

# Что делать если...

## Вы хотите минимизировать детские шалости...

### Чтобы этого добиться, нужно:

- во-первых, так организовать жизнь малыша, чтобы у него было достаточно вполне законных возможностей для проявления активности (как просто физической, так и исследовательской).
- Во - вторых, устанавливая правила поведения и запреты, учитывать некоторые важные моменты, а именно:
  1. Никакие запреты не должны быть тотальными: что-то запретив, надо одновременно что-то ребенку и разрешить (например: нельзя включать телевизор вечером в будние дни – но в воскресенье можно).
  2. Нельзя запрещать делать то, что вы не в состоянии проконтролировать (скажем, запрещать во дворе подходить к чужим собакам, когда малыш гуляет там без вас): такие запреты неминуемо будут нарушены, тем самым ребенок будет привыкать вас не слушаться.
  3. Нельзя «изобретать» наказания непосредственно в тот момент, когда вы застали ребенка за проступком: за каждый проступок должно быть заранее известное четко определенное наказание – а если вы его не установили заранее забыли, то лучше и не наказывать ребенка, так как любые «импровизированные» наказания воспринимаются детьми как несправедливые.
  4. Всякое правило должно быть ребенку понятно: зачем оно, почему нельзя иначе.
  5. Большинство правил должно защищать интересы не только взрослых, сколько самих детей – иначе они будут восприниматься малышом как что-то ему враждебное.
  6. Запретов не должно быть слишком много: есть какой-то предел восприятия у каждого ребенка – перейдя его, мы рискуем тем, что многие наши установления малыш просто не помнит, а потому и не может их соблюдать.



### Это важно!

Дети – не такие как взрослые, они живут в своем мире, у них свои задачи, не похожие на наши.

*Главное дело любого ребенка – развивать себя. А этого дети чаще всего не могут делать, если не будут шалить. Им это необходимо.*