

Рассмотрено и принято
Общим собранием работников
протокол № 1 от 30 марта 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2023 г

№/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
	Введение	
1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
	Аналитическая часть	
I	Оценка организации образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	7
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
IV	Оценка организации учебного процесса	12
V	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
VI	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII	Оценка материально-технической базы ДООУ	22
	Соблюдение в образовательном учреждении мер пожарной, антитеррористической безопасности и мер по охране труда	24
	Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников	25
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
	Результаты анализа показателей деятельности ДООУ	
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	28

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400 от 05.06.2014 «О проведении самообследования образовательных организаций». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Колпинского района Санкт Петербурга (далее по тексту-ГБДОУ № 35). В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности ГБДОУ № 35 за период 2023 года.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Детский сад расположен внутри жилого квартала, вблизи транспортной магистрали, в пределах пешеходной доступности. Ближайшими культурным окружением являются следующие учреждения:

ДТДиМ (Дом творчества детей и молодежи)

СПБ ГБУ «ЦБС Колпинского района (Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система Колпинского района)

Музей «Ижорский завод»

КДЦ «Подвиг» (культурно-досуговый центр)

ГБОУ СОШ № 420 (государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №420 Колпинского района Санкт-Петербурга)

Детский сад представляет собой одно кирпичное здание, в котором имеются спортивный и музыкальный зал, кабинеты: педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования детей, имеется галокамера (соляная пещера), групповые помещения.

Территория ДОУ ограждена забором, освещена, имеется спортивный участок, прогулочные участки с игровым оборудованием.

Территория ДОУ озеленена, озеленение включает в себя различные деревья и кустарники, клумбы, цветники.

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Колпинского района г. Санкт – Петербурга
Сокращённое наименование	ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского р-на СПб
Год ввода в эксплуатацию	1964 год
Учредитель	Комитет по образованию Санкт – Петербурга Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга
Юридический и фактический	196653, СПб, г. Колпино ул. Адмиралтейская,

адрес	д.23 лит А
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Действующий статус	Тип: дошкольная образовательная организация Вид: детский сад для детей раннего возраста и дошкольного возраста
Нормативный срок обучения	От 1 года до 7 лет
Язык образования	Русский
Руководитель ДОО	Родионова Наталья Владимировна приемные дни: четверг 16.00 – 18.00 контактный телефон (812) 482-84-30
Телефоны	(812) 463-03-74 (812) 482-84-30 (812) 460-60-12
Электронная почта	gbdou35@gmail.com ds35klp@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт	http://Доу35.пф
Количество и направленность групп	Количество групп – 12 общеразвивающей направленности
Количество воспитанников в 2022/23 учебном году	198
Укомплектованность кадрами	На 01.09.2023 г. укомплектованность кадрами 100%. Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 29 педагогов (22 - воспитателей, 7 - специалистов)
Устав образовательной организации	УСТАВ, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 18.11.2020 № 2182-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ЛИЦЕНЗИЯ на право ведения образовательной деятельности серия 78 ЛОЗ № 0002415 от 15.10 2018 г., выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга на срок бессрочно.
Правила приема:	Прием в ГБДОУ по направлению комиссии по комплектованию администрации Колпинского района.

Режим работы детского сада: 12 часов при пятидневной рабочей неделе, работает с 7.00 ч. до 19.00 ч.

ГКП с 3.5 часовым пребыванием детей работает с 9.00 до 12.30

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработали и утвердили АООП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; ФАОП ДО
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности. Из них:

Наименование группы	возраст	направленность	Количество групп/детей
Группа кратковременного пребывания	1-2 года	общеразвивающей	1/2
Группа раннего возраста	1.5-2года	общеразвивающей	1/17
1 младшая группа	2-3 года	общеразвивающей	2/31
2 младшая группа	3-4 года	общеразвивающей	2/39
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающей	1/24
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающей	2/37
Подготовительная. группа	6-7 лет	общеразвивающей	2/35
Разновозрастная	5-7 лет	компенсирующей направленности для детей с ТНР	1/13
ИТОГО			12/198

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители активно включаются в образовательный процесс, вносят предложения и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Модули воспитательной работы:

Патриотическое модуль «На ладошках родного крыльца»	Социальное модуль «Я, моя семья и друзья»	Физическое и оздоровительно е модуль « К здоровью наперегонки»	Трудовое модуль «Научись трудиться-в жизни пригодиться»
Мой родной край. Место, в котором я живу. Достопримечательности (города): природа, история, культура.	Я. Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди (мама, папа, сестра, братья, бабушки, дедушки). Друзья.	Здоровье. Спорт. КГН. ЗОЖ	Самообслуживание. Хозяйственно- бытовой труд. Труд в природе. Ручной труд. Труд взрослых (ранняя профориентация)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: *художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	бюджет	Платная основа
1	художественное					
1.1	«Волшебная кисточка»	Подгр занятия	3-7	24	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Будь здоров»	Погр занятия	1.5-7		-	+
2.2	«Детская акробатика»	Подгр занятия	3-5	26	-	+
3	Социально-педагогическая					
3.1	«Подготовка к школе»	Подгр занятия	7	14	-	+
3.2	«Росток»	занятия	3-7	183	+	-

Вывод: Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Закрываются кружки в связи с увольнением педагогов.

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в первом полугодии 2024 года детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ОУ	Общее руководство ДОУ № 35 осуществляет Совет, в который входят работники ДОУ № 35 и представители родителей (законных представителей) детей ДОУ № 35 К компетенции Совета ДОУ № 35 относится: <ul style="list-style-type: none"> решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности

	<p>ДОУ № 35 дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение и представление Администрации и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; • разработка и принятие Устава ДОУ № 35, изменений и дополнений к нему; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ № 35 и иных локальных актов; • контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДОУ № 35 • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ № 35 • регулирование в ДОУ № 35 разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности

Вывод: в ГБДОУ № 35 создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- **стартовая диагностика** (начальный этап освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу)

- **финальная диагностика** (на завершающем этапе освоения программы возрастной группы)

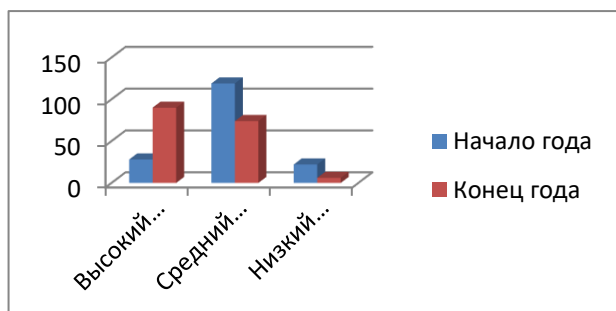
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения
- беседы
- анализ детских работ (портфолио ребенка)
- специально созданные ситуации
- специальные методики диагностики (физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития).

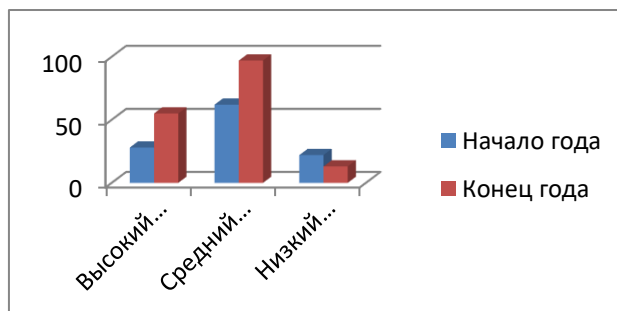
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения программного материала воспитанниками за 2022/23 уч.

Социально-коммуникативное развитие

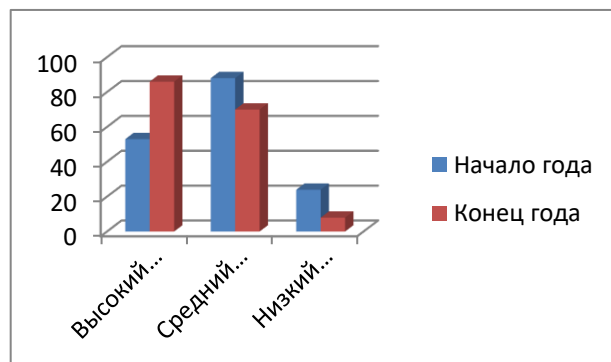
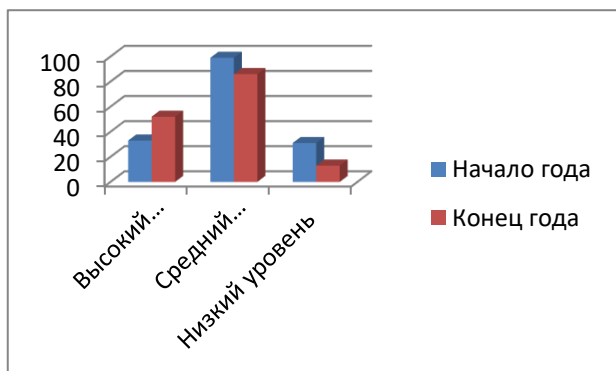


Познавательное развитие



Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Усредненные показатели по образовательным областям:

59 % - уровень развития соответствует возрасту.

38% - испытывает небольшие трудности вследствие нерегулярного посещения дошкольного образовательного учреждения (частые болезни, отпуск по семейным обстоятельствам), недостаточного внимания со стороны родителей к проблемам детей.

3% - низкий уровень развития, у детей отмечается рассеянность внимания, негативное эмоциональное состояние, неуверенность, тревожность, слабо развита мелкая моторика и пр. Эти дети получали необходимую помощь конкретных специалистов, с ними велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Вывод: Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития. В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно

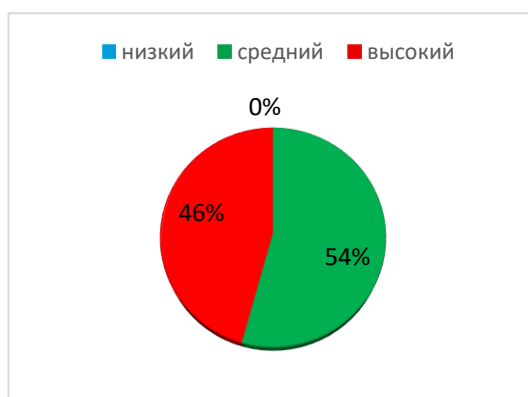
Анализ коррекционной работы педагога-психолога. Готовность к школе.

Педагогом-психологом, в мае 2023 г. была проведена диагностика, с целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп. В диагностике использовались материалы Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»

Обследование детей проводилось в индивидуальной формах.

Было обследовано **35** детей из них **18** воспитанников подготовительной группы № 2 и **17** воспитанников подготовительной группы № 4

Результаты диагностики показали:



из **35** обследованных выпускников: **16** детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности **46 %**. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

19 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы к школе **55%**. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Детей не готовых к началу регулярного обучения в школе **нет**.

Анализ коррекционной работы. Логопедическая деятельность

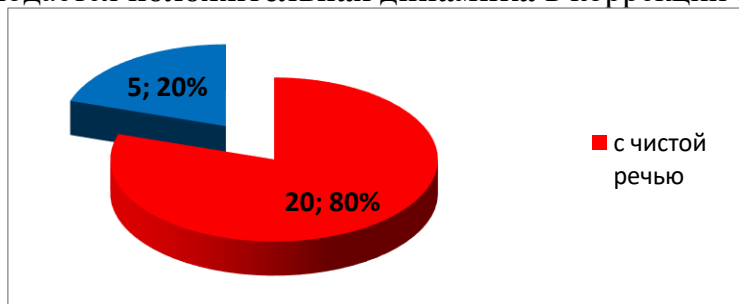
В 2022-2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое; и была направлена на решение двух основных задач:

- выявление детей с речевыми нарушениями
- коррекция речевых нарушений

По протоколу ТПМПК на занятия во временную логопедическую группу на 2022-2023 учебный год зачислено 25 детей с НПОЗ.

Результаты состояния речи детей, выпущенных из временной логопедической группы (по протоколу).

У 100% детей, зачисленных на занятия во временную логопедическую группу, наблюдается **положительная динамика** в коррекции звукопроизношения.



В течение года проводилась совместная работа с воспитателями, которая включала в себя:

1. Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования.
2. Консультации по результатам обследования речи детей и системе индивидуальной коррекции.

3. Знакомство воспитателей старшей и подготовительной группы с экраном звукопроизношения и индивидуальным планом работы с детьми.
4. Профилактика звукопроизношения в раннем возрасте.
5. Консультация по вопросам: развитие связной речи детей старшей и подготовительной группы; роль игры в формировании звукопроизношения ребенка; предупреждение нарушений письменной речи у старших дошкольников.
6. Посещения занятий с целью контроля за процессом автоматизации поставленным звуков.

В течение года проводилась совместная работа с родителями, которая включала в себя:

1. Сбор аналитических данных о ребенке.
2. Выступления на родительских собраниях и консультации на темы: «Задачи и содержание работы временной логопедической группы. Характеристика речи детей, зачисленных на занятия во временную логопедическую группу», «Методические рекомендации для выполнения домашних заданий при закреплении поставленных звуков», «Последствия неправильного звукопроизношения у детей. Воспитание правильной речи», «Развитие речи детей в каждой возрастной группе» и др.
3. Индивидуальное консультирование родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей

в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги продолжают использовать на группах технологию «Детский совет», совместно планируют с детьми образовательный процесс, составляют план паутинка, организуют работу в центрах активности.

Планирование образовательного процесса опиралось на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей, строилось от интересов и предпочтений воспитанников и было направлено, в первую очередь, на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

С 1 сентября 2023 года в Детском саду открылась группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Эта группа осуществляет обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО для обучающихся компенсирующей направленности для детей с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение воспитателя группы;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующие материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

С целью повышения уровня развития детей и качества образовательного процесса, в течение года организована и проведена работа с социальными партнерами:

СПБ ГБУ «ЦБС Колпинского района»	совместная работа по воспитанию и развитию подрастающего поколения, по приобщению к чтению, повышению культурного уровня воспитанников; игровые занятия, участия в выставках, мастер-классах
ДТДиМ	организованы и проведены познавательные игровые занятия по дополнительным общеразвивающим программам для детей подготовительных групп: - «Дорожный букварь», обучение правилам дорожной безопасности - «Сувенир» (худож.- эстетическое

	развитие) Воспитанники ДОУ посетили контактный зоопарк, игровые занятия на площадке по ПДД, принимали участие в конкурсах и выставках.
Музей «Ижорский завод»	экскурсии
Пожарная часть	экскурсии
КДЦ «Подвиг»	участие в выставках, акциях и мероприятиях

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, и др).

Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию.

Создание условий, организация и проведение мероприятий различного уровня и формата, способствовали достичь хороших результатов у воспитанников в конкурсном движении

Достижения воспитанников

Районный этап творческого конкурса «Азбука безопасности»	1 место
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 место
Многожанровый конкурс-фестиваль любительского художественного творчества на военно-патриотическую тематику «Память в сердце жива»	лауреат
Конкурс календарей «Котнадцать месяцев» от Книгабумной беседки	1 место
Конкурс детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»	Грамота финалиста
Конкурс видеороликов «Мы встречаем Рождество» «Школа сегодня»	Диплом 3 степени
Районные соревнования Колпинского района СПб по шахматам «Дебют»	Диплом 2 степени
Районный конкурс детского творчества «Звезда Колпино»	Благодарность
XI Московский конкурс мультимедиа «Мы москвичи», номинация «Лучший анимационный фильм, снятый в технике stop-motion»	Диплом Победитель 2 степени

Вывод: Организация образовательного процесса соответствовала требованиям ФГОС ДО и осуществлялась в полном объеме, соответственно ОП ДО и годовому плану.

Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляют 21 воспитатель и 7 специалистов.

№/п	должность	количество
1	Воспитатель	21
2	Учитель-логопед	2
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	2
5	Педагог-психолог	1
6	Педагог-доп образования	1

Распределение педагогических кадров по образованию

Образование	2022 - 2023 г
Высшее	19 чел
Среднее специальное	10 чел
Переподготовка	0 чел

Распределение педагогических кадров по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1 чел	3 чел	11 чел	14 чел

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационные категории	2022 - 2023 г
Высшая	7 чел
Первая	20 чел
Б/К	2 чел

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации и аттестацию следующие педагогические работники:

Курсы повышения квалификации	Аттестация
Парута Е.Д. Таратова Е.В. Новикова Ю.В. Ибрагимова И.М. Тарасова Ю.Ю. Ененкова О.В.	Шведчикова А.Л., воспитатель – 1 кв категория Ибрагимова И.М., воспитатель – 1 кв. категория Пастухова С.А., воспитатель – 1 кв. категория Шолкова Е.Н., муз рук – 1 кв. категория

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Площадка сообщества молодых	<i>Романчук А.В., воспитатель</i>
Семинар-практикум «Применение партнерского педагогического проектирование в конструктивно-модельной деятельности» ДОУ 55 -	<i>Лобацевич М.А., воспитатель</i>
Семинар «Использование кейс-технологий в работе с дошкольниками» -	<i>Ефимова Ю.Ю., воспитатель</i>
Семинар музыкальных руководителей «Использование клавиес в речевых и музыкальных играх как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» Занятия «Путешествие в Королевство ритма»	<i>Ермолова С.А., муз рук.</i>
Семинар «Физкультурно-оздоровительные методы и игровые технологии физического развития детей дошкольного возраста»	<i>Волкова Г.М., инструктор по ФК</i>
Семинар для молодых инструкторов по ФК	<i>Феоктистова К.С., инструктор по ФК</i>
Семинар для воспитателей групп раннего возраста в ДОУ 12	<i>Новикова Ю.В., воспитатель</i>

Приняли участие в мероприятиях в рамках ПМОФ
Информация по участию педагогических и руководящих работников в
мероприятиях ПМОФ
ДОУ № 35

№ п/п	Название мероприятия, дата проведения	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии	Количество административно-управленческих работников, принявших участие в мероприятии

1	<u>27 марта 2023</u> «Конкурсное движение в дошкольном образовательном учреждении: новые треки развития имиджа современного воспитателя» «Здоровое поколение»	1	1
1	<u>28 марта 2023</u> «Детский сад будущего: лучшие практики, ориентированные на ребенка»		2
2	<u>Выступление</u> <u>«Конструируем взаимодействие в детском саду»</u>		
3	«Через призму фольклорных традиций к формированию ценностей души» «Развитие познавательной активности современного дошкольника»	5 1	
1	<u>29 марта 2023</u> «STEM-образование в дошкольном учреждении: на пути к развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	1	
2	«Родительская школа – технология гибкой настройки взаимодействия с родителями»	1	
3	«Развитие через движение: кинезиологический подход в ДОУ»	1	
4	«Алгоритмическое мышление: программируем будущее»	1	
1	<u>30 марта 2023</u> «Векторы формирования нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста»	3	
2	«Педагогическая гостиная»	2	
3	«Открытие петербургского сезона»: Неделя открытий как инновационная форма обобщения познавательного опыта детей 5-7 лет»	1 2	
4	«Информационные технологии новой школы»		

1	31 марта 2023 «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: по краеведению и туризму»	4	
2	«Совершенствование системы подготовки педагогов для инклюзивного образования детей в России и странах СНГ. Ключ к профессиональному успеху»	1	
3	«Детская литература как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Классика искусства – детям»	1	

Внутрифирменное обучение на базе ДОУ

Педагогическая студия «Ранний возраст - это серьезно»	<i>Воспитатели: Зайцева А.В., Пастухова С.А., Ибрагимова И.М., Магомедова О.Б. Педагог-психолог: Парута Е.Д.</i>
Методический диалог для педагогов старших и подготовительных групп Обмен опытом работы «По ступенькам финансовой грамотности»	<i>Воспитатели: Вихарева В.А., Тарасова В.Ю., Сакович С.Ю.</i>
<i>Педагогический час:</i> «Звуковая культура речи в работе воспитателя ДОУ» Игровой практикум «Игры со звуками и буквами»	<i>Давыдова Т.Н., учитель-логопед</i>
«Современные технологии речевого развития дошкольников»	<i>Лебедева М.В., воспитатель, Волкова Г.М., инструктор по ФК</i>
«Формирование временных отношений»	<i>воспитатели: Таратова Е.В., Магомедова О.Б., Пастухова С.А.</i>
«Введение дошкольников в Петербургскую культуру»	<i>Воспитатели: Имбер Н.С., Широкова И.К</i>
Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста Современные подходы к организации	<i>Воспитатели: Шведчикова А.Л., Таратова Е.В.</i>
«Создание условий для повышения двигательной активности в группе, их реализация в образовательном процессе»	<i>Волкова Г.М., инструктор по ФК Феоктистова К.С., инструктор по ФК</i>
«Как развивать психические процессы у детей дошкольного возраста»	<i>Парута Е.Д., педагог-психолог</i>
Формирование у дошкольников культуры поведения, правила этикета.	<i>Парута Е.Д., педагог-психолог</i>
<i>Федеральная образовательная программа дошкольного образования</i>	<i>Федорова Т.А., зам зав по УВР</i>

ФОП ДО	
Консультация Разработка диагностических карт для педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанниками с учетом ФОП ДО	Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А Специалисты ДОУ
Консультация: «Специфика работы и организация воспитательно-образовательного процесса на группах компенсирующей направленности»	Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А Учитель-логопед, Давыдова Т.Н.
Семинар Развитие профессиональных компетенций педагогов, работа по направлениям воспитания и развития дошкольников. - Особенности организации образовательной деятельности по реализации содержания ОП ДО - Направления и задачи коррекционно-развивающей работы - Обучения грамоте	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А Воспитатели: Зайцева А.В. Лобацевич М.А. Широкова И.К., Тарасова В.Ю. Учитель-логопед Давыдова Т.Н.
Мастер-класс «Обучение в движении» Применение игровых развивающих пособий VAУ TOУ в развитии современного ребенка	Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А Воспитатели: Романчук А.В., Пастухова С.А., Ефимова Ю.Ю.
Круглый стол «Трудности и решения проблем использования диагностических карт педагогической диагностики» «Портфолио – авторская книга ребенка, важный инструмент технологии наблюдения»	Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А Педагоги ДО Учитель-логопед Булгакова З.В. Воспитатель: Магомедова О.Б.
Мастер-класс «Использование метафорических карт в работе педагога-психолога»	Педагог-психолог: Парута Е.Д.
Педагогические советы	
Педагогический совет Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Лучшие практики реализации патриотического воспитания В ДОУ - Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах нравственного воспитания дошкольников	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели: Булгакова З.В. Вихарева В.А Артемьева М.. Романчук А.В. Педагог-психолог: Парута Е.Д.
Педагогический совет МКДО – мониторинг качества дошкольного образования.	Федорова Т.А., зам зав по УВР

<p>Итоговый педагогический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение годовых задач учебного года • Перспективы работы на новый учебный год • Ознакомление и утверждение плана работы на летний период • Вопросы охраны жизни и здоровья детей <p>Обсуждение и принятие решения педагогического совета</p>	<p><i>Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А Учитель-логопед, Давыдова Т.Н. Воспитатель: Лебедева М.В.</i></p>
<p>Установочный педсовет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзор мероприятий годового плана - Инновационная деятельность в ДОУ - <i>Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории</i> - Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. - Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2023-2024 учебном году 	<p><i>Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А</i></p>
<p>Педагогический совет</p> <p>«Проектирование педагогических условий речевого развития детей дошкольного возраста»</p>	<p><i>Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР, Федорова Т.А.</i></p>

Трансляция педагогического опыта

<p>ПМОФ март 2023 - «Конструируем взаимодействие»</p>	<p><i>Родионова Н.В., заведующий</i></p>
<p>XIII Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (Кировский район)</p>	<p><i>Родионова Н.В., заведующий</i></p>
<p>19.04.2023 Районный семинар на базе ДДТиМ Интеграция краеведческого компонента в воспитательную, внеурочную, внеклассную работу ОУ района»</p>	<p><i>Голубкова И.К., воспитатель</i></p>
<p>28.04.2023 VII районная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ РАЙОННОЙ</p>	<p><i>Давыдова Т.Н., учитель-логопед, Ильчева А.Н., педагог доп обр</i></p>

СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»	
23 мая 2023 СПб АППО, заседание клуба дошкольных работников «Новое поколение»	<i>Артемьева М.А., воспитатель</i>
Март районное мероприятие «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКО - ВЗРОСЛОГО СООБЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КОНСТРУИРУЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»	<i>Педагогический коллектив Родители</i>
Август районное мероприятие Фестиваль лучших педагогических практик «Практики становление человеческого в человеке» Представление системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей	<i>Родионова Н.В., заведующий Зам. зав. по УВР, Федорова Т.А Учитель-логопед, Давыдова Т.Н. Воспитатели: Лебедева М.В., Артемьева М.А., Сакович С.Ю., Голубкова И.К. родители</i>

Конкурсное движение

ХIII Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (Кировский район)	<i>Родионова Н.В., заведующий Грамота, Лауреат</i>
РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ «ИЖОРСКИЙ ЛЕБЕДЬ» Номинация : «Любовь, забота, доброта». подноминация: «Воспитатель - мастер»	<i>Артемьева М.А., воспитатель Победитель, 1 место</i>
КДЦ «Подвиг». «Ижорский романс»	<i>Шолкова Е.Н., муз рук., Ильичева А.Н., пед доп обр лауреаты 2 степени, 3 степени</i>
КДЦ «Подвиг». Конкурс-фестиваль «Память в сердце жива».	<i>Ильичева А.Н., пед доп обр, лауреат Ермолова С.А., муз рук - участник</i>
Районный Фестиваль педагогов ДОУ Колпинского района Санкт-Петербурга «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕСНА»	<i>Парута Е.Д., педагог-психолог Феоктистова К.С., инструктор по ФК участники</i>
IX фестиваль детского и взрослого творчества «RIMA»	<i>Ансамбль ДОУ «Пока дети спят» участники</i>
«КРЫЛЬЯ БАБОЧКИ. МОЯ ПРОФЕССИЯ-МОЕ ПРИЗВАНИЕ!» на базе ДОУ	<i>Парута Е.Д., педагог-психолог Феоктистова К.С., инструктор по ФК Воспитатели: Голубкова И.К. Смирнова А.И.</i>

Вывод: В ДОУ совершенствуется система непрерывного образования педагогов, отвечающая потребностям дошкольного образования по компетенциям и квалификациям.

Педагоги активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования, проходят онлайн обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в творческих группах, в конкурсном движении.

Все это в комплексе дает хороший результат по организации педагогической деятельности и позволяет не ухудшить качество образования и воспитания дошкольников ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось двумя принтерами, проектором мультимедиа; брошуратором, ламинаторами (3 шт). Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В сентябре 2023 года, по результатам мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлены потребности в обновлении и пополнении учебно-методических материалов, замене ноутбуков для сотрудников.

Закупку необходимых пособий запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет доп образования - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году РППС групп пополнилась наглядными и демонстрационными материалами.

Социально-коммуникативное развитие

ОБЖ: обновилась картотека игр по пожарной безопасности, подобран материал «Путешествие в прошлое» (печь, свеча, лампа, фонарь и др.)

- огонь как явлением культуры и его значением в жизни человека (тепло, свет, приготовление еды, защита, красота, уют и др.)

Альбом о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома. «Мои обязанности дома»

Правила безопасного пользования электронных гаджетов, мобильных устройств, планшетов, пользование цифровыми ресурсами, сети Интернет»

В рамках регионального компонента собрана коллекция сувениров с Петербургской символикой.

Альбом: Санкт-Петербург. История, символика, достопримечательности, архитектура.

Пригороды: Пушкин, Петродворец

Познавательное развитие:

Альбом учебные заведения: детский сад, школа, колледж, вуз, библиотека, музей, вернисаж, выставочные залы

«Путешествие по времени». Мини музей часов. Календарь группы.

Альбом культурные объекты: театр, цирк, зоопарк. Создание коллекций различных материалов (бумага, ткань, древесина, камни, полезные

Пополнились картотеки по речевому и физическому развитию.

Словарь с толкованием, пояснениями и объяснением незнакомых слов после прочитанного произведения

Художественно – эстетическое развитие

«Музыкальный альбом» (рисунки к муз произведениям, с QR-кодом для прослушивания). «Золотая галерея русской живописи». Известные картины.

В течение года укрепление материально - технической базы ГБДОУ осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями.

Закуплено оборудование – детская мебель (конторки, столы, стулья, шкафы)

Многофункциональное устройство и проектор для муз зала.

Металлическая мебель, плиты для пищеблока. Посуда из нержавеющей стали и кухонный инвентарь.

Приобретены рулонные шторы для затемнения на групп и кабинетов.

В течение года Детский сад пополнял моющие средства, хозяйственные товары, канцелярские товары для детского творчества.

Для групп приобретены напольные игры VAY TOY. «Обучение в движении»

На участках детского сада появилось уличное оборудование для хранения выносного инвентаря.

В течении года приобретались строительные материалы, душевые поддоны, экраны-отражатели для радиаторов.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведена первичная оценка инфраструктуры Детского сада на соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО (ФАОП ДО) и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО (АОП ДО). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Соблюдение в образовательном учреждении мер пожарной, антитеррористической безопасности и мер по охране труда

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание воспитанников и работников в течение образовательного процесса. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов; соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма); обеспечение охраны труда работников.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности воспитанников: имеется кнопка тревожной сигнализации; разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;

проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; систематически проводится обследование здания ДООУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов;

В ГБДОУ имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проводятся объектовые тренировки;

Территория ГБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором с системой видеонаблюдения. Организован пропускной режим при входе на территорию и в здание.

2. Обеспечение пожарной безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, сигнал которой автоматически поступает на пульт Городского мониторингового центра и пожарного подразделения;

имеются все необходимые средства пожаротушения; регулярно проводятся проверки первичных средств пожаротушения и пожарных кранов; систематически проводится инструктаж сотрудников ДООУ по действиям при возникновении пожара и навыкам пользования средствами пожаротушения; проводятся тренировочные занятия с работниками по эвакуации и действиям при пожаре; систематически планируется и проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами

пожарной безопасности (цикл занятий, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, моделирование ситуаций, элементарное детское экспериментирование, рисование и изготовление поделок и т.д.);

3.Профилактика ДТП: с дошкольниками организовано проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах; оформлены папки-передвижки «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения для дошкольников»;

4.Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма: разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма;

проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками; осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями и праздниками, правильностью и своевременным ведением журналов учета инструктажей.

5 Охрана труда: ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Продолжать работу

Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников

Все сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ проводится под систематическим контролем администрации ДООУ и медицинской сестры.

Исходя из отдалённости ДООУ от районных оздоровительных комплексов и учреждений, одним из приоритетов в работе детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Педагогический коллектив в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом осуществляет систематическую физкультурно-оздоровительную профилактическую работу.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- бодрящая гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (воздушные ванны после дневного сна, умывание рук до локтя прохладной водой после прогулки),
- профилактику плоскостопия с использованием специального оборудования: массажные коврики, дорожки здоровья, шиповатые коврики и пр.

- медико-педагогический контроль
- медико-педагогическое сопровождение

Для реализации организованного, содержательного сопровождения воспитанников по вопросам здоровьесбережения, учитывались их индивидуальные особенности,

В ДОУ организована оздоровительная работа с детьми в соответствии с Договором с СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 51».

Охрана жизни и здоровья детей продолжает оставаться одной из основных задач деятельности ДОУ. Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели с целью укрепления здоровья воспитанников проводили оздоровительные мероприятия: утренние гимнастики под музыкальное сопровождение, гимнастики в физкультурном зале, физические минутки, подвижные игры на занятиях музыкой, физкультурой, НОД, подвижные игры между ООД, на прогулке, спортивные вечера развлечений.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует современным требованиям, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Данные по травматизму за 2023 год

происхождение	группы
на прогулке	+
вовремя НОД	-
в повседневных ситуациях	-

В августе 2023 г травма на прогулке. Проведено педагогическое расследование, инструктаж с педагогами, воспитателю вынесено замечание.

Проведены консультации для педагогов:

«Создание условий для повышения двигательной активности в группе, их реализация в образовательном процессе» - инструктора по ФК Волкова Г.М., Феоктистова К.С.

«Психогимнастика как средство развития и формирования эмоционального благополучия дошкольников» - педагог-психолог, Парута Е.Д.

«Формирование у дошкольников культуры поведения, правила этикета» - педагог-психолог, Парута Е.Д.

Мастер-класс. «Использование метафорических карт в работе педагога-психолога» - педагог-психолог, Парута Е.Д.

С детьми в течение года проведены: туристические походы и пешеходные прогулки.

«Неделя здоровья». «ГТО», «Весенняя капель»

В рамках недели здоровья организованы спортивные соревнования «Будь здоров - педагог!» с педагогами ДОУ № 59

На протяжении 2023 года, подключились к проекту Университета детства 4D-игра. «Дети, Движение, Дружба, Двор», проведено несколько мероприятий

Вывод: для решения задач здоровьесбережения необходима дальнейшая реализация разных форм оздоровительной работы в режимных моментах, в организационной деятельности с детьми в ДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»:

Уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающих дошкольное образование в ДОУ;

- Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- Кадровое обеспечение ГБДОУ и оценка уровня заработной платы педагогических работников ДОУ;
- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования;
- Финансово-экономическая деятельность ДОУ;
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.

В ГБДОУ имеется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении
- Приказ о введении в действие Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы руководителя о проведении конкретных видов мониторинга.
- План-график контроля. В аналитические справки о проведении мониторинга качества мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

Анализ финансово-экономической деятельности.

В ГБДОУ ведется документация строгой отчетности, своевременно размещается план ФХД, согласовываются процедуры и перераспределение финансовых активов, заключаются контракты после проведения конкурсных процедур.

На заседании комиссии администрации Колпинского района Санкт-Петербурга по рассмотрению итогов финансовой, хозяйственной и экономической деятельности государственных учреждений, находящихся в ведении Колпинского района Санкт-Петербурга финансовая, хозяйственная и экономическая деятельность учреждения признана удовлетворительной

Вывод: оценка финансово-экономической деятельности удовлетворительная.

Общий вывод: По результатам самообследования за 2023 год намечены перспективы развития ГБДОУ на 2024 год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- создавать условия для увеличения охвата детей дополнительными услугами;
- продолжать использование в работе ГБДОУ социального партнерства, с целью улучшения предоставляемых образовательных услуг;
- продолжать корпоративное обучение, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками;
- продолжать работу по укреплению материально – технической базы ГБДОУ;
- продолжать использовать для организации образовательного процесса ИКТ-технологий и Internet – ресурсы;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 35 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	198 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	198 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/65 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/72 %
1.8.1	Высшая	7 человек/24%
1.8.2	Первая	20 человек/48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек 39/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29/198
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	198 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	148 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	5
1.8.2	На региональном уровне	7
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	9

1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	5
1.9.2	На региональном уровне	1
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	10
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человека 20/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 20/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 80/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека 100/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1 человек 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек 83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/40 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская (изо студия)	1

2.2.4	Танцевальный класс (муз. зал)	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал (муз зал)	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

По итогам оценки деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга в 2023 году можно признать удовлетворительной.

Заведующий ГБДОУ:



/Н.В. Родионова/