Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Организационно-педагогические условия внедрения ФГОС дошкольного образования в ОУ Санкт-Петербурга

Овечкина Т. А, зав. структурным подразделением «Институт детства» СПб АППО

Существенные изменения в области дошкольного образования

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (ст.10, 11) дошкольное образование стало первым уровнем общего образования**
- **Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155)**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014)**
- **Разработаны проекты примерных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС, идет их активное обсуждение (сайт ФИРО)**
- **Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель) (приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н)**

Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

Ст. 10 – дошкольное образование определено как первый уровень **общего образования** (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее)

Ст.11 – вводится федеральный государственный образовательный стандарт **(ФГОС)**дошкольного образования

(ФГОС вступил в силу с 01.01.2014 года)

Качество дошкольного образования

- С 1 января 2014 года вступил в действие Федеральный государственный стандарт дошкольного образования **как совокупность обязательных государственных требований к дошкольному образованию;**
- Дошкольное образование должно обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, и личностных качеств; обеспечить каждому ребенку подготовку, достаточную для перехода на следующий уровень образования;
- Предстоит разработать на основе ФГОС и апробировать новые образовательные программы; научить по ним работать педагогов; объяснить родителям, как и чему будут воспитывать и учить их детей.

- **Предмет регулирования Стандарта – отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (образовательные организации, индивидуальные предприниматели)**

- **Положения Стандарта могут использоваться родителями при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования**

ФГОС ДО

- Новая идеология образовательной деятельности;
- Новая структура содержания образования дошкольников (образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие ребенка);
- Ведущей составляющей ФГОС ДО являются требования к условиям реализации Программы;
- Результаты освоения Программы – целевые ориентиры дошкольного образования как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Управление введением ФГОС ДО

Организация	Научно-методическое и информационное сопровождение
Федеральный уровень (РФ)	
<u>МОиН РФ</u> - Координационная группа по введению ФГОС ДО - План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (от 31.12.2013г.)	Федеральный институт развития образования (ФИРО)
Региональный уровень (Санкт-Петербург)	
<u>Комитет по образованию СПб</u> - Координационный совет по реализации ФГОС общего образования - План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО в СПб (распоряжение КО от 25.03.14г. №1236-р)	СПб АППО («Институт детства») Повышение квалификации Система научно-методического, информационного сопровождения введения ФГОС ДО
Районный уровень (СПб)	
<u>РОУО</u> Коллегиальный орган по координации введения ФГОС ДО в ОУ района	<u>ИМЦ</u> Методическое, информационного сопровождения введения ФГОС, обучение кадров ДОУ района

ОУ-городские «пилотные площадки» по введению ФГОС ДО

1. ГБДОУ № 93 Выборгского района
2. ГБДОУ № 126 Выборгского района
3. ОУ № 619 Калининского района
4. ГБДОУ № 18 Кронштадтского района
5. ГБДОУ № 41 Красногвардейского района
6. ГБДОУ № 69 Красногвардейского района
7. ГБДОУ № 80 Красногвардейского района
8. ГБДОУ № 123 Невского района
9. ГБДОУ № 25 Приморского района
10. ГБДОУ № 102 Фрунзенского района
11. ГБДОУ № 113 Фрунзенского района
12. ГБДОУ № 59 Центрального района

(утверждены решением Координационного совета Комитета по образованию от 23.05.14)

Петербургский вектор внедрения ФГОС

Научно-методическая поддержка СПбАППО

- Новости
- НОВОСТИ КНИГОИЗДАНИЯ
- Участники проекта
- Материалы школ - базовых площадок
- Нормативные документы
- Контакты

Главная >

Дошкольное образование

Сетевое педагогическое сообщество поддержки внедрения ФГОС в дошкольном образовании

Нормативные правовые акты

Проекты примерных основных образовательных программ дошкольного образования

Методическая копилка ДОУ- «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО

Депозитарий для материалов событий, посвященных введению ФГОС дошкольного образования в Российской Федерации

Сопровождение действий «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО в Санкт-Петербурге

НОВОСТИ

22 октября
Уважаемые коллеги, приглашаем Вас принять участие в межрегиональной научно-практической конференции «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 29 октября 2014 г. (Подробнее)

20 октября
Публикуем документы

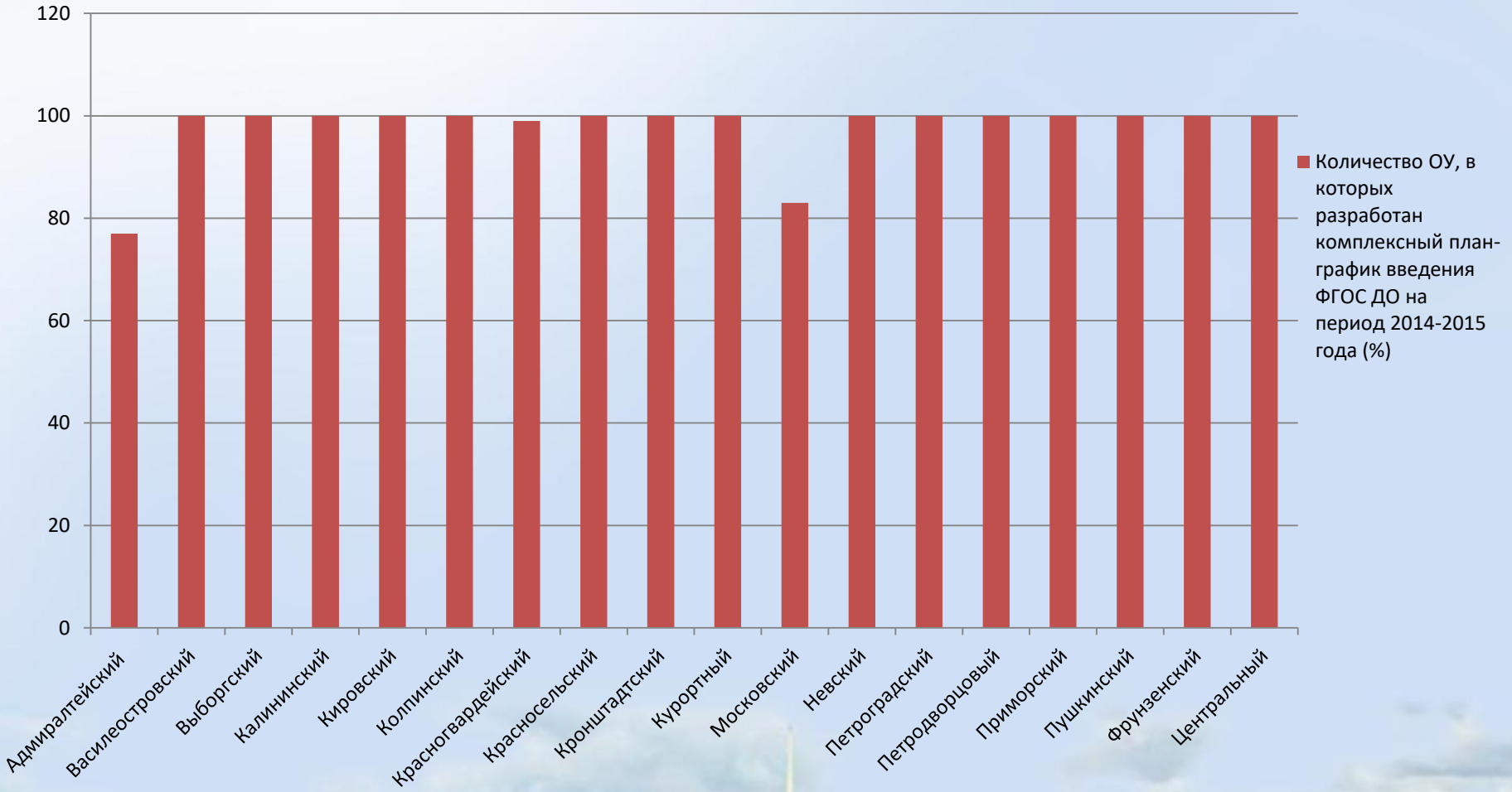
- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО (ссылка) - ПРОЕКТ
- Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ссылка) - ПРОЕКТ

КОНТАКТЫ

Мониторинг готовности ОУ Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования, к введению ФГОС ДО

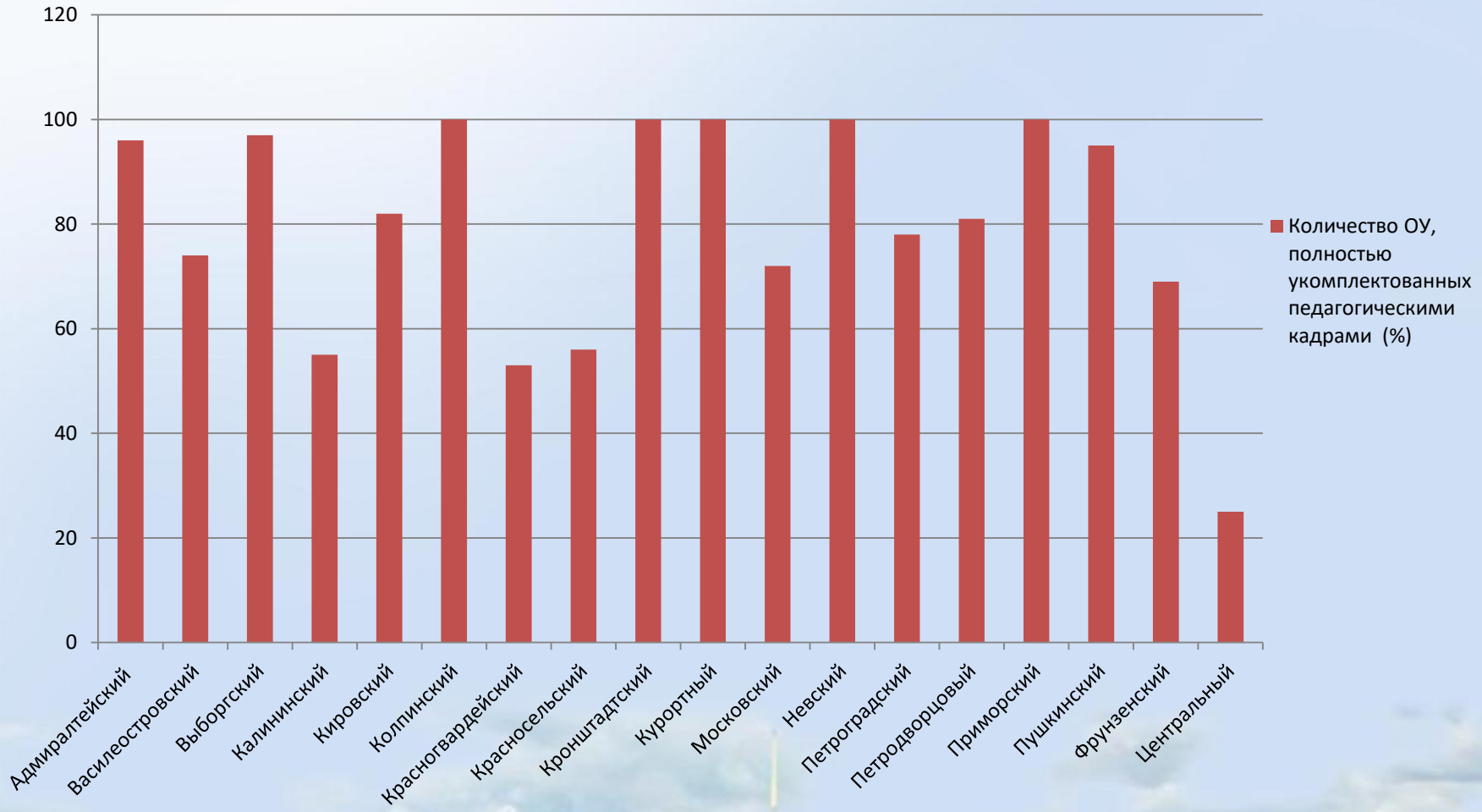
(май – июнь 2014 года)

Количество ОУ, в которых разработан комплексный план-график введения ФГОС ДО на период 2014-2015 года (%)

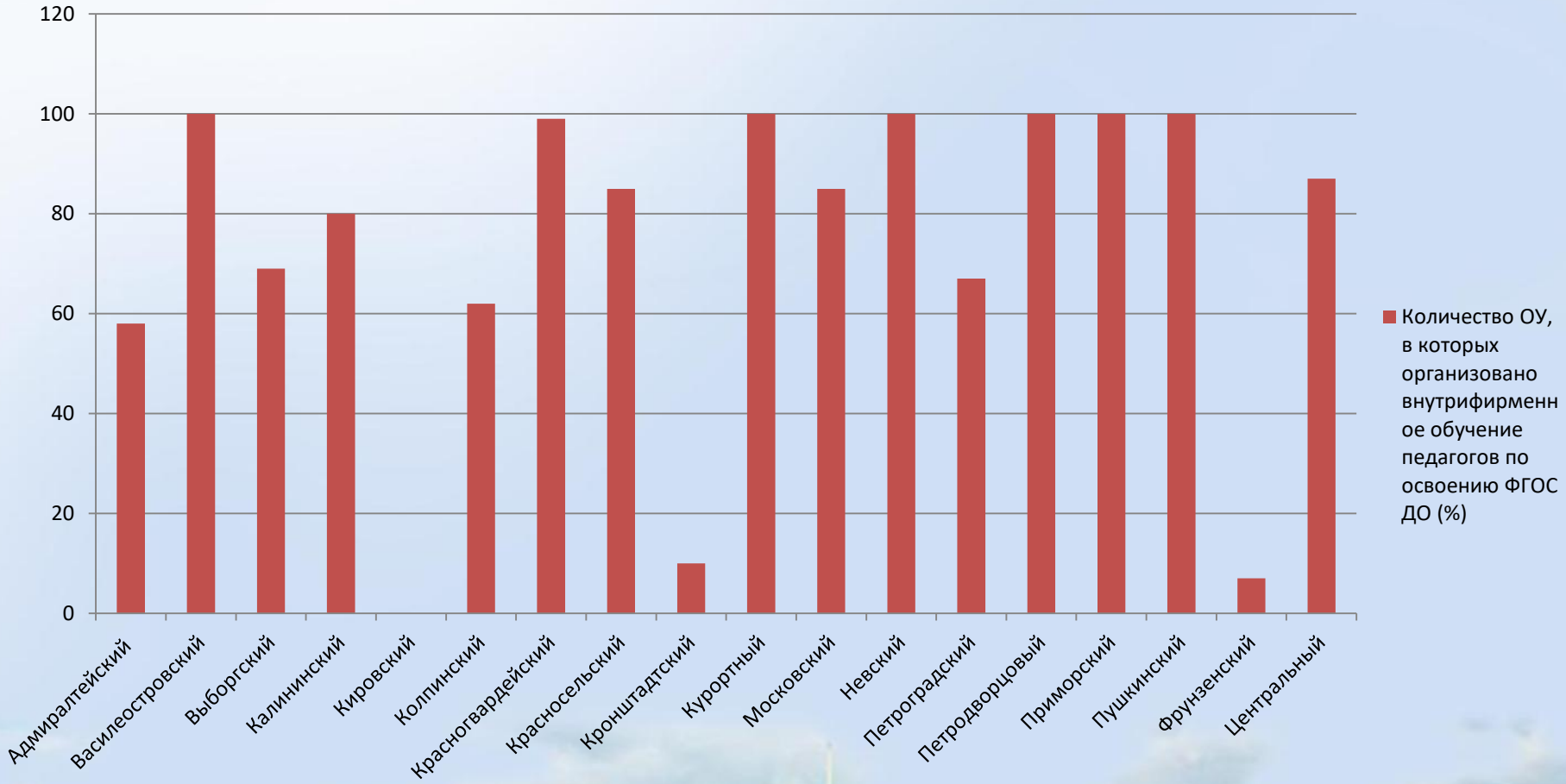


Количество ОУ, которые провели мониторинг условий реализации ФГОС ДО в учреждении (%)

Количество ОУ, полностью укомплектованных педагогическими кадрами (%)

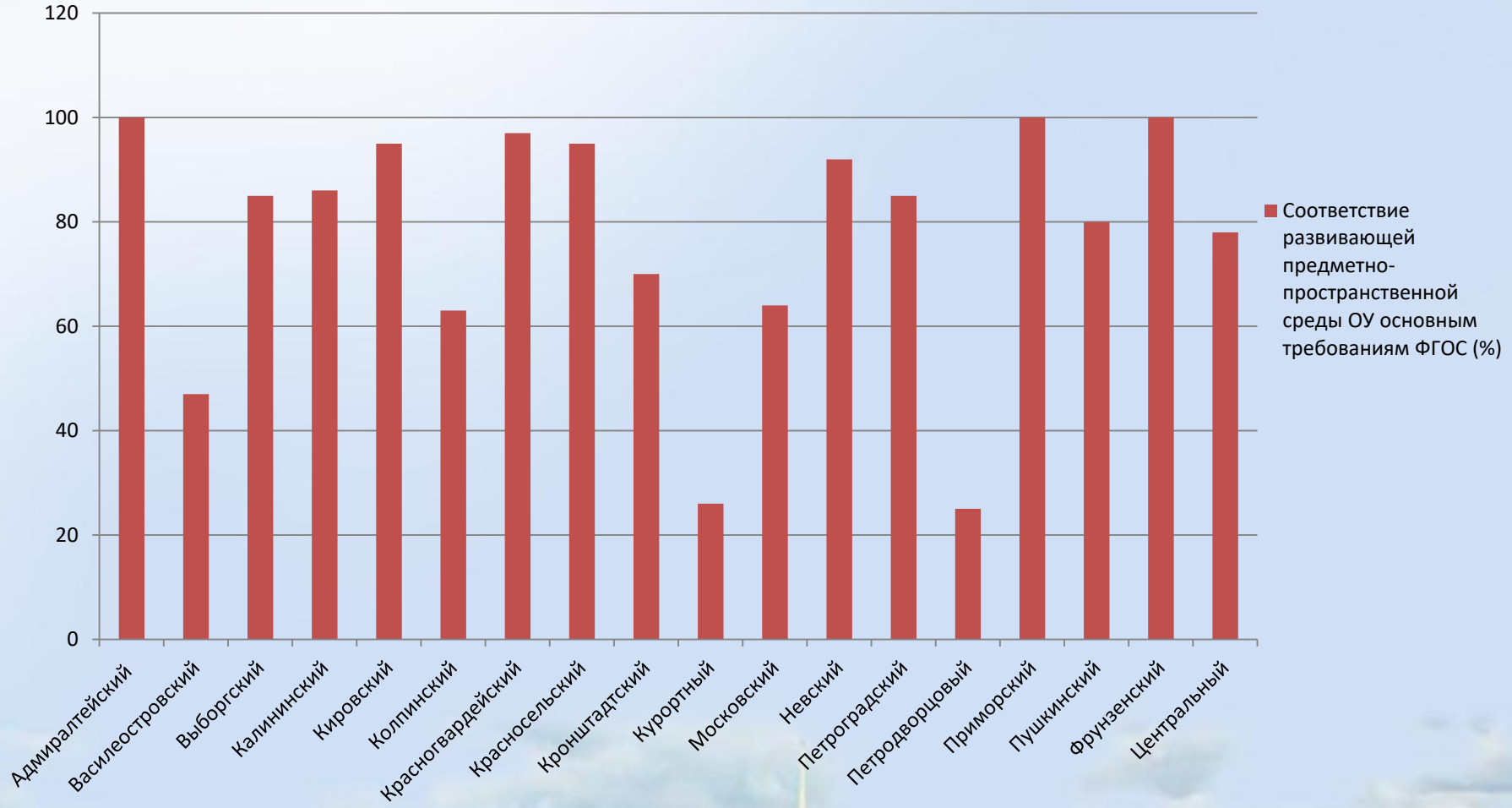


Количество ОУ, в которых организовано обучение педагогов по освоению ФГОС ДО (%)

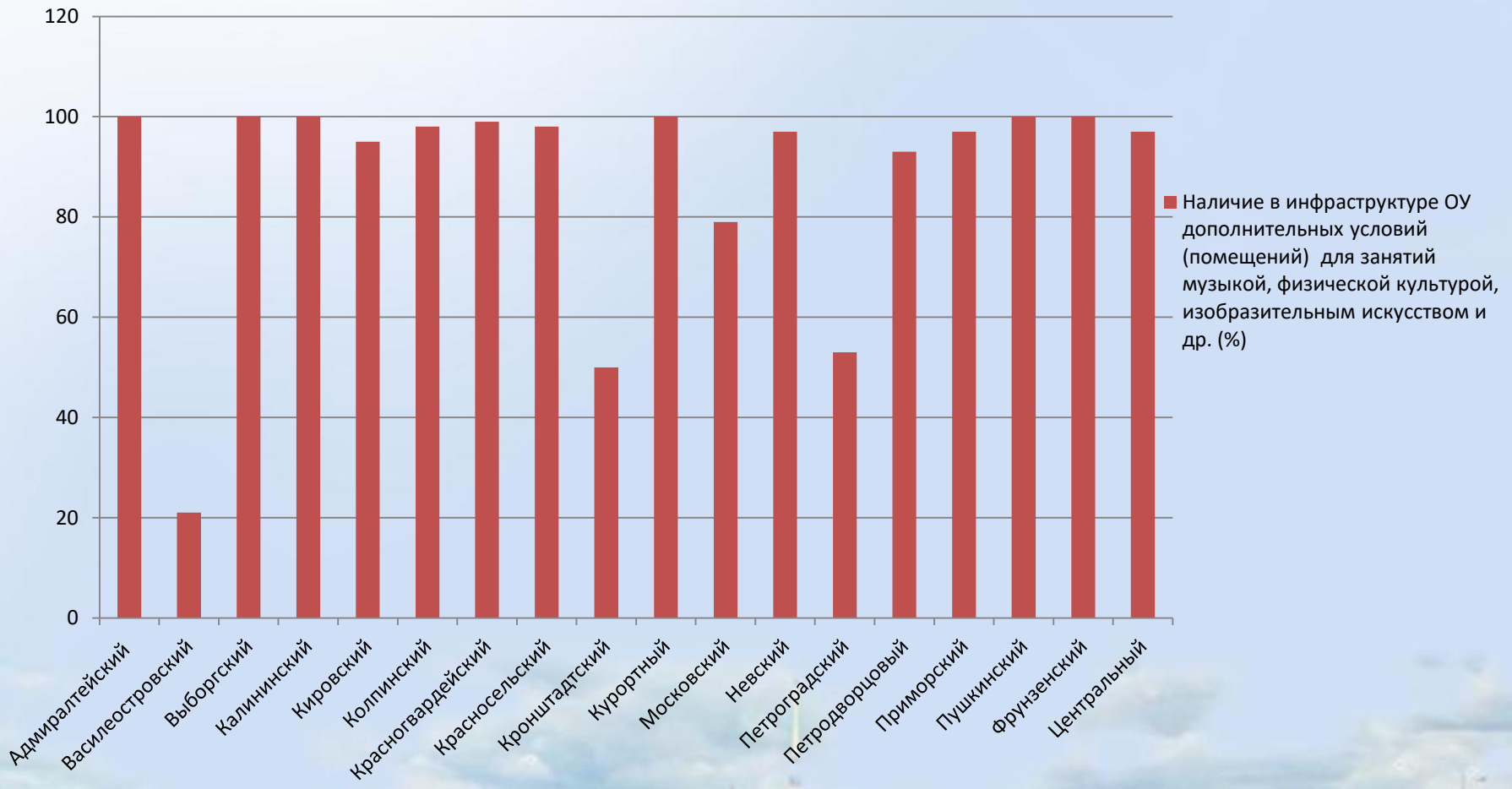


Наличие использования ИКТ в ОУ (%)

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОУ основным требованиям ФГОС (%)



Наличие в инфраструктуре ОУ дополнительных условий (помещений) для занятий музыкой, физической культурой, изобразительным искусством и др. (%)



Основные показатели внедрения ФГОС ДО:

1. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной ОП) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерных программ
2. Повышение квалификации педагогов по освоению ФГОС ДО (с использованием ресурсов СПб АППО, районных ИМЦ; организация обучающих мероприятий в ДОУ)
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды ОУ в соответствии с требованиям ФГОС ДО
4. Организация эффективных форм взаимодействия с родителями детей
5. Обеспечение постоянного и доступного информационного сопровождения внедрения ФГОС ДО в дошкольном учреждении

Образовательная программа дошкольного образования

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - <u>образовательным программам дошкольного образования</u>»

(приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014)

- В группах **общеразвивающей** направленности – **образовательная программа дошкольного образования**;
- В группах **компенсирующей** направленности – **адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ;**
- В группах **оздоровительной** направленности (для детей с туб. интоксикацией, ЧБД и других, нуждающихся в длительном лечении) - **образовательная программа дошкольного образования** (и комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур);
- В группах **комбинированной** направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) **образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ;**

Образовательная программа дошкольного образования

- Программа разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования
- Содержание дошкольного образования в ДОО и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой (адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ)
- Структура образовательной программы (обязательная часть - не менее 60% от общего объема программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений, – не более 40% от общего объема программы)

Структура образовательной программы ДО

1. **Титульный лист**

2. **Целевой раздел** (пояснительная записка, планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования (достижение целевых ориентиров дошкольного образования)

3.**Содержательный раздел**

3.1. Обязательная часть Программы : образовательная деятельность по реализации 5 образовательных областей; образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей(при наличии)

3.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

4. **Организационный раздел** (материально-техническое, методическое обеспечение Программы, режим дня, развивающая предметно-пространственная среда, др.)

5. **Дополнительный раздел**

(**Презентация** образовательной программы дошкольного образования)

Реализация образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы)

Реализация образовательной программы дошкольного образования: рабочие программы педагогов

Структура рабочей программы педагога

- Титульный лист
- Целевой раздел

  (пояснительная записка; целевые ориентиры освоения воспитанниками ОП)
- Содержательный раздел (содержание образовательной работы, перспективное планирование, модель организаации образовательной работы, формы работы)
- Организационный раздел

  (условия реализации ОП ДО)

Модель реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Обучение педагогов: основные компетенции педагогических работников ДОО

- Обеспечение эмоционального благополучия через общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- Поддержка индивидуальности и инициативы детей через свободный выбор детьми деятельности, недирективную помощь детям, поддержку их инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- Создание социальной ситуации развития детей;
- Организация образовательного процесса, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- Оценка индивидуального развития детей

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- Консультативная поддержка, оказание помощи родителям в воспитании детей, укреплении здоровья, развитии индивидуальных способностей, коррекции нарушений их развития;
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, создание **образовательных проектов** совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

ФГОС ДО

Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования :

- образовательная среда ДОО обеспечивает открытость дошкольного образования для родительской, педагогической общественности…
- ДОО должна создавать возможности для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, а также широкой общественности…

Информационная открытость дошкольной образовательной организации

1. Ст. 29 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ)
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки МОиН РФ от 29.05.2014 г. № 785

   «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Федеральный институт развития образования
Тел./факс 8 (499) 152-73-41
Сайт: http://www.firo.ru/

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Тел. (812) 570-31-79, 570-38-29(факс)
Сайт: http://k-obr.spb.ru/

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Тел. (812) 315-35-53
Сайт http://www.spbappo.ru

Институт детства:
Кафедра дошкольного образования:
Тел. (812) 572-77-42,
E-mail: kado10@list.ru
Кафедра специальной (коррекционной)
Тел. (факс) (812) 713-34-32
E-mail: sp_pedappo@mail.ru

2014 год