

Игры на звукоподражание

(консультация для родителей)

С чего начинается слово? Конечно, со звука.

Развитие речи у детей начинается с звукоподражаний. Это основа для дальнейшего формирования словарного запаса и грамматических навыков. Вот несколько методов и игр, которые могут помочь в развитии речевых навыков у детей:

Звукоподражание:

- **Игры с звуками:** Используйте игрушки, которые издают различные звуки, и попросите ребенка повторять их.
- **Пение песенок:** Пение детских песенок с простыми словами и звуками помогает детям учиться модуляции голоса и артикуляции.

Развитие артикуляционного аппарата:

- **Пальчиковые игры:** Игры, в которых ребенок должен выполнять определенные движения пальцами, например, "Сорока-ворона" или "Ладушки".
- **Дыхательные упражнения:** Простые дыхательные упражнения, такие как дуть на пушинки или свечи, помогают укрепить дыхательные мышцы.

Подражание движениям:

- **Имитация животных:** Попросите ребенка подражать движениям и звукам различных животных.
- **Игры с действиями:** Игры, в которых ребенок должен имитировать простые действия взрослых, например, "Мама готовит" или "Папа чинит машину".

Советы для родителей:

- **Ежедневная практика:** Включайте эти игры и упражнения в ежедневные активности.
- **Поощрение и поддержка:** Поощряйте любые попытки ребенка произносить звуки и слова, даже если они не совсем точны.
- **Терпение и позитив:** Будьте терпеливы и сохраняйте позитивный настрой в процессе обучения ребенка.

Эти методы помогут вашему ребенку развить не только речевые навыки, но и общую моторику и координацию.

Если ваш малыш научился подражать вашим движениям и действиям, то можно переходить к речевому подражанию:

❖ *Вначале работаем над гласными.*

- Девочка качает куклу: «А-а-а!». Одновременно имитируем укачивание куклы. Обращаем внимание ребёнка на свой рот, показываем, как нужно открывать рот, когда поем.

- У мальчика болит ухо: «О-о-о!». Прижимаем ладошку к уху и качаем головой. - Показываем игрушечную лошадку: «И-и-и!». Обращаем внимание малыша, что губы растянуты в улыбку. - Гудит пароход: «У-у-у!». Демонстрируем, как губы вытянуты трубочкой.

❖ *Далее отработываем слияния гласных звуков.*

- Маша заблудилась в лесу: «Ау! Ау!».

- Ребенок плачет: «Уа! Уа!».

- Показываем ослика, говорим: «Иа! Иа!».

❖ ***Переходим к произнесению согласных звуков, которые имеют определенный смысл.***

- Чайник кипит: «П-п-п!». Давай попыхтим также.

- Качаем колесо: «С-с-с». Руками показываем, как работаем насосом.

- Деревья шумят: «Ш-ш-ш». Поднимаем руки, качаем ими из одной стороны в другую.

- Показываем пилу (картинку или игрушку): «Сь-сь-сь». Выполняем движения вперед-назад ребром ладони или игрушечной пилой.

- Поет комар: «З-з-з». Указательным пальцем рисуем в воздухе круги.

- Поет жук: «Ж-ж-ж». Можно предложить посоревноваться с крохой, чей жук дольше пожужжит.

- Греем ручки: «Х-х-х». Показываем, как дышать на руки.

- Ёжик фыркает: «Ф-ф-ф». Предлагаем пофыркать, как ежики.

❖ ***Далее – звукоподражательные слоги и слова.***

-Подражание голосам животных (самая любимая тема у всех детей): собака – гав, коза – ме-е, лягушка – ква, кукушка – ку-ку, мышка – пи-пи и т.д.

-Произнесение междометий: мяч упал – ах, чашка разбилась – ох, папа делает зарядку – ух!

-Подражание бытовым шумам: часы тикают – тик-так, вода капает – кап-кап, малыш топает – топ-топ, ножницы режут – чик-чик и т.д.

-Подражание транспортным шумам: машина – би-би, поезд – ту-ту, паровоз – чух-чух и т.д.

-Подражание музыкальным звукам: песенка – ля-ля-ля, колокольчик – динь-динь, барабан – бом-бом, дудочка – ду-ду и т.д.

Работая над звукоподражаниями, родителям необходимо помнить:

1. Разучивать звукоподражания необходимо в игре.
2. Использовать картинки или игрушки.
3. Артикуляция должна быть четкой, ребенок должен видеть движения органов артикуляции взрослого.
4. Речь взрослого должна быть правильной и эмоциональной.
5. Слова и фразы нужно произносить неоднократно.
6. Закрепляем изученные звуки во время прогулки на улице. Видим кошку, напоминаем: «Мяу», поехала машина, напоминаем «Би-би».
7. Также закрепляем при чтении книг и рассматривании иллюстраций к ним.