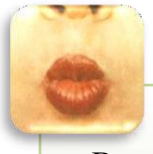
**«Улыбка» (заборчик)**
Улыбнуться без напряжения, чтобы видны были передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не поворачивались внутрь.



**«Трубочка» (хоботок)**
Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении на счет от 1 до 5-10. Можно пропеть с ребенком звук У.

**«Домик открывается» (бегемотик)**
Слегка улыбнуться, медленно открыть рот, подержать открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Язык лежит спокойно за зубами или на нижней губе.

**«Язык здоровается с верхней губой»**
Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу.

Проводить **артикуляционную гимнастику нужно ежедневно**, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут.
Не следует предлагать детям больше 2-3 упражнений за раз. Из выполняемых 2-3 упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.
**Артикуляционную гимнастику выполняют сидя**, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого и свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.
Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться **перед настенным зеркалом.** Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9-12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

**Работа организуется следующим образом:**

- взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы;
- показывает его выполнение;
- упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

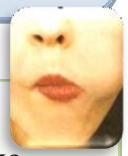
**ГБДОУ детский сад № 35**
**Колпинского района**
**Санкт-Петербурга**

# Научим язычок трудиться

**учитель-логопед**
**Давыдова**
**Татьяна Николаевн**

**«Обезьянка»**
Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Губы при этом сближены. Удерживать в таком положении в течение 5 секунд.

**«Бульдог»**
Из положения «обезьянка» перевести язык в положение между верхней губой и верхними зубами. Губы сближены. Удерживать 5 секунд.

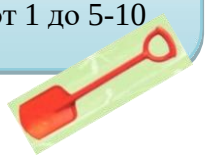


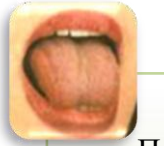
**«Хомяк»**
Рот закрыт. Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, оставаясь в каждом положении по 3-5 секунд.

**«Накажем непослушный язычок»**
Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его по губам, произносить: пя-пя-пя-пя…. Легче всего пошлепать кончик, потом шлепайте середину языка. Медленно двигайте язык вперед-назад.

**«Покусаем язычок»**
Улыбнуться, приоткрыть рот, покусать кончик языка, можно усложнить упражнение одновременно покусывая язык и продвигая его вперед-назад. Это упражнение хорошо снимает излишнее напряжение языка.

**«Лопаточка»**
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет от 1 до 5-10





**«Ветерок дует с горки»**
Поставить язычок в положение «горка», а потом спокойно и плавно подуть посередине языка. Воздух должен быть холодным.

**«Чистим нижние зубки»**
Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны. Двигая язычком из стороны в сторону, следите, чтобы он находился у десен.

**«Чашечка»**
Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашки. Удерживать в положении «чашечка» в течение 5-10 секунд.

**«Вкусное варенье»**
Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Нужно следить за тем, чтобы нижняя челюсть во время этого упражнения была неподвижна.

**«Чистим верхние зубы»**
Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

**«Лошадка»**
Улыбнуться, широко открыть рот, пощелкать кончиком языка наверху. Ускоряем темп. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.