

Ваш ребенок проводит в саду восемь-двенадцать часов каждый день, и вам очень хочется узнать, чем он там занимается и с кем общается, однако на вопросы о том, как прошел его день и что нового он узнал, вы получаете один и тот же ответ: «Не знаю». Не думайте, что вашему ребенку нечего рассказать. Скорее всего, вы просто задаете не те вопросы и не в то время.



Специалисты также обращают внимание родителей на то, что ребенок после детского сада эмоционально перегружен и просто не способен проанализировать свой день, ответив на ваш вопрос: «Как было в садике?» Он либо отмахнется отговоркой, либо ответит первое, что придет ему в голову.

Встречая своего ребенка в раздевалке детского сада, в первую очередь просто порадитесь вместе с ним вашей встрече. Дети до пяти лет живут настоящим моментом и сейчас для них главное — обнять и поцеловать вас, в полной мере насладиться вашей близостью. Разделите с ребенком эти чувства, скажите: «Я так рад (а) видеть тебя!»

Детские психологи советуют отложить все расспросы на потом. Спокойно заберите своего ребенка из сада и, если позволяет погода, прогуляйтесь с ним до парка или любимой площадки, проведите время вместе. Подождите, может быть, он сам захочет рассказать вам о том, что случилось в саду.



Однако, если ребенок молчит, возможно, он просто не знает, как говорить об этом, на что обратить внимание: все события дня смешались в одну кучу.

В таком случае лучше не наседать на него с вопросами, а начать говорить первым. Расскажите о том, чем занимались на работе, вспомните о том, что ели на обед или что интересного заметили на улице по пути в офис.

Акцентируйте внимание ребенка на деталях, а если у него возникают вопросы, то обязательно отвечайте на них, вовлекая его в разговор. Таким образом вы подадите ребенку пример того, как можно рассказать о событиях дня.

*Для того, что помочь ребенку разобраться в своих воспоминаниях и выделить важное и интересное, можно задавать ему максимально простые вопросы, подразумевающие короткий ответ.*

**Что тебя сегодня насмешило или огорчило?**

**Тебе понравился суп, который вы ели на обед?**

**С кем ты играл на прогулке?**

**В какие игры вы играли сегодня?**

**В догонялки? В прятки?**

**Что смешного сегодня сделал твой друг?**

**Что тебя сегодня удивило?**

**Какую поделку вы сегодня делали?**

**О ком была книжка, которую вы сегодня читали с воспитателем?**

**Видел ли ты сон во время отдыха?**

**Кому ты сегодня помогал?**

В заключение, важный момент: **пожалуйста, акцентируйте внимание на эмоциональных переживаниях ребёнка.** Задавая вопросы, касающиеся чувств и переживаний вашего ребенка и его друзей в группе, вы будете вкладывать очередной кирпичик в развитие его эмоционального интеллекта.

Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 35  
Колпинского района  
г. Санкт-Петербурга



Педагог дополнительного образования

Ильичёва Анна Николаевна



«Самое лучшее наследство, которое родитель может дать своим детям, — это несколько минут своего времени каждый день»

*Орландо Алоизиус Баттиста*

**Консультация для родителей  
«10 вопросов, которые стоит задать ребенку после пребывания в детском саду»**



Санкт-Петербург  
2023