Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Стратегия развития дошкольного образования: реализация государственных требований

Овечкина Т.А., к.п.н., заведующий «Института детства» СПб АППО

Ориентиры государственной политики в сфере дошкольного образования

Федеральные нормативные документы:

- **Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);**
- **«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»**

  (приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- **«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС ДО) (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г.№ 1155)**

Система дошкольного образования Санкт-Петербурга

- Государственные дошкольные образовательные учреждения - 1064
- ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста - 14
- Дошкольные отделения в общеобразовательных школах - 59
- Негосударственные (частные) ДОУ - 36

Всего: **1173 ОУ**

Охват дошкольным образованием детей в СПб от 1 года до 7 лет составляет 84%

Федеральный закон РФ
от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 5. Право на образование

- В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС **дошкольного,** начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
- **Присмотр и уход за детьми** – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, соблюдению личной гигиены и режима дня

- Создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи.., в том числе посредством организации **инклюзивного** образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Дошкольная образовательная организация обеспечивает

-получение дошкольного образования (в соответствии с ФГОС),

- присмотр и уход за воспитанниками

Статья 10 – дошкольное образование определено как первый уровень **общего образования** (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее)

Статья 11 – вводится федеральный государственный образовательный стандарт **(ФГОС)** дошкольного образования

(ФГОС ДО вступил в силу с 01.01.2014 г.)

Статья 12. Образовательные программы

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования реализуются основные образовательные программы.

К **основным** образовательным программам относятся:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

К **дополнительным** образовательным программам в ДОУ относятся:

- ***дополнительные общеразвивающие программы.***

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации **образование** может быть получено (формы образования):

1) **в организациях**, осуществляющих образовательную деятельность;

2) **вне** организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме **семейного** образования….

Статья 23. Типы образовательных организаций

Образовательные организации подразделяются на **типы** в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности:

1.Дошкольная образовательная организация

(виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности)

- Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом соответствующих Примерных основных образовательных программ дошкольного образования.
- Примерные основные ОП включаются по результатам экспертизы в реестр Примерных основных ОП, являющихся государственной информационной системой.

Статья 42 п.3

- **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается <u>детям с ОВЗ</u> на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).**

Статья 64 <u>Дошкольное образование</u>

- 1.**Дошкольное образование** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование **предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

- 2. **Образовательные программы** дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе **достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования**, на основе индивидуального подхода и специфичных для дошкольников видов деятельности.

- 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие дошкольное образование в форме **семейного** образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в т.ч. в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы **консультационные центры**

Статья 67 Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

- 1. Получение **дошкольного** образования в образовательной организации может начинаться по достижении детьми возраста **2-х месяцев**.
- 2. Получение **начального общего** образования в образовательной организации начинается по достижению детьми возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.
- 3. По заявлению родителей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по программам **начального** общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Институт детства

Санкт-Петербург,
2015 г.