отметка о выполнении*
		Методическое обеспечение		
1	Создание специальных условий для групп компенсирующей направленности	Зам.зав по УВР Федорова Т.А, Учитель-логопед, Давыдова Т.Н. Воспитатели: Тарасова В.Ю. Широкова И.К.	В течение года	
2	Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	Зав. Родионова Н.В. Зам.зав по УВР Федорова Т.А, Педагоги ДОУ	В течение года	
3	Организация подписки на электронную методическую литературу: Система Методист детского сада	Зам.зав по УВР Федорова Т.А,	Август-сентябрь	
4	Разработка положений с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО	Зав. Родионова Н.В. Зам.зав по УВР Федорова Т.А	Август-сентябрь	
5	Пополнение кабинета методическими и практическими	Зам.зав по УВР Федорова Т.А	В течение года	

	материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения. Создание электронного банка методических книг			
6	2. Методическое сопровождение образовательного процесса - подбор, обновление методического сопровождения для реализации ОП ДО на основе ФОП и ФАОП - организация информационных и педагогических выставок, знакомство с новыми периодическими изданиями	Зам.зав по УВР Федорова Т.А	В течение года	
7	Оформление информационного сайта ДОУ	Учитель-логопед, Давыдова Т.Н.	постоянно	
8	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками, заключение договоров	Зам.зав по УВР Федорова Т.А	сентябрь	
9	Составление плана работы по наставничеству с молодым педагогом: учитель-логопед	Учитель-логопед, Давыдова Т.Н.	сентябрь	
10	Разработка туристических маршрутов и пешеходных прогулок по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Волкова Г.М., инструктора по ФК	сентябрь	
11	Разработка творческого проекта «В мире прекрасного»	Ильичева А.Н. Ермолова С.А.	сентябрь	
12	Разработка проекта «На встречу друг другу» для детей раннего возраста	Романчук А.В. Магомедова О.Б. Лобацевич М.А. Ибрагимова И.М.	сентябрь	
13	Составление плана работы библиотеки	Голубкова И.К. Сакович С.Ю.	сентябрь	
14	Составление плана работы музыкально-литературной гостиной	Ермолова С.А. Шолкова Е.Н.	сентябрь	
Создание условий и пополнение РППС по реализации ОП ДО				
	Модернизация РППС в	Зав. Родионова Н.В.	В течение	

15	соответствии с методическим рекомендациям Минпросвещения и РАО о формировании инфраструктуры групповых помещений для реализации образовательной программы	Зам.зав по УВР Федорова Т.А, Педагоги ДОУ	года	
16	«Моя семья»	Ранний возраст	сентябрь	
17	Обновление правил группы, правила поведения на площадке	Воспитатели групп	сентябрь	
18	Альбом о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома	Дошкольные группы	октябрь	
19	«Мои обязанности дома»	Дошкольные группы	октябрь	
20	Правила безопасного пользования электронных гаджетов, мобильных устройств, планшетов, пользование цифровыми ресурсами, сети Интернет»	Старшие, подготовительные группы	январь	
21	Создание интерактивных пособий по патриотическому воспитанию: - «Город, в котором я живу» (улицы, достопримечательности) - «Моя страна - Россия». - «Путешествие по городам России» - «Страны и народы мира» (есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы)	Младшие группы Средние группы Старшие, группы подготовительные группы	Ноябрь - апрель	
22	Картотека игр и игровых упражнений по обучению грамоте	Учителя-логопеды	октябрь	
23	Словарь с толкованием, пояснениями и объяснением незнакомых слов после прочитанного произведения	воспитатели	декабрь	
24	Создание «говорящих стен» в раздевальной комнате. Интерактивных зон	Педагоги ДОУ	Январь-апрель	
25	Создание коллекций различных материалов (бумага, ткань, древесина, камни, полезные	Дошкольные группы	декабрь	

	ископаемые, песок и т д.)			
26	«Золотая галерея русской живописи». Известные картины.	Ильичева А.Н.	декабрь	
27	Разработать игровые пособия и оборудование по финансовой грамотности	Старшие группы	В течение года	
28	Создание макета «Животные и их детеныши холодных стран» Растительность и животные (тайга, тундра),	Младшие, средние группы Старшие, подготовительные группы	январь	
29	Создание макета «Животные жарких стран»	Младшие, средние группы	февраль	
30	«Защитники и герои Отечества»	Старшие, подготовительные группы	февраль	
31	Альбом «Выдающиеся люди России»	Старшие, подготовительные группы	март	
32	Создание макета «Этажи леса»	Все возрастные группы	апрель	
33	Создание творческого коллажа «Животный мир рек, озёр, морей, океанов»	Все возрастные группы	май	
34	Разработать альбома «Музыкальная шкатулка» (QR-кодом для прослушивания звучания разных музыкальных инструментов).	Муз руководители	октябрь	
35	Создание лэпбука о жизни и творчестве композиторов;	Муз руководители	декабрь	
36	Альбом о выдающихся достижениях российских спортсменов	Ксенофонтова К.С. инструктора ФК	ноябрь	
37	Разработать лэпбук по воспитанию культуры здоровья дошкольников.	Инструктора ФК	январь	
38	Пополнить альбомы с детским речетворчеством о здоровом образе жизни	Воспитатели дошкольных групп	апрель	

39	Подобрать картотеку игр, направленных на формирование ценности и культуры здоровья	воспитатели	февраль	
40	Обновление, пополнения и разработка игр, пособий иллюстраций по КРР	Широкова И.К. Тарасова В.Ю.	В течение года	

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№ п/п	*Содержание работы*	*Ответственные исполнители*	*Срок*	*Отметка о выполнении*
Организация взаимодействия с ИМЦ Колпинского района				
1	Организация взаимодействия с ИМЦ по вопросам методического сопровождения;	ИМЦ	В течение года	
2	- Участие в проблемно-творческих группах - МО - Мастер – классы, - Педагогических студиях - Семинары - Конференциях	По плану ИМЦ	В течение года	
3	Презентационные площадки «Профессия – педагог». Презентации лучших конкурсных инициатив победителей и призеров профессиональных конкурсов	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатель: Артемьева М.А	октябрь	
4	День специалиста Районное мероприятие: «Приобщение дошкольников к книге с использованием технологий продуктивного чтения-слушания»	Зам. зав. по УВР Федорова Т.А Педагоги ДОУ	Апрель	
5	Районный конкурс «Диссеминация педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования»	ИМЦ	октябрь	
6	Районный конкурс педагогических достижений «Ижорский лебедь»	ИМЦ	октябрь-апрель	
7	«Педагогический КиВиН-2024» для педагогов ДОУ	КДЦ «Подвиг»	январь-февраль	
8	Фестиваль методических идей	ИМЦ	Март-апрель	

	и образовательных практик «Шаги к здоровью»			
9	Конкурс для педагогов ОУ Колпинского района «Педагогический дуэт»	ИМЦ	март-апрель	
10	Районный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024»	ИМЦ	февраль	
11	Творческий музыкальный фестиваль «Педагогическая весна – 2024»	КДЦ «Подвиг»	апрель	
12	Фестиваль образовательных практик ДОУ «Мастера – молодым»	ИМЦ	май	
13	Творческие мастерские методических объединений педагогов ДОУ в 2023/2024 уч. г.	ИМЦ	май	
14	Методический фестиваль педагогов ДОУ «Дорога от идеи до результата»	ИМЦ	май	
Организация работы с кадрами на базе ДОУ				
1	Составление (корректировка) плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогов	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А.	сентябрь	
2	Инд консультации, оформление портфолио педагогической деятельности по аттестации	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Учитель-логопед Давыдова Т.Н. Аттестуемые педагоги	В течение года	
3	Организация работы МО с целью повышения компетенции педагогических работников, поиск новых идей, разработок, инициатив, проектов по нравственно-патриотическому направлению	Зам.зав по УВР Федорова Т.А, Педагоги ДОУ	Сентябрь-май	
Курсы повышения квалификации				
	Артемьева М.А		Май 2024	
	Голубкова И.К.		Май 2024	
	Шведчикова А.Л.		Август 2023	
	Магомедова О.Б.		Ноябрь 2023	
	Романчук А.В.		Май 2024	

	Сакович С.Ю.		Май 2024	
	Бяхова Е.А.		Май 2024	
	Ефимова Ю.Ю.		Октябрь 2023	
		Аттестация		
	Давыдова Т.Н.		Июнь 2023	
	Ефимова Ю.Ю.		Ноябрь 2023	
	Парута Е.Д.		Май 2023	
	Смирнова А.И.		Май 2023	
	Новикова Ю.В.		Июнь 2022	
	Имбер Н.С.		Май 2023	
	Лобацевич М.А.		Январь 2024	
	Магомедова О.Б.		Январь 2024	
	Сакович С.Ю.		Январь 2024	
		Педагогические советы		
	Установочный педсовет №1 - Обзор мероприятий годового плана - Инновационная деятельность в ДОУ - Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории - Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. - Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2023-2024 учебном году	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А	август	
	Педагогический совет № 2 «Проектирование педагогических условий речевого развития детей дошкольного возраста»	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А.	ноябрь	
	Педагогический совет № 3 «Современная инфраструктура дошкольной образовательной организации»	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А	февраль	
	Итоговый педагогический совет № 4 • Выполнение годовых задач учебного года • Перспективы работы на новый учебный год • Ознакомление и утверждение плана работы на летний период • Вопросы охраны жизни и здоровья детей Обсуждение и принятие решения педагогического	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Педагоги ДОУ	май	

	совета			
Психолого-педагогические рабочие совещания и психолого-педагогический консилиумы				
	Заседание №1 - Рассмотрение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк - Принятие графика и плана работы ППк на 2023-2024 учебный год, сроки проведения комплексного обследования воспитанников - Инструктаж членов ППк по выполнению функциональных обязанностей	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ	сентябрь	
	Заседание №2 Обсуждение результатов комплексного обследования детей Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ	октябрь	
	Заседание № 3 Анализ результатов промежуточной диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ	декабрь	
	Заседание №4 «Итоги работы ПМПк за учебный год»	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ	май	
Семинары, консультации, круглые столы, мастерские для педагогов				
1	*Консультация* Разработка диагностических карт для педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанниками с учетом ФОП ДО	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ	сентябрь	
2	*Методический диалог* для педагогов старших групп Обмен опытом работы «По ступенькам финансовой	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели: Голубкова И.К.	сентябрь	

	грамотности»	Вихарева В.А.		
3	*Консультация:* «Специфика работы и организация воспитательно-образовательного процесса на группах компенсирующей направленности»	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Учитель-логопед Давыдова Т.Н.	сентябрь	
4	*Семинар* Развитие профессиональных компетенций педагогов, работа по направлениям воспитания и развития дошкольников. - Особенности организации образовательной деятельности по реализации содержания ОП ДО - Направления и задачи коррекционно-развивающей работы - Обучения грамоте	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели: Зайцева А.В. Лобацевич М.А. Широкова И.К. Тарасова В.Ю. Учитель-логопед Давыдова Т.Н.	октябрь	
5	*Мастер-класс* «Обучение в движении» Применение игровых развивающих пособий VAY TOY в развитии современного ребенка	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели: Романчук А.В. Пастухова С.А. Ефимова Ю.Ю.	октябрь	
6	*Круглый стол* «Трудности и решения проблем использования диагностических карт педагогической диагностики» «Портфолио – авторская книга ребенка, важный инструмент технологии наблюдения»	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Педагоги ДОУ Учитель-логопед Булгакова З.В. Воспитатель: Магомедова О.Б.	октябрь	
7	*Мастер-класс* «Использование метафорических карт в работе педагога-психолога»	Педагог-психолог Парута Е.Д.	Ноябрь (декабрь)	
8	*Педагогический час* Образовательная технология «Говорящая стена» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей и родителей.	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Лебедева М.В.	январь	
9	*Консультация* «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Инструктора по ФК «Волкова Г.М., Феоктистова К.С.	Февраль	

10	*Семинар* «Технология сотрудничества как ключевая технология образовательного процесса ДОУ» Построение партнерских отношений.	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А	Март	
11	*«Бюро педагогических находок»* Использование технологий речевого развития в образовательной деятельности с детьми	Воспитатели, специалисты	Март	
12	*Районное мероприятие:* «Приобщение дошкольников к книге с использованием технологий продуктивного чтения-слушания»	Педагоги ДОУ	апрель	
13	*«Ярмарка педагогических идей»* Подведение итогов работы МО Представление опыта работы, итоговых продуктов	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Педагоги ДОУ	май	
14	Индивидуальные консультации по вопросам аттестации, повышения квалификации, по результатам контроля, по вопросам планирования воспитательно-образовательного процесса, по подготовке к методическим мероприятиям и конкурсам, по ведению документации.	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А	В течение года	

2. 1 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

№/п	***Содержание работы***	***Срок***	***Ответственные***	***Отметка о выполнении***
1	Мониторинг Адаптация. Наблюдения.	Сентябрь Декабрь Май	Специалисты Воспитатели групп	
2	Совместные досуги	В течение года	Муз руководители Инструктора по ФК	
3	День знаний	1 сентября	Муз руководители Инструктора по ФК Педагоги ДОУ	
4	Проект: «Малая Родина – Колпино»	04.09 – 08.09	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Педагоги ДОУ	
5	Международный день распространения грамотности	08.09	старшие, подготовительные	

			группы	
6	Неделя безопасности дорожного движения	18.09 - 22.09	Воспитатели групп	
7	День дошкольного работника. Изготовление праздничных букетов	27.09	Воспитатели и педагоги ДОУ	
8	Проект «Энциклопедия почемучек»	сентябрь	Старшие подготовительные группы	
9	Акция «Согреем душу теплом» Международный день пожилых людей	октябрь	Ильичева А.Н. Педагоги ДОУ	
10	Фото выставка: Я рядом с бабушкой я рядом с дедушкой	октябрь	Педагоги ДОУ	
11	Международный день музыки	октябрь	Шолкова Е.Н. Ермолова С.А. Ильичева А.Н.	
12	Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»	октябрь	Муз руководители	
13	Выставка «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Педагоги ДОУ	
14	День отца Блиц-турнир по шашкам среди пап и детей старшего дошкольного возраста	октябрь	Воспитатели групп	
15	Проект «Наша Родина - Россия» Знакомство с государственной символикой, с традициями, с русским костюмом, природным богатством многонациональностью	30-03 ноября	Педагоги ДОУ	
16	«День матери» Проект: «Мама самое доброе слово» Выставка фотоколлажей «Я и моя мама»	26 ноября	Педагоги ДОУ	
17	«Волшебный мир театра»	27 – 01 декабря	Педагоги ДОУ	
18	Международный день художника Знакомство с жанрами изобразительного искусства Выставка творческих работ Знакомство с профессией художник (иллюстратор, оформитель,)	8 декабря	Пед доп обр	
19	Визитная карточка города (Петр I – основатель города, Петропавловская крепость, символы нашего города: гимн, герб, флаг)	декабрь	Воспитатели Старших и подготов групп	
20	Проект «Зимняя сказка»	18-29 декабря	Воспитатели,	

	Чтение зимних сказок, произведений о зиме, разучивание стих-й, волшебство, эксперименты со снегом, льдом. «Творческие мастерские» изготовление елочных украшений, зимних атрибутов, вырезание снежинок «Украшаем группы к Новому году» Выставка: «Новогодний фейерверк» Праздники «Новогодние чудеса»		специалисты	
21	Рождество. Колядки. «Русские игры, праздники, обряды» Зимние забавы (улица)	8-12 января	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ	
22	Проект: «Путешествие по времени» Организация мини музея создание коллекций, календарь группы	22-25января	Педагоги ДОУ	
23	«Незабываемые страницы блокадного Ленинграда» Выставка: «Мое сердце с тобой Ленинград»	26 января	Старшие Подготовительные группы	
24	Фестиваль «Зимние забавы» - физкультурно-спортивный праздник	январь	Специалисты ДОУ	
25	День ЛЕГО «Детский технопарк» «Слет юных конструкторов» Презентация своей конструкции, модели сверстникам	29-31 января	Педагоги ДОУ	
26	Акция «Добрых дел» Изготовление кормушек, кормление птиц	январь	Все группы	
27	День российской науки «Лаборатория почемучек-исследователей» Экспериментирование, зарисовка опытов, пополнение картотек Знакомство с профессиями: научный сотрудник, ученный, лаборант	8-9 февраля	Педагоги ДОУ	
28	Достопримечательности. Архитектура СПб (главные части дома). Знакомство с профессией архитектор.	февраль	Старшие Подготовительные группы	

	игры – моделирование, зарисовка схем			
29	Музыкально-спортивное развлечение: «Есть такая профессия – Родину защищать» Знакомство с профессией военные Проект: «Богатыри земли русской» беседы о силе духа русского народа, чтение худ литературы, рассматривание картин о богатырях	19-22 Февраля	Муз руководители Инструктора ФК Педагоги Воспитатели подг гр	
30	Выставка рисунков «Защитники Родины»	февраль	Воппитатели	
31	Досуги: «Поздравляем милых девочек и женщин»	март	Муз руководители	
32	Развлечение «Здравствуй Масленица, да широкая…»	11-17 марта	Педагоги ДОУ	
33	Неделя детской книги «Книжкин дом, и мы в нем» с/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» Знакомство с профессией библиотекарь Акция «Добрых дел»	март	Учитель-логопед, Давыдова Т.Н. Педагоги ДОУ	
34	Город на островах. Река Нева. Мосты, каналы, транспорт, судоходство. Животные и мифические существа в скульптурах Петербурга	март	Воспитатели подготовительных групп	
35	«Чудо-огород на окошке растет». «Цветочная лаборатория»	Март - апрель	Педагоги ДОУ	
36	«Неделя здоровья» знакомство детей с понятиями «ценность», «культура здоровья» воспитание культуры взаимоотношений мальчиков и девочек, эмоционального общения; приобщение к занятиям физической культурой и спортом; формирование навыков	апрель	Инструктора по ФК	

	личной гигиены; воспитание бережного отношения к здоровью человека. Волонтерская акция «Капельки здоровья»			
37	Международный день культуры. Я – петербуржец. Уроки вежливости. формирование культуры поведения, правила этикета.	15 апрель	Педагоги ДОУ	
38	«День космонавтики» Проект: «Сколько планет во вселенной?» Изготовление планет каждой группой - 3 D моделирование. Развлечение «Космические старты» Выставка поделок «Тайны далеких планет»	апрель	Инструктора по ФК Старшие Подготовительные группы	
39	«Весенняя мелодия» - досуги	апрель	Муз рук Младшие, средние группы	
40	«Фестиваль военно-патриотической песни» музыкальная гостиная (дети, родители, педагоги)	Май		
41	«Мы наследники славной Победы»- праздник Урок мужества «Герои большой страны» формировать у детей образ современного героя, на основе российской ментальности, традиций и заложить смысловую основу для воспитания юного поколения россиян. Рассказать яркие истории героев нашего и прошлого времени. Темы: 1. Что такое подвиг? Каким он бывает? 2. Дети – герои! 3. Взрослые герои! 4. Животные - спасатели!	май	Педагоги ДОУ	

	5. Как стать храбрым и мужественным.			
42	«Зарница» - военно-спортивная игра на территории детского сала	май	Инструктора ФК	
43	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагоги ДОУ	
44	«Выпускной бал»	май	Муз рук Педагоги ДОУ Зам зав по УВР Ст. восп Муз руководители Воспитатели групп	
45	«Любимый город – Санкт-Петербург» Выставка продуктов детского творчества	май		
46	Проект «Конструируем взаимодействие»	Октябрь-май	Зам. зав. по УВР Федорова Т.А. Творческая группа	
47	Туристические походы и пешеходные прогулки «Юный патриот»	В течение года		
48	«Музыкально-литературные гостиные»	В течение года		
49	Проект «В мире прекрасного»	В течение года		
50	Трудовой десант «Чистые игрушки»	ежемесячно	Педагоги ДОУ	
51	Взаимодействие с социальными партнерами - Детская районная библиотека - ДТДиМ - познавательные игровые занятия для детей подготовительных групп - Музей «Ижорский завод» -Библиотека -Подвиг - Пожарная часть - Музыкальная школа	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	

Конкурсы для детей

№/п	***Содержание работы***	***Срок***	***Ответственные***	***Отметка о выполнении***
1 2	***На базе ДОУ:*** «Времена года в стихах» литературная гостиная	***Ноябрь*** ***Февраль*** ***Апрель***	Младшие, средние, старшие,	

3	«Умники и умницы»	***Декабрь, апрель***	подготовительные гр	
4	Игровой час: «Город мастеров» (ранняя профориентация)	***апрель***	Подготовительные группы Старшие, подготовительные гр	

Раздел 3. РУКОВОДСТВО ИННОВАИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ в ДОУ

Тема: Повышение качества образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста через внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий.

№/п	***Содержание работы***	***сроки***	***ответственные***	***Отметка о выполнении***
Методическое сопровождение инновационного процесса				
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательной организации по речевому развитию. Изучение педагогической технологии речевого развития: «Приобщение дошкольников к книге с использованием технологии продуктивного чтения-слушания»	ноябрь	Зав Родионова Н.В. Зам зав о УВР Федорова Т.А.	
2	Создание условий для внедрения в образовательный процесс уже знакомых современных педагогических технологий речевого развития	Декабрь	Зам зав по УВР педагоги	
3	Проектирование образовательного процесса через сочетание технологий: продуктивного чтения-слушания и технологий речевого развития	Январь-февраль	Зам зав по УВР педагоги	
4	*«Бюро педагогических находок».* Открытые просмотры: Использование технологий речевого развития в образовательной деятельности с детьми	март	Педагоги, специалисты	
5	*Трансляция опыта работы* *Районное мероприятие:* «Приобщение дошкольников к книге с использованием	апрель	Зав Родионова Н.В. Зам зав о УВР Федорова Т.А	

	технологий продуктивного чтения-слушания и технологий речевого развития»		Педагоги ДОУ.	

Раздел 4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ в ДОУ

Формы контроля		Тема контроля	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Предупредительный		• планирование образовательной работы • подготовка к педсоветам, открытым просмотрам, обобщение опыта к аттестации • подготовка к мероприятиям с родителями • оформление наглядной информации для родительских уголков • подготовка педагога к занятию • ведение журнала инструктажа воспитанников ДОУ • подготовка к плановым проверкам районного и городского уровня	Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы	Педсовет 1,2,3 Педсовет 1,2,3 Рабочее совещание Рабочее совещание Рабочее совещание Рабочее совещание Рабочее совещание	Ежемесячно В течение года В течение года В течение года В течение года 1 раз в квартал В течение года	Зам.зав. по УВР Зам.зав. по УВР Зам.зав. по УВР Зам.зав. по УВР Зам.зав. по УВР Козаков В.А. Зам.зав. по УВР	
Итоговый		• оценка индивидуального развития детей, условий реализации ОП ДО,АОП ДО	Все группы, специалисты	ПМПк №3	Май	Зам.зав. по УВР	
Тематический	**В ДОУ**	• «Эффективность используемых форм работы по речевому развитию детей» • Планирование работы по речевому развитию • «Создание речевой среды на группах»	Все группы	Педсовет 2	Октябрь - ноябрь	Зам.зав. по УВР	

		• «Формирования инфраструктуры групповых помещений и комплектация учебно-методическими материалами». Соответствие РППС ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Все группы	Педсовет 3	Март - Февраль	Зам.зав. по УВР	
Целевой	**В ДОУ**	• готовность групп к новому учебному году • работа воспитателя в период адаптации детей раннего возраста к ДОУ	Все группы Группа раннего возраста, ГКП	Педсовет 1 Рабочее совещание	Август Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по УВР	
Оперативный		• организация оздоровительных мероприятий • организация питания • выполнение режима дня • выполнение режима двигательной активности • проведение физкультурного занятия • санитарное состояние групп • проведение утренней гимнастики • оценка состояния здоровья детей • выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей	Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы	Рабочее совещание	1 раз в квартал Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно	Зам.зав. по УВР медработник Зам.зав. по Врач Заведующий Зам.зав. по УВР	
Вторичный		• Выполнение решение педсовета • Выполнение рекомендаций по результатам контроля	Все группы Все группы	Рабочее совещание Педсовет 1,2,3	В течение года по плану	Заведующий Зам.зав. по УВР	

Смотр-конкурс	• «Создание условий для речевого развития» • «Создание условий для оздоровления и физического развития воспитанников»	Все группы Все группы	Рабочее совещание Рабочее совещание	Октябрь Апрель	Зам.зав. по УВР Зам.зав. по УВР	
Мониторинг (деятельность с детьми)	• Педагогическое наблюдение • Психологическая диагностика	Все группы	ПМПк 1,2,3	Октябрь, январь, май	Воспитатели Специалисты	

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	*Содержание работы*	*Ответственные исполнители*	*Срок*	*Отметка о выполнении*
1	***Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей:*** - заключение договора с поликлиники № 71 в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ№ 35 -оформление «листов здоровья» - разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ - организация работы Совета по питанию	Мед. работник Заведующий врач Заведующий	сентябрь	
2	***Организация медицинского мониторинга:*** - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости воспитанников	Мед сестра врач	Сентябрь-декабрь Декабрь-май	
3	***Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ*** - Консультации - Тематические рабочие совещания: - Оперативные рабочие совещания по результатам проверок ДОУ	Мед сестра врач	По мере необходимости	
4	***Организация системы медицинского контроля:*** - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, - выполнение санитарно-гигиенических требований - выполнение режима дня - организация и качество питания воспитанников	Медсестра завхоз	Постоянно в течение года	
5	***Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ***: - организация ежедневного	Зам.зав по АХР Завхоз Ст.воспитатель	Постоянно в течение года	

	дежурства по ДОУ - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок - проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности			

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

№ п/п	*Содержание работы*	*Ответственные исполнители*	*Срок*	*Отметка о выполнении*
1	Организационная работа: - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - оформление информации для родителей о деятельности групп - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели групп специалисты	Сентябрь Постоянно в течение года	
2	Общие родительские собрания Тематическое собрание	Зав Родионова Н.В. Зам. зав. по УВР Федорова Т.А. Специалисты Воспитатели групп	Сентябрь Май В течение года	
3	Родительские собрания на группах. Темы и формы проведения определяются воспитателями групп	Воспитатели групп специалисты	Сентябрь май	
4	Консультирование Оказание консультативной помощи по вопросам адаптации к условиям ДОУ, оздоровления, речевой коррекции, готовности к школе воспитанников, образовательной деятельности ДОУ и по	Зав Родионова Н.В. Зам. зав. по УВР Специалисты Воспитатели групп	В течение года	

	запросам самих родителей			
5	***Банк данных по семьям воспитанников*** - анкеты для родителей с целью сокращения периода адаптации вновь поступающих детей беседы с детьми и родителями - выявление неблагополучных семей - Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, Оценка родителями качества работы педагогов ДОУ	Зав Родионова Н.В. Воспитатели групп раннего возраста Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Педагоги ДОУ	Сентябрь Октябрь Апрель-май	
6	Заключение договоров с семьями воспитанников по дополнительным образовательным программам ДДТиМ	Зам.зав по УВР	сентябрь	
7	Заключение договоров с семьями воспитанников по платным дополнительным образовательным программам	Зам.зав по УВР	Сентябрь-октябрь	
8	***Информационно-просветительская работа*** - Интернет сайт ДОУ - как образовательный ресурс ДОУ: *информация об образовательной деятельности, *индивидуальные странички педагогов и специалистов по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - Информация о платных дополнительных образовательных услугах ***Информационные стенды в группах*** - Стенд нормативных документов, регламентирующих	Зам.зав по УВР Учитель-логопед Муз руководители Инструктора по ФК Заведующий Зам зав по УВР Зам зав по АХР	В течение года В течение года	

	деятельность ДОУ. - Информационные стенды в группах. - Тематические выставки - Папки-передвижки - Памятки по оздоровительной работе - Буклеты по безопасности - Информационные стенды логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей	Воспитатели групп специалисты	В течение года	
	Дистанционные формы работы: Участие в акциях, челленджах, флэш-мобах в формате online	Педагоги, специалисты	В течение года	
9	***Помощь родителей учреждению*** - Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсии, досуговые мероприятия, праздники, развлечения). - Участие в подготовке и проведению праздников. - Совместное сооружение зимних построек на участках. Участие в украшение групп к новому году - Участие в субботниках по благоустройству групп, озеленению территории детского сада	Воспитатели групп Муз руководители Инструктора ФК Воспитатели групп	В течение года Октябрь Апрель	
10	***Участие в образовательном процессе на группах*** Темы и формы проведения определяются воспитателями групп, специалистами	Все возр. гр Воспитатели Муз руководители Инструктора по ФК	Январь Апрель В течение года	
11	***«День отца»***	октябрь		
12	***«День матери» -***	Все возр гр	ноябрь	

	праздничное мероприятие			
13	***Участие в выставках творческих работ***	В течении года	Педагоги ДОУ	
14	***Участие в акциях*** «Согреем душу теплом» «Накормим птиц зимой» «Помощь маленькому другу Акция добрых дел «Цветущий участок»	В течении года	Педагоги ДОУ	
15	***Конкурс*** «Моя семья — мое богатство. Крылья бабочки»	Октябрь-февраль	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Жюри конкурса	
16	***Участие в проекте*** «Навстречу друг другу»	Октябрь-март	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели раннего возраста	
17	***Военно-патриотический фестиваль:*** «Звезда памяти»	Май	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Педагоги ДОУ	
18	***Родительский клуб*** «СОВА»	По плану работы	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Педагоги ДОУ	

РАЗДЕЛ 7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	***Содержание работы***	***Ответственные исполнители***	***Срок***	***Отметка о выполнении***
1.	***Формирование контингента воспитанников:*** - Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников - Контроль за наполняемостью групп детьми - Ведение документации по учету посещаемости детей	Зав Родионова Н.В. Секретарь Уличева И.М. Симоненко Н.Е. Мед сестра	В течение года	

	ДОУ - Контроль за родительской платой	воспитатели		
2.	***Административная работа с кадрами:*** - Общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с МОП - проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ - ведение делопроизводства по кадрам ДОУ - обучение ГО и электробезопасности	Зав Родионова Н.В. Зам зав по АХР Завхоз Громова М.К.	В течение года По необходимости	
3	***Административный контроль:*** - организация питания - ведение делопроизводства материально ответственными лицами - выполнение режима дня - выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей - выполнение требований ПБ, ТБ	Зав Родионова Н.В. Зам зав по АХР За.зав по УВР Федорова Т.А. Завхоз Громова М.К.	В течение года	
4	***Укрепление и развитие материальной базы ДОУ*** -Текущие ремонты - Инвентаризация - Списание материальных ценностей	зав Родионова Н.В. Зам зав по АХР Завхоз Громова М.К. Зам зав по УВР Федорова Т.А.	В течение года	
5	***Подготовка и организация летней оздоровительной работы*** - комплектование групп - составление графика отпусков - подготовка учреждения к новому учебному году (промывка, опрессовка, пожарная безопасность) - покос травы, обрезка кустарников, завоз песка в песочницы - ремонт, покраска игрового уличного оборудования, разметок	зав Родионова Н.В. Зам зав по АХР Завхоз Громова М.К	Май-август	