

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 35


Н.В. Родионова
приказ № 50А от 29.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024 -2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№/п</i>	<i>разделы</i>	<i>страницы</i>
1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	6
3	Приоритетные задачи воспитательно – образовательной и оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год	32
4	Раздел 1. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования	33
5	Раздел 2. Организация работы с кадрами	35
6	2.1 Работа с воспитанниками	40
7	Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДООУ	45
8	Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в ДООУ	47
9	Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны и здоровья воспитанников ДООУ	50
10	Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ	51
11	Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	54

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ

1.1 Информационная справка об учреждении

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Колпинского района г. Санкт – Петербурга
Сокращённое наименование	ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского р-на СПб
Учредитель	Комитет по образованию Санкт – Петербурга Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга
Юридический и фактический адрес	196653, СПб, г. Колпино ул. Адмиралтейская, д.23 лит А
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Действующий статус	Тип: дошкольная образовательная организация Вид: детский сад для детей раннего возраста и дошкольного возраста
Нормативный срок обучения	От 1,5 года до 7 лет
Язык образования	Русский
Руководитель ДОО	Родионова Наталья Владимировна приемные дни: четверг 16.00 – 18.00 контактный телефон (812) 482-84-30
Телефоны	(812) 463-03-74 (812) 482-84-30 (812) 460-60-12
Электронная почта	gbdou35@gmail.com
Официальный сайт	http://Доу35.рф
Устав образовательной организации	УСТАВ, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 16.06.2023 № 757-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ЛИЦЕНЗИЯ на право ведения образовательной деятельности серия 78 ЛОЗ № 0002415 от 15.10 2018 г., выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга на срок бессрочно.
Правила приема:	Прием в ГБДОУ по направлению комиссии по комплектованию администрации Колпинского района.

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию: 1964 г

- проектная мощность: 220
- фактическая наполняемость на 2024- 2025 гг. – 148 ребенка
- состав групп: 10 групп.
- Из них:
 - Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) – 1

Режим работы ОУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы общеразвивающей направленности: 7.00 до 19.00.

Группы компенсирующей направленности: 7.00 – 19.00

Характеристика материальной базы

Общая площадь территории: 9013 кв.м, площадь озеленения – 2600 кв.м

Детский сад представляет собой одно кирпичное здание. Территория ДООУ ограждена забором, освещена.

На территории расположены: 10 прогулочных площадок, с игровым оборудованием, одна спортивная площадка со спортивным оборудованием. На прогулочных площадках установлены приобретенные бытовки для выносного оборудования.

Территория ДООУ озеленена, озеленение включает в себя различные деревья, кустарники, клумбы, цветники, огороды.

В здании расположены:

10 групп для пребывания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, приемные, умывальные комнаты; на группах раннего возраста имеются спальни.

За последние два года заменена детская мебель: столы, стулья, кровати.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ОП ДО, АОО ДО.

Созданы условия для организации и осуществления образовательной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной деятельности.

Имеются необходимые кабинеты и помещения:

<i>Коррекционная деятельность</i>	<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
Кабинет педагога-психолога	Физкультурный зал	Развивающая среда групп
Кабинет учителя-логопеда	Галокамера	Музыкальный зал
	Сбалансированное питание	Кабинет дополнительного образования

Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДООУ используются следующие технические средства (ТСО):

<i>№/п</i>	<i>Перечень ТСО</i>	<i>Кол-во</i>
1	ноутбук	11
2	Мультимедийный проектор	3
3	Магнитофон, муз центр	17
4	телевизор	4
5	Экран для мультимедиа	3
6	Интерактивный стол	2
7	Интерактивная доска	2
8	Интерактивная песочница	1

Обеспечение безопасности, охраны жизни детей

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ГБДООУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

Безопасность в ДООУ определяется путем выполнения мероприятий, обеспечивающих:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- охрану труда.

Пожарная безопасность	Антитеррористическая безопасность	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Охрана труда
- автоматическая пожарная сигнализация, - первичные средства пожаротушения, - эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, - схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС, - установлены средства тревожной сигнализации	- охранная сигнализация, - система контроля и управления доступом на объекте (территории), - система видеонаблюдения, - в период осуществления образовательного процесса охрана осуществляется сотрудниками ЧОП	Выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20 1.2.3685-21	Создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда, специальная оценка режима работы в здании и на территории детского сада условий труда

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники обеспечиваются спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатываются должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществляются тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности ДОО. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников

Обеспеченность педагогическими кадрами

Образовательную работу в ДОУ по реализации ОП ДО и АОП ДО осуществляют: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог доп. образования

Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Педагог доп. образования
18	1	2	2	2	1
Всего педагогических работников	26				

Укомплектованность групп

Наименование группы	возраст	направленность	Количество групп/детей
Разновозрастная группа	1.5-3года	общеразвивающей	1/17
1 младшая группа	2-3 года	общеразвивающей	1/16
2 младшая группа	3-4 года	общеразвивающей	2/33
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающей	2/34
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающей	1/17
Подготовительная группа	6-7 лет	общеразвивающей	1/11
Подготовительная группа	6-7 лет	компенсирующей направленности для детей с ТНР	1/9
Разновозрастная	5-7 лет	компенсирующей направленности для детей с ТНР	1/10
ИТОГО			10/148

1.2. Информация о реализуемых программах и технологиях

- ОП ДО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга, создана на основе ФГОС ДО и ФООП ДО
- АООП ДО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга, создана на основе ФГОС ДО и ФАООП ДО

Парциальные программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», для детей 5-7 лет. Банк России.
- «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова
- «Мир Без Опасности» Лыкова
- Авторская программа дополнительного образования «Росток»

Технологии:

- образовательная технология: «Детский совет», автор Л.В. Свирская
- игровые технологии
- проектная деятельность
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникативные технологии

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 35 за 2023 - 2024 учебный год

2.1 Обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год была: Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через:

- осознанного отношения у детей к здоровью как к «ценности»
- формирования культуры здоровья
- оптимизацию двигательной активности детей

Для укрепления психического развития детей, в течение года создавались различные условия для:

- поддержки детской инициативы

-совместной разработки с детьми правил группы

Использовалась технология «Детский совет», совместное планирование, выбор темы, выбор деятельности детьми.

РППС постоянно пополнялась детскими творческими работами.

Педагоги познакомились и начали внедрять технологию «Говорящая стена» на группах, в спортивном зале («Коридор здоровья», «Музей спорта», «Спортивное Колпино»).

Использовались игры на коммуникацию, на развитие эмоционального интеллекта.

Инструктор по ФК, Волкова Г.М., разработала и внедрила картотеку п/и для стенда «Выбираем»

В течение года, в рамках детско-детского сообщества, воспитателями Лебедевой М.В., Сакович С.Ю. и инструктором по ФК Волковой Г.М., был организован совместный проект «Гостевые встречи» с использованием разнообразных видов деятельности.

На разновозрастной группе, инструктор по ФК Волкова Г.М. организовала и провела совместные игровые тренинги «Играем вместе» для детей раннего возраста совместно с родителями.

Инструктор по ФК, Волкова Г.М., начала разрабатывать маршруты пешеходных прогулок по патриотическому воспитанию детей.

Также, деятельность в этом направлении проводилась в соответствии с разработанной системой физкультурно-оздоровительной работы. В течение года, на группах осуществлялись профилактические и оздоровительные мероприятия, мероприятия по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Организация физкультурно-оздоровительной работы включает следующие направления:

- обеспечение здорового ритма жизни
- двигательная активность
- оздоровительно-профилактические мероприятия
- закаливание

Для предупреждения заболеваемости использовались фитотерапия по следующим направлениям:

1. Кислородные коктейли с отварами трав (1 курс в месяц с перерывом 10 дней)
2. Групповые аэрофита ингаляции чесноком

Также, осуществлялось наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима.

В течение года организованы и проведены следующие мероприятия:

-участие в проекте «Университета детства 4-Д игра. Дети. Двор. Движение. Дружба (в течение года)

-участие и сдача норм ГТО, «Неделя здоровья» (апрель),

-пешеходные прогулки, походы

-«Зимний старт на коньках»

-«Оздоровительный спорт в каждую семью»

-«Весенние старты»

Специалисты ДОУ в течение года обновляли и пополняли сайт ДОУ материалами оздоровительной направленности.

За здоровьем и психологическим благополучием ребенка воспитатели следили и в период адаптации. Для вновь прибывших детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учитывались индивидуальные особенности. Ежедневно родители получали консультации по любым интересующим вопросам.

Педагоги раннего возраста осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации.

Итоги адаптации

Название группы	Кол-во детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа раннего возраста (1.5 – 2 года)	18	13	2	3
1 младшая группа (2 – 3 года)	17	9	8	0
Группа кратковременного пребывания (1.5 – 2 года)	2	1	1	0

Вывод: На группах создавалась эмоционально-благоприятная атмосфера, которая помогала обеспечить психологическую безопасность и комфортность каждого ребенка.

Анализируя итоги адаптации, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в учреждении, прошел хорошо: в легкой и средней степени. Трудности адаптации возникали с часто болеющими детьми.

В процессе адаптации, педагоги (воспитатели, педагог-психолог) использовали релаксационные игры, игры на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом), игры на развитие саморегуляции, подвижные игр с детьми. Создавалась эмоционально-благоприятная атмосфера, которая смогла обеспечить психологическую безопасность и комфортность каждого ребенка.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования

Показатели	2023	2024
Простудные заболевания		
Часто болеющие дети, %		
Дети с хроническими заболеваниями, %	17	18
Группы здоровья		
I группа	55	58
II группа	122	122
III группа	17	17
IV группа	-	1
Данные о заболеваемости		
Инфекционные заболевания	8	4
Воздушно капельные инфекции		
• ветряная оспа	6	25
• краснуха		
• скарлатина	1	4
• дифтерия		
• коклюш		
• педикулёз	1	
• чесотка		
• ротавирус	1	3

Болезни органов дыхания	285	307
• ОРВИ	283	302
• грипп		0
• пневмония	2	5
• тонзиллит	0	0
Болезни нервной системы	0	0
Болезни глаза и придаточного аппарата	0	0
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0
Болезни органов пищеварения	1	0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	11	0
Болезни костно–мышечной системы	0	
• Плоскостопие	6	4
• Нарушение осанки	4	2
• сколиоз	0	0
Болезни мочеполовой системы	6	5
Травмы, отравления и другие последствия	3	3
Другие болезни	20	15

Вывод: на основе анализа по заболеваемости увеличился показатель болезни органов дыхания, ОРВИ. Слабой стороной деятельности ДОО является следующее: воспитатели не в полном объеме выполняют требования к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, не всегда соблюдают профилактику простудных заболеваний. В следующем году усилить контроль в данном направлении.

Задача по укреплению здоровья остается одной из приоритетных задач учреждения, именно в дошкольном возрасте закладываются основы ЗОЖ, поэтому, в 2024-2025 уч. г продолжить работу по формированию у детей понятий «ценности» и «культура здоровья», разнообразить двигательную деятельность на улице.

2.2 Качество образовательной деятельности с детьми

2.2.1 Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых.

В каждой группе созданы центры активности для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым,

спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой, в группах используется ковровое покрытие, группы эстетически оформлены.

Расположение игрушек, пособий, атрибутов соразмерно росту ребенка, т.е. «на уровне глаз» и размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют требованиям СанПиН.

В течение 2023—2024 учебного года, в групповых помещениях детского сада создавалась предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая КТП и способствующая реализации ОП ДО (АОП ДО)

Пополнение РППС

- наполнение продуктами детского творчества
- «Моя семья» (ранний возраст)
- Альбом о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома.
- «Мои обязанности дома»
- «Музыкальная шкатулка». Знакомство с муз инструментами (QR-кодом для прослушивания звучания разных музыкальных инструментов).
- Создание альбома о жизни и творчестве композиторов
- Альбом «Выдающиеся люди России и их достижения» (Великие имена России).
- Альбом о выдающихся достижениях российских спортсменов

Создание мини-музеев

- «Путешествие в мир посуды»
- Коллекций различных материалов (бумага, ткань, древесина, камни, полезные
- Толковый словарь, с пояснениями и объяснением незнакомых слов

Макеты (коллажи)

- «Животные и их детеныши холодных стран»
- Растительность и животные (тайга, тундра), «Животные жарких стран»
- Растительность и животные (степь, пустыня), «Этажи леса».

Изготовление уличного новогоднего украшения в стиле «ЯРНБОМБИНГ».

При создании РППС, воспитатели используют пространство групповых помещений: стены, пол, вертикальное и горизонтальное расположение пособий. Педагоги стали использовать технологию «Говорящая стена», «Интерактивный пол».

МО, созданными на базе ДОУ, разработаны интерактивные пособия по патриотическому воспитанию:

- «Моя малая Родина» (Колпино)
- «Великий город Петра»
- «Моя страна Россия»
- «Путешествие по городам России»

Для двигательной и познавательной активности детей, в ДОУ частично приобретены на группы игровые пособия «VAY TOY», «Обучение в движении», приобретены уличные бытовки для выносного оборудования для организации образовательной деятельности.

Вывод: По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и групп на соответствие инфраструктуре, можно сделать вывод - соответствие частичное.

Продолжать создавать в ДОО условия, соответствующее «Модели детствосберегающего пространства», инфраструктуре ДОО и образовательным программам ДОУ.

Организовать с педагогами внутрифирменное обучение по данным вопросам.

2.2.2 Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по ОП ДО и АОП ДО. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Выбор форм, методов работы, осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Решение программных образовательных задач реализовывалось на занятиях, а также в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В течение года, педагоги продолжали использовать на группах технологию «Детский совет», применяли в своей работе парциальные программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», для детей 5-7 лет. Банк России.

- «Мир Без Опасности» - И.А. Лыкова

- «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г. Т. Алифанова

В 2023-2024 году, для формирования и активизации связной речи дошкольников, педагоги ДОУ использовали в своей работе технологии речевого развития: «Мешочки историй» (мл гр), «Речевые кубики» (ср гр), «Интеллект-карты», «Вильембух», составление загадок (ст гр), «Синквейн», составление небылиц (пог гр).

Стали применять технологии «Говорящая стена», «Интерактивный пол», которые помогают педагогу ненавязчиво познакомить, изучить, закрепить и расширить полученный детьми опыт, сделать занятие ярким и динамичным. Эти технологии педагоги используют не только в организованной деятельности, но и в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей

В рамках регионального компонента на группах старшего дошкольного возраста были проведены в разных форматах мероприятия по знакомству с родным городом.

- **«Визитная карточка Санкт-Петербурга»** (Петр I – основатель города, Петропавловская крепость, символы нашего города, гимн, герб, флаг)

- **Достопримечательности СПб. Архитектура**

- **Город на островах.** Река Нева. Мосты, каналы, транспорт, судоходство.

- Альбом: Животные и мифические существа в скульптурах Петербурга

- **Международный день культуры.** Я – петербуржец.

Уроки вежливости, формирование культуры поведения, правила этикета.

В рамках обеспечения безопасности и жизнедеятельности в социуме были организованы и проведены увлекательные занятия с использованием ИКТ **«Азбука безопасности»**

1. Безопасность детей в зимний период
2. Правила безопасного пользования электронных гаджетов, мобильных устройств, планшетов, пользование цифровыми ресурсами, сети Интернет»
3. Безопасность детей на железной дороге

В течение года, для привлечения дошкольников к книге и искусству, проведены Музыкально-литературные гостиные, литературная игра «По страницам любимых книг»

В ГБДОУ были реализованы дополнительные образовательные программы на платной основе

№	Наименование	Направленность программы дополнительного образования	Возраст обучающихся	Срок обучения	Порядок предоставления услуг
1	«Волшебная кисточка»	художественная	3-7 лет	1 год	2 раза в неделю
2	«Подготовка к школе»	социально-педагогическая.	3-7 лет	1 год	2 раза в неделю
3	«Будь здоров»	Физкультурно-спортивная	2-7 лет и взрослых	1 год	3 раза в неделю

Воспитанники (5,5-7лет) смогли получить дополнительные знания по профилактике ДД. В рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата, была внедрена дополнительная общеразвивающая программа «Добрая дорога», которая направлена на расширение кругозора и социализацию обучающихся через формирование умений и навыков для самостоятельных действий в условиях городского дорожного движения.

Вывод: Однако, педагоги испытывают затруднение при выборе форм, методов работы, используя в основном традиционные в сочетании с интеграцией образовательных областей. Не все педагоги понимают и воспринимают технологию гибкого планирования, не все организуют образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Продолжить процесс преобразования воспитательно-образовательного процесса, за счет повышения педагогических компетенций, продолжать формирование субъектности воспитанников и педагогов как субъектов образовательного процесса

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников

№/п	Социальные партнеры	мероприятия
1	СПБ ГБУ «ЦБС Колпинского района»	совместная работа по воспитанию и развитию подрастающего поколения, по приобщению к чтению, повышению культурного уровня воспитанников; игровые занятия, участия в выставках, мастер-классах. Проведение педагогами мастер-классов для детей Колпинского района
2	ДТДиМ	организованы и проведены познавательные игровые занятия по дополнительным общеразвивающим программам для детей подготовительных групп: - «Дорожный букварь» - «Прикладное творчество малышам» (худож.- эстетическое развитие) Воспитанники ДОУ посетили контактный зоопарк, игровые занятия на площадке по ПДД, принимали участие в конкурсах, выставках, экскурсиях

3	Музей «Ижорский завод»	экскурсии
4	Пожарная часть	экскурсии
5	КДЦ «Подвиг»	участие в выставках, акциях и мероприятиях

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возродить и поддерживать национальные традиции. Продолжить Для успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию, заключить договора о сотрудничестве и продолжить данное взаимодействие в 2024-2025 уч. году.

Создание условий, организация и проведение мероприятий различного уровня и формата, способствовали достичь хороших результатов у воспитанников в конкурсном движении

Достижения воспитанников

Название мероприятия	достижения
Районный этап творческого конкурса «Азбука безопасности»	Грамота 3 место
Районный конкурс открыток «Виват, Санкт-Петербург!»	Диплом Лауреата 2 степени
Районный конкурс открыток «Вы повели нас по дороге знаний...»»	Диплом Лауреата 3 степени
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Призер 2 место
Конкурс чтецов «Басни Крылова»	Диплом Лауреата
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	3 место

Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО

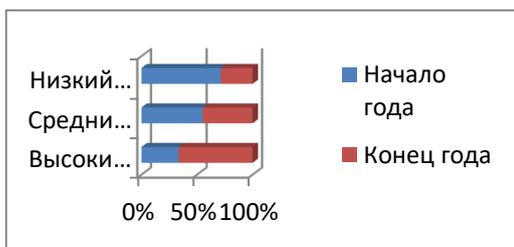
Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

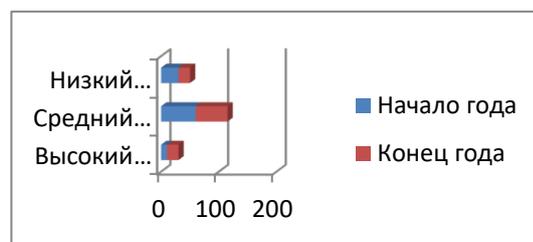
- наблюдения
- беседы
- анализ детских работ (портфолио ребенка)
- специально созданные ситуации
- специальные методики диагностики (физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития).

**Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками
за 2023/24 уч. год**

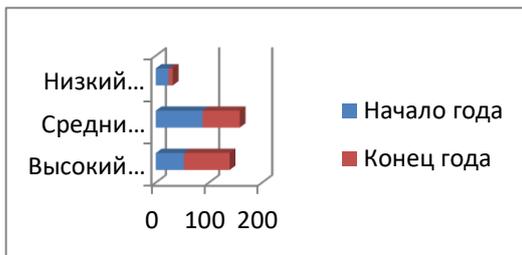
Социально-коммуникативное развитие



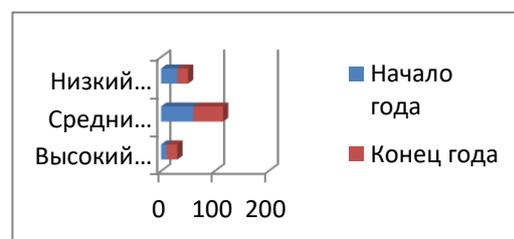
Познавательное развитие



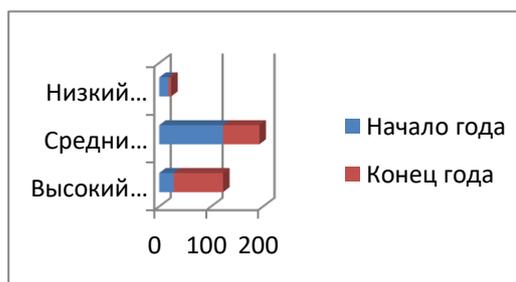
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Вывод: Наиболее высокие результаты отмечены в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По речевому развитию, в сравнении с началом учебного года, наблюдается небольшая динамика.

Этому способствовали технологии речевого развития, используемые педагогами.

В познавательном развитии наблюдается удовлетворительная динамика.

Усредненные показатели:

59 % - уровень развития соответствует возрасту.

38% - испытывает небольшие трудности вследствие нерегулярного посещения дошкольного образовательного учреждения (частые болезни, отпуск по семейным обстоятельствам), недостаточного внимания со стороны родителей к проблемам детей.

3% - низкий уровень развития, у детей отмечается рассеянность внимания, негативное эмоциональное состояние, неуверенность, тревожность, слабо развита мелкая моторика и пр. Эти дети получали необходимую помощь конкретных специалистов, с ними велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

В 2024-2025 уч. году продолжить внедрять технологии речевого развития, включить в план новые практики, которые позволят повысить качество образовательной работы,

Продолжать создавать комфортные условия для проявления творческой индивидуальности ребёнка, условия для развития самостоятельности и целеполагания, условия для развития субъективности детей.

Анализ коррекционной работы педагога-психолога. Готовность к школе.

Педагогом-психологом, в конце учебного года, была проведена диагностика, с целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп. В диагностике использовались материалы *Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»*

Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в индивидуальной формах.

Каждое задание оценивалось в баллах от 0 до 2. В дальнейшем балльные оценки суммировались и выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

Высокий уровень – 20 – 24 балла

Средний уровень – 12 – 19 баллов

Низкий уровень – 0 -11 баллов

Подготовительная группа № 8 из 16 человек обследовано 14

Подготовительная группа № 9 из 14 человек обследовано 12

Подготовительная группа № 10 из 15 человек обследовано 14

Не обследованные дети, либо не посещали учреждение в течении года, либо имеют отказ родителей на психологическое сопровождение.

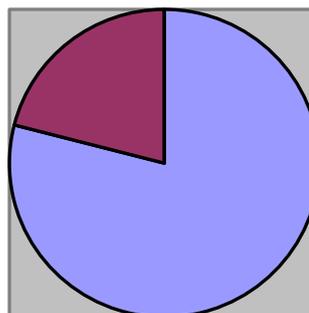
Результаты диагностики показали:

Общий показатель по подготовительной группе № 8

Высокий уровень - 20-24 балла – **11** детей

Средний уровень - 12- 19 баллов - **3** ребенка

Низкий уровень – 0 -11 баллов – **0**



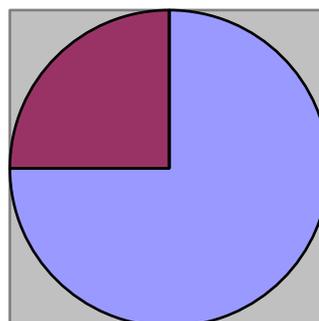
■ Высокий
балл 79%
■ Средний
балл 21%

Общий показатель по подготовительной группе № 9

Высокий уровень - 20-24 балла – **9** детей

Средний уровень - 12- 19 баллов - **3** детей

Низкий уровень – 0 -11 баллов – **0**



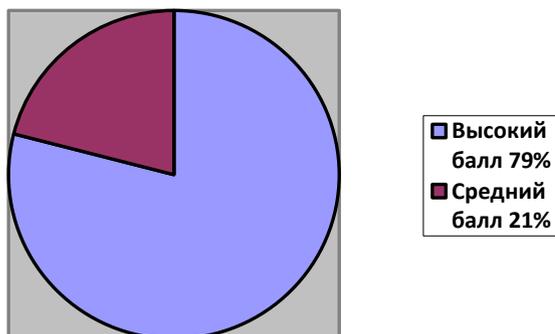
■ Высокий
балл 75%
■ Средний
балл 25%

Общий показатель по подготовительной группе № 10

Высокий уровень - 20-24 балла – 11 детей

Средний уровень - 12- 19 баллов - 3 ребенка

Низкий уровень – 0 -11 баллов – 0



Выводы: Таким образом, из 40 обследованных выпускников: 31 ребенок полностью готов к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности 78%. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

9 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы к школе 22%. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Анализ коррекционной работы. Логопедическая деятельность.

В 2023-2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась во временно речевой группе и на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, которая начала работать с 01.09.24 г.

Временно речевая группа комплектуется из числа детей, посещающих дошкольное учреждение в возрасте 5–7 лет. Основанием для зачисления во временную группу являются результаты обследования речи детей учителем-логопедом.

Длительность пребывания детей в группе зависит от тяжести речевого нарушения и колеблется от 1,5 месяцев до 1 года. Выпуск детей из группы осуществляется учителем-логопедом по мере исправления речевого нарушения.

Основная форма обучения — индивидуальная, индивидуально-подгрупповая. Длительность занятия — от 15 до 30 минут.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в детском саду — это группа, в которой осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель группы — реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе.

Основные формы организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, — индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

Результаты работы на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Диагностика состояния речевого развития детей осуществлялась в период с 01.09.2023 по 01.07.2024 год.

За основу была взята методика Волковой Г.А., предложенная автором для исследования речевой сферы детей дошкольного возраста. Диагностика включает серии заданий, направленных на исследование всех компонентов речи. Диагностика проводилась в начале и в конце учебного года с целью выяснения динамики речевого развития детей и определения дальнейших направлений коррекционной работы. На основании полученных данных составлены индивидуальные речевые профили и речевой профиль группы.

Было обследовано 15 детей, имеющих диагноз при поступлении, поставленный ТПМПК: общее недоразвитие речи II уровня, общее недоразвитие речи III уровня.

При исследовании сформированности уровня звукопроизношения детям предлагалось повторять ряд слогов, слов, предложений, назвать предметы на картинках.

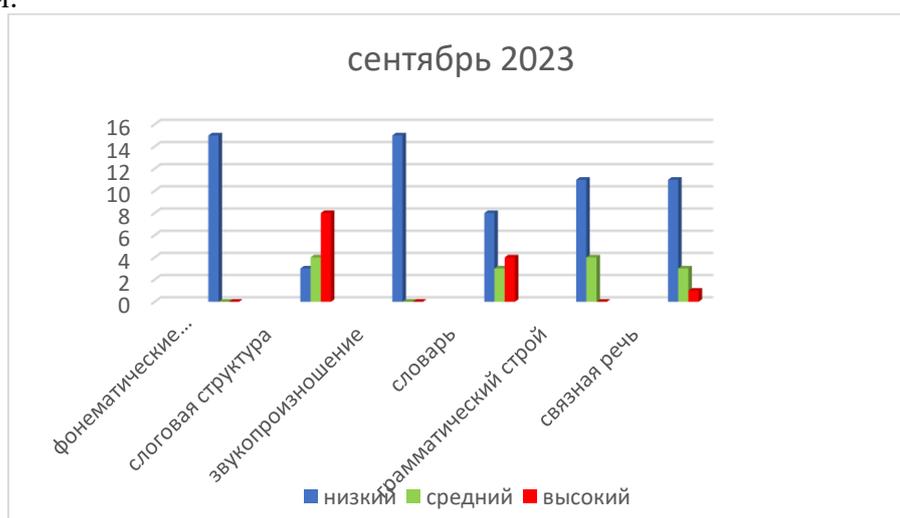
Для выявления уровня сформированности слоговой структуры детям предлагались различные задания (в соответствии с возрастом).

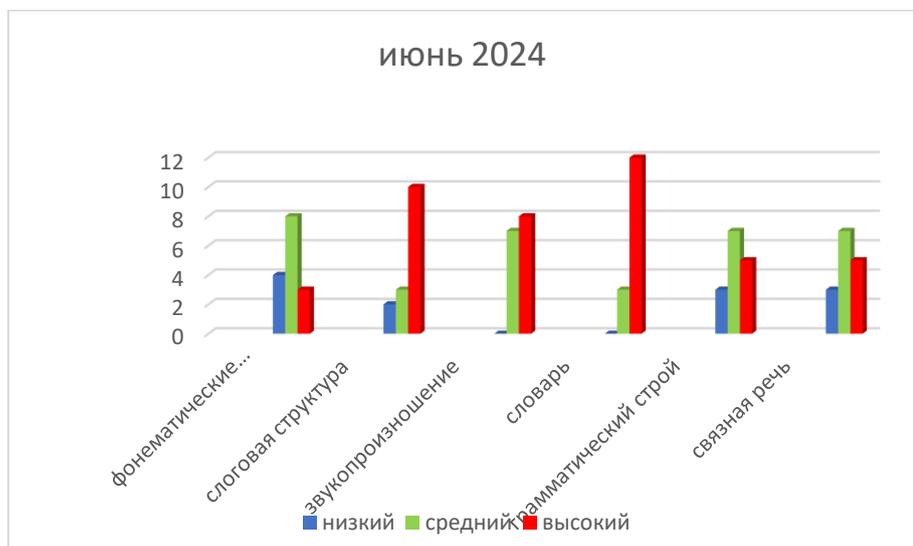
При исследовании словаря детям предлагались задания на выявление уровня сформированности номинативного, предикативного словаря и словаря признаков, а также подбор антонимов (в соответствии с возрастом).

При исследовании сформированности грамматического строя были предложены задания, выявляющие уровни сформированности словообразования, словоизменения, согласования, практического владения предложениями.

При исследовании связной речи детям предлагались два вида заданий: составление рассказа по серии картинок и пересказ рассказа.

После обработки результатов исследования каждого ребенка и составления индивидуальных профилей был подсчитан средний балл каждой серии проб, а затем средний процент выполнения заданий, по итогам проставлен уровень сформированности компонентов речи.





Вывод: Таким образом, по результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у 100% детей.

Решением ТПМПК 12 человек выпущены в школу, из них 8 человек с хорошим результатом, 4 со значительным улучшением, что объясняется логопедическим заключением и сроком пребывания в логопедической группе (1 год); 3 человека оставлены для продолжения обучения.

По итогам проведенного исследования логопедом намечены направления коррекционно-логопедической работы на следующий учебный год для тех детей, которые продолжают свое обучение:

- Коррекция звукопроизношения
- Развитие лексико-грамматического строя речи
- Развитие фонематических функций
- Развитие фонематического слогового анализа и синтеза
- Развитие связной речи

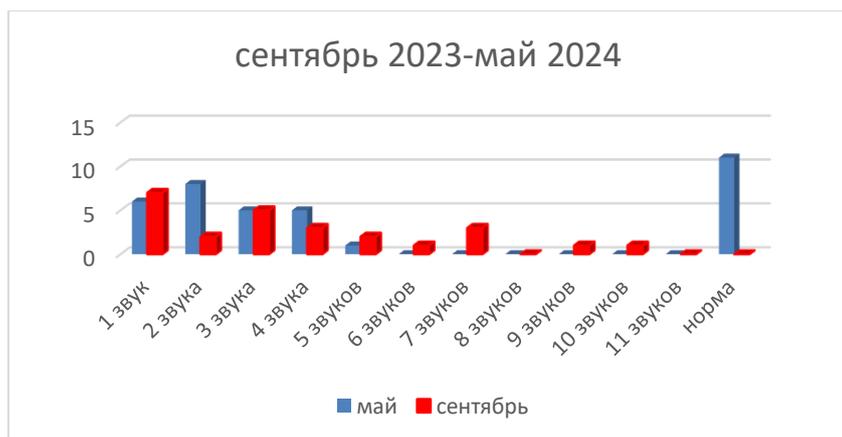
Результаты работы временно речевой группы

Диагностическое направление

С 1 по 15 сентября было проведено логопедическое обследование детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста, а также часть детей младшего возраста, на предмет обнаружения детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Коррекционное направление

По протоколу ТПМПК на занятия во временную логопедическую группу на 2023-2024 учебный год зачислено 25 детей с НПОЗ.



На начало учебного года из 25 детей, зачисленных на занятия во временную логопедическую группу, 16 детей имели нарушение произношения 2 и более групп звуков (сложная или полиморфная дислалия), что говорит о тяжелых нарушениях звукопроизношения. Остальные дети имели нарушения 1 группы звуков, что соответствует положению о зачислении детей на занятия во временную логопедическую группу.

На промежуточном мониторинге 18 детей имели нарушение звукопроизношения 2 групп звуков, что говорит о положительной динамике.

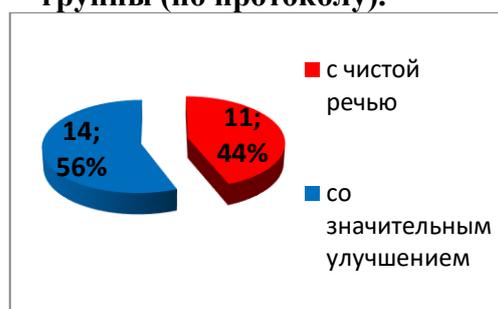
У 5 детей звуки поставлены, находились в стадии автоматизации и дифференциации.

На конец учебного года по протоколу ТПМПК выпущены 25 детей.

11 детей выпущены с чистой речью, что составляет 40% от общего количества зачисленных,

14 со значительным улучшением (это обусловлено диагнозом и недостаточным контролем за самостоятельной речью детей родителями дома и воспитателями).

Результаты состояния речи детей, выпущенных из временной логопедической группы (по протоколу).



В течение года проводилась совместная работа с воспитателями, которая включала в себя:

1. Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования.
2. Консультации по результатам обследования речи детей и системе индивидуальной коррекции.
3. Знакомство воспитателей старшей и подготовительной группы с экраном звукопроизношения и индивидуальным планом работы с детьми.
4. Профилактика звукопроизношения в раннем возрасте.
5. Консультация по вопросам: развитие связной речи детей старшей и подготовительной группы; роль игры в формировании звукопроизношения ребенка; предупреждение нарушений письменной речи у старших дошкольников.
6. Посещения занятий с целью контроля за процессом автоматизации поставленным звуком.

В течение года проводилась совместная работа с родителями, которая включала в себя:

1. Сбор аналитических данных о ребенке.
2. Выступления на родительских собраниях и консультации на темы: «Задачи и содержание работы временной логопедической группы. Характеристика речи детей, зачисленных на занятия во временную логопедическую группу», «Методические рекомендации для выполнения домашних заданий при закреплении поставленных звуков», «Последствия неправильного звукопроизношения у детей. Воспитание правильной речи», «Развитие речи детей в каждой возрастной группе» и др.
3. Индивидуальное консультирование родителей.

Вывод: У 100% детей, зачисленных на занятия во временную логопедическую группу, наблюдается **положительная динамика** в коррекции звукопроизношения. Качество коррекционной работы учителя – логопеда Булгаковой З.В. с воспитанниками можно считать удовлетворительной.

2.2.3 Анализ кадровых условий

В 2023–2024 учебном году ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Педагог доп. образования
21	1	2	2	2	1
Всего педагогических работников	29				

Распределение педагогических кадров по образованию

<i>Образование</i>	<i>2023 - 2024 г</i>
Высшее	19 чел
Среднее специальное	10 чел
Переподготовка	0 чел

Распределение педагогических кадров по стажу работы

<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
1чел	3 чел	11 чел	14 чел

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

<i>Квалификационные категории</i>	<i>2022 - 2023 г</i>	<i>2023 - 2024 г</i>
Высшая	7 чел	9 чел
Первая	18 чел	17 чел
Б/К	4 чел	3 чел

Аттестация педагогических работников

Парута Екатерина Дмитриевна	первая 25.10.23
Смирнова Анна Игоревна	первая 25.10.23
Широкова Ильмира Камильевна	высшая 28.02.24
Магомедова Оксана Биярслановна	первая 27.03.24
Ефимова Юлия Юрьевна	первая 29.05.24
Имбер Наталья Степановна	высшая 29.05.24
Вихарева Виктория Алексеевна	первая 26.06.24
Артемьева Марина Алексеевна	высшая 26.06.24
Лобацевич Милана Алексеевна	первая 26.06.24
Давыдова Татьяна Николаевна	высшая 26.06.24
Сакович София Юрьевна	первая 26.06.24

Б/А – 3 человека,

воспитатель Булгакова З.В. с 01.09.23 переведена на должность учитель-логопед, инструктор по ФК, Андреева Д.Ю. работает с октября 2023 г.

Воспитатель Новикова Ю.В. - провести индивидуальные консультации в оказании помощи по аттестации.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

Ефимова Юлия Юрьевна	«Stem-образование для детей дошкольного возраста», 29.11.23
Шведчикова Анна Леонидовна	«Основы преподавания финансовой грамотности в образ-х организациях в соответствии с ФОП» 02.11.2023
Лебедева Марина Владимировна	Обновление содержания дошкольного образования в контексте реализации ФГОС и ФОП ДО, 14.04.24
Волкова Галина Михайловна	Обновление содержания дошкольного образования в контексте реализации ФГОС и ФОП ДО, 14.04.24
Романчук Анна Владимировна	«Реализация ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 08.05.24
Магомедова Оксана Биярслановна	«Реализация ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
Давыдова Татьяна Николаевна	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 31.01.24

Воспитатели и специалисты имели возможность повысить свою квалификацию на проводимых мероприятиях в ДОУ, МО, семинарах района и города, принимали участие и транслировали свой опыт работы.

Трансляция педагогического опыта

25 августа 2023 г	ФЕСТИВАЛЬ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ «ПРАКТИКИ СТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО В ЧЕЛОВЕКЕ»	Родионова Наталья Владимировна , заведующий Федорова Татьяна Анатольевна , заместитель заведующего по УВР Лебедева Марина Владимировна , воспитатель, высшая кв. категория Давыдова Татьяна Николаевна , учитель-логопед, высшей кв. категории. Голубкова Ирина Константиновна , воспитатель, высшей кв. категории Артемьева Марина Алексеевна , воспитатель 1 кв. категории Сакович София Юрьевна , воспитатель 1 кв. категории
26 марта 2024 г	XIV Петербургский международный образовательный форум.	Родионова Наталья Владимировна , заведующий Федорова Татьяна

	<p>«Инновационные практики реализации духовно-нравственного направления рабочей программы воспитания»</p> <p>«Кузница духовных начал» (сотрудничество детского сада и семьи в разных формах взаимодействия через работу родительского клуба «СОВА» с целью формирования духовно-нравственных основ ребёнка)</p>	<p>Анатольевна, заместитель заведующего по УВР Лебедева Марина Владимировна, воспитатель, высшая кв. категория Давыдова Татьяна Николаевна, учитель-логопед, высшей кв. категории. Ермолова Светлана Андреевна, муз руководитель Шолкова Елена Николаевна, муз руководитель, 1 кв. категории Волкова Галина Михайловна, инструктор по ФК высшей кв. категории Булгакова Зоя Владимировна, учитель-логопед</p>
27 марта 2024	<p>«Детский сад будущего: современные траектории развития дошкольного образования» СЕКЦИЯ 1 Траектории профессионального роста и личностного развития педагога дошкольной образовательной организации в контексте требований федеральной образовательной программы дошкольного образования «Вектор становления профессионализма педагога дошкольного образования»</p> <p>СЕКЦИЯ 4 Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства Кузница духовных начал</p>	<p>Артемьева Марина Алексеевна, воспитатель</p> <p>Родионова Наталья Владимировна, заведующий, Лебедева Марина Владимировна, воспитатель</p>
декабрь	<p>ИМЦ – для будущих участников конкурса «Ижорский лебедь» Рекомендации по подготовке и проведению занятия</p>	<p>Артемьева М.А., воспитатель</p>
26.03.24	<p>АППО. «Новое поколение». Клуб дошкольных работников «Моя педагогическая находка»</p>	<p>Артемьева М.А., воспитатель</p>
10.04.24	<p>РМО инструкторов по ФК Образовательное событие «Наш друг чемпион»</p>	<p>Волкова Г.М., инструктор по ФК</p>
06.05.24	<p>Представление опыта работы для курсов АППО «Технологии и практики развивающего и воспитывающего обучения»</p>	<p>Родионова Наталья Владимировна, заведующий Федорова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР</p>

	<p>ДПП ПК (Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации) на базе ДОУ</p> <p>Открытые просмотры: Занятие в старшей группе, работа в центрах активности</p> <p>«Театр – экспромт»</p> <p>Педагогические мастерские</p>	<p>Лебедева Марина Владимировна, воспитатель, высшая кв. категория</p> <p>Давыдова Татьяна Николаевна, учитель-логопед, высшей кв. категории.</p> <p>Ильичева Анна Николаевна, педагог доп. образования, первая кв. категория</p> <p>Лебедева М.В., воспитатель</p> <p>Шолкова Е.Н., муз. руководитель</p> <p>Давыдова Татьяна Николаевна, учитель-логопед, высшая кв. категории.</p> <p>Ильичева Анна Николаевна, педагог доп. образования, первая кв. категория</p> <p>Лебедева Марина Владимировна, воспитатель, высшая кв. категории</p> <p>Широкова Ильмира Камильевна, воспитатель, высшая кв. категории</p> <p>Волкова Галина Михайловна, инструктор по ФК, высшая кв. категории</p> <p>Булгакова Зоя Владимировна, учитель-логопед</p>
--	--	---

С целью повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и организации направления коррекционно-развивающей работы, а также для повышения качества образовательной работы проведены следующие мероприятия,

Внутрифирменное обучение на базе ДОУ

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведение</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Консультация</i>	Разработка диагностических карт для педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанниками с учетом ФОП ДО	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ
<i>сентябрь</i>	<i>Методический диалог для педагогов старших групп</i>	Обмен опытом работы «По ступенькам финансовой грамотности»	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели:

			Голубкова И.К. Вихарева В.А.
<i>сентябрь</i>	<i>Консультация</i>	«Специфика работы и организация воспитательно-образовательного процесса на группах компенсирующей направленности»	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Учитель-логопед Давыдова Т.Н.
<i>октябрь</i>	<i>Семинар</i>	Развитие профессиональных компетенций педагогов, работа по направлениям воспитания и развития дошкольников - Особенности организации образовательной деятельности по реализации содержания ОП ДО - Направления и задачи коррекционно-развивающей работы - Обучения грамоте	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели: Зайцева А.В. Лобацевич М.А. Широкова И.К. Тарасова В.Ю. Учитель-логопед Давыдова Т.Н.
<i>октябрь</i>	<i>Мастер-класс</i>	«Обучение в движении» Применение игровых развивающих пособий VAY TOY в развитии современного ребенка	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели: Романчук А.В. Пастухова С.А. Ефимова Ю.Ю.
<i>ноябрь</i>	<i>Круглый стол</i>	«Трудности и решения проблем использования диагностических карт педагогической диагностики» «Портфолио – авторская книга ребенка, важный инструмент технологии наблюдения»	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Педагоги ДОУ Учитель-логопед Булгакова З.В. Воспитатель: Магомедова О.Б.
<i>декабрь</i>	<i>Мастер-класс</i>	«Использование метафорических карт в работе педагога-психолога»	Педагог-психолог Парута Е.Д.
<i>январь</i>	<i>Педагогический час</i>	Образовательная технология «Говорящая стена» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей и родителей.	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А.
<i>апрель</i>	<i>«Бюро педагогических находок»</i>	Использование технологий речевого развития в образовательной деятельности с детьми	Воспитатели, специалисты
<i>май</i>	<i>«Ярмарка педагогических идей»</i>	Подведение итогов работы МО Представление опыта работы, итоговых продуктов	Педагоги ДОУ
<i>Педагогические советы</i>			
<i>август</i>	<i>Установочный педсовет №1</i> - Обзор мероприятий годового плана		Зав. Родионова Н.В.

	- Инновационная деятельность в ДОУ - Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории - Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. - Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2023-2024 учебном году	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А
	Педагогический совет № 2 «Проектирование педагогических условий речевого развития детей дошкольного возраста»	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Воспитатель: Лебедева М.В. Инструктор по ФК Волкова Г.М.
	Итоговый педагогический совет № 3 <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение годовых задач учебного года • Перспективы работы на новый учебный год • Ознакомление и утверждение плана работы на летний период • Вопросы охраны жизни и здоровья детей Обсуждение и принятие решения педагогического совета	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Педагоги ДОУ

В течение года было организовано наставничество с молодыми и малоопытными педагогами. Наставники – опытные педагоги, предоставляли помощь и совет, оказывали необходимую поддержку в передаче знаний, умений, навыков молодому специалисту. Педагоги-наставники работали по составленному плану, в конце года был предоставлен отчет о проделанной работе.

Конкурсное движение

«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Авторский коллектив: Таратова Елена Владимировна, воспитатель, Магомедова Оксана Биярслановна, воспитатель, Пастухова Светлана Анатольевна, воспитатель, участники
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга Номинация «Воспитатель» Конкурсные испытания: «Творческая презентация» «Моя педагогическая находка» «Педагогическое мероприятие с детьми» Мастер-класс «Круглый стол»	Воспитатель: Артемьева М.А. Победитель
АНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	Волкова Г.М., инструктор по ФК 1 место

ОБРАЗОВАНИЯ «АНИЧКОВ МОСТ» Городской очный конкурс педагогического мастерства в области дошкольного и дополнительного образования «Педагог-профессионал XXI века» - 2023 Номинация: лучший инструктор по физической культуре ДОО Номинация: лучший воспитатель ДОО	Лебедева М.В., воспитатель 1 место
Аничков мост. «РИТМ»: развитие, инициатива, творчество, мастерство. «Лучший сценарий Новогоднего праздник	Шолкова Е.Н. муз. руководитель, Победитель II степени
Санкт-Петербургский ГБДУ культурно-досуговый центр «Подвиг» Конкурс чтецов и малых театральных форм «Живое слово»	Артемьева М.А., воспитатель Шолкова Е.Н, муз.рук Ермолова С.А., муз.рук Диплом лауреата
Конкурс «Крылья бабочки. Моя профессия – мое призвание» на базе ДОУ	Лебедева М.В., воспитатель, 1 место Лобацевич М.А., воспитатель, 2 место Булгакова З.В., учитель-логопед, 3 место Андреева Д.Ю., инструктор по ФК, участник

Вывод: на 01.09.2024 - 95 % педагогических работников ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории. Не все педагоги активно демонстрируют педагогический опыт, участвуют в разработке образовательных проектов и методических материалов, не все используют в работе образовательные технологии для повышения качества образовательной работы. Поэтому, реализацию данной задачи, направленную на выдвижение новых идей, разработок, инициатив, проектов и диссеминация передового опыта будем продолжать через организацию самообразования

Также, у некоторых педагогов, проблемой остается организация занятия с поддержкой детской инициативы, организация и создание условий для работы в центрах активности. Некоторые педагоги затрудняются в составление совместных планов с детьми. В связи с этим, продолжить внутрифирменного обучения, организовать взаимообучение и взаимопосещение занятий, усилить контроль в данном направлении.

2.2.4 Инновационная деятельность

В 2023-2024 году темой инновационной деятельности в ДОУ была:

«Повышение качества образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста через внедрение в педагогический процесс современных речевых технологий».

Инновационная деятельность осуществлялась по составленному на 2023-2024 учебный год плану работы

№/п	Содержание работы	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
Методическое сопровождение инновационного процесса				
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательной организации по речевому развитию.	ноябрь	Зав Родионова Н.В. Зам зав о УВР Федорова Т.А.	

	Изучение педагогической технологии речевого развития: «Приобщение дошкольников к книге с использованием технологии продуктивного чтения-слушания»			
2	Создание условий для внедрения в образовательный процесс уже знакомых современных педагогических технологий речевого развития	Декабрь	Зам зав по УВР педагоги	
3	Проектирование образовательного процесса через сочетание технологий: продуктивного чтения-слушания и технологий речевого развития	Январь-февраль	Зам зав по УВР педагоги	
4	«Бюро педагогических находок». Открытые просмотры: Использование технологий речевого развития в образовательной деятельности с детьми	март	Педагоги, специалисты	
5	Трансляция опыта работы «Приобщение дошкольников к книге с использованием технологий продуктивного чтения-слушания и использование технологий речевого развития»	апрель	Зав Родионова Н.В. Зам зав о УВР Федорова Т.А Педагоги ДОУ.	

Вывод: Педагоги познакомились с технологиями речевого развития. Создали условия для использования их в своей работе. Технология «Приобщение дошкольников к книге с использованием технологий продуктивного чтения-слушания» вызвала много разногласий. Применив ее в работе с детьми, решили, по общему мнению, эту технологию больше не применять.

Для формирования и активизации связной речи дошкольников, педагоги ДОУ использовали в своей работе технологии: «Мешочки историй» (мл гр), «Речевые кубики» (ср гр), «Интеллект-карты», «Вильембух», составление загадок (ст гр), «Синквейн», составление небылиц (пог гр).

Работа в данном направлении проведена удовлетворительная. В 2024-2025 учебном году продолжить внедрять использование речевых технологий в своей работе.

2.2.5 Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Группы детей, по социальному положению в семьях		
1	Обучающиеся/воспитанники, родители которых инвалиды (документально подтверждено)	-
2	Обучающиеся/воспитанники из многодетных семей (документально подтверждено)	21
3	Обучающиеся/воспитанники, находящиеся под опекой (документально подтверждено)	2

4	Обучающиеся/воспитанники из неполных семей вследствие потери кормильца (документально подтверждено)	-
5	Обучающиеся/воспитанники из семей мигрантов (документально подтверждено)	
6	Обучающиеся/воспитанники из неблагополучных семей (учет ОДН, ВШК)	3
7	Обучающиеся/воспитанники (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	-
8	Безпризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-
9	Обучающиеся/воспитанники из государственных учреждений (детский дом, приют и т.п.)	1
Семьи, состоящие на внутреннем контроле учреждения		
1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении (безнадзорность, беспризорности и т.д.)	-
2	Семьи, признанные на заседаниях КДНиЗП, находящимися в социально-опасном положении	-
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения в отношении детей (по согласованию с КДНиЗП)	-
2	Семьи, состоящие на профилактическом учете в ОМВД, из них:	3
3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОМВД)	-
4	Семьи, находящиеся на контроле в отделе опеки и попечительства	-
5	Семьи, где родители (родитель) ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности в отношении детей (5.35 КоАП РФ)	3

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (83%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные мероприятия.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «Телеграм», «Контакт» способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

В течение 2023-2024 учебного года, в ДОУ были организованы и проведены наши традиционные мероприятия

«День матери» прошел в дружеской теплой обстановке, в виде праздничного концерта, на сцене наших социальных партнеров ДТДиМ.

В «День отца на группах старшего дошкольного возраста проводились турниры по шашкам.

В рамках празднования 9 мая, состоялся совместный с родителями праздничный концерт «Мы наследники славной ПОБЕДЫ», артистами которого были: дети, папы, мамы, дедушки и бабушки.

Традиционно, в ДОУ в течение года, проводился конкурс «Крылья бабочки. Моя семья - мое богатство». В этом году к нашему конкурсу присоединились родители ДОУ № 40.

Педагоги ДОУ находят новые форматы взаимодействия с семьями воспитанников. В старшей группе, воспитателем Лебедевой М.В, в течение года были организованы родительские встречи гендерного воспитания. В мастерских папы обучали мальчиков, а мамы - девочек. Проводилась совместная деятельность педагог, родители, дети по разным темам:

- «Семейные мастерские»
- «Предновогодние хлопоты. Семейные...»
- «Пицца для мамочки»

На группе были организованы экскурсии выходного дня:

- «Музей Фаберже»
- «Музей «Петровская акватория»
- Театр кукол у Московских ворот «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

Для открытости учреждения и привлечения родителей в образовательный процесс в ДОУ, в группах раннего возраста и 1 младшей группы, во второй половине года, был организован проект «Навстречу друг другу». В рамках этого проекта проведены совместные мероприятия:

1. «Волшебные камешки - Марблс»
2. «Экспериментируем вместе»
3. «Нетрадиционные техники рисования»
4. Изготовление тренажера для дыхательной гимнастики

В 2023 - 2024 учебном году, продолжил работу родительский клуб «СОВА»: сообщество организованных веселых активных. Работа с родителями проводилась в разных форматах.

- составление плана работы на год
- обсуждения организаций мероприятий
- проведения мероприятий в ДОУ

С помощью родителей нашего клуба, совместными усилиями проведены мероприятия как обучающего, так и развлекательного характера:

- «Колядки»
- 4 D игра
- «Спортивная весна» (родители и педагоги)

Родители клуба «СОВА» становятся активными участниками наших районных и городских мероприятий. Вместе с педагогами выступают, транслируют опыт работы нашего учреждения:

- Фестиваль лучших педагогических практик. Педагогическая гостиная: «Практики становления человеческого в человеке»

- XIV Петербургский международный образовательный форум.

«Инновационные практики реализации духовно-нравственного направления рабочей программы воспитания»

«Кузница духовных начал» (сотрудничество детского сада и семьи в разных формах взаимодействия через работу родительского клуба «СОВА» с целью формирования духовно-нравственных основ ребёнка)

- Представление опыта работы для курсов АППО

«Технологии и практики развивающего и воспитывающего обучения»

ДПП ПК (Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации) на базе ДООУ

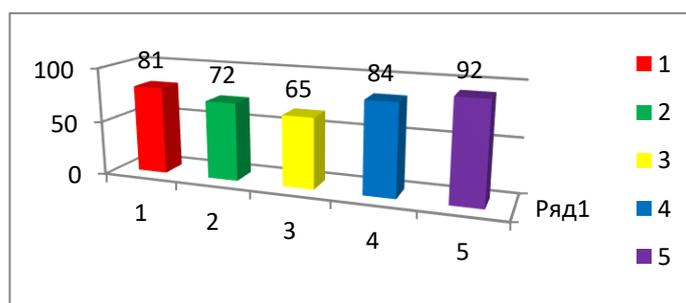
Вывод: Анализ работы по взаимодействию с родителями показал, что взаимодействия с семьями воспитанников реализуется практически во всех группах, педагоги используют разные формы взаимодействия, привлекают к образовательному процессу отцов, создают условия для удовлетворения запросов родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

Качественную работу можно отметить на группах 3, 4, 5.

На сегодняшний день можно сказать, что в ДООУ сложилась определенная система по работе с родителями, поэтому в 2024-2025 учебному году будем ее продолжать

Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Вывод: согласно данным мониторинга прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей по всем направлениям работы детского сада.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.2.6 Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа в ДООУ осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом № 39-А от 31.05.2024.

В 2023-2024 учебном году детских сад функционировал все лето.

Общее количество детей, посетивших ДООУ в летний период – 110 человек (32 чел – ранний возраст, 78 чел –дошк возр)

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания; повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОУ

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и ООП ДО. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Работа велась в соответствии с тематическим планом, по которому ежедневно с детьми проводились мероприятия, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы.

Образовательная деятельность проходила в форме образовательных событий и темы дня, реализовалась в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, проектов и др. мероприятий. Большое внимание уделялось игровой деятельности.

Приоритетными направлениями работы ДОУ в летний период являлись:

1. безопасность;

Уделялось внимание организации работы по формированию навыков безопасного поведения. Проводились инструктажи с воспитанниками, беседы по ОБЖ, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома.

2. физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей и взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия также осуществлялись на свежем воздухе.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиН. В меню вводились натуральные соки, компоты, фрукты, овощи. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим.

3. экологическое воспитание.

В рамках реализации данной работы, организовывались целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, игры с природным материалом, работа на клумбах и огородах, сбор гербариев.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке.

На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: столы, скамейки, песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, спортивный инвентарь, атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

Для развития познавательной активности воспитатели использовали в работе экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Для творческой деятельности использовалась пищевая пленка, натянутая между деревьями и пластиковые прозрачные экраны, прикрепленные к домикам-бытовкам, а также пластилин, карандаши, мелки, бумагу для рисования, бросовый материал, цветную бумагу, раскраски.

Организация системы работы с родителями воспитанников, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, через общения воспитателей в социальных сетях.

Содержание консультативного материала:

«Как организовать режим дня детей летом»

«Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода»

«Профилактика детского травматизма»

«Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит» «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». «Безопасная дорога», «Роль семья в физическом воспитании ребенка».

Вывод: Все запланированные мероприятия по летней - оздоровительной работе реализованы,

коллективу за летние месяцы удалось организовать полноценный, интересный и насыщенный событиями и делами отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно - образовательные задачи. Самыми яркими и запоминающимися стали развлечения, праздники, досуги, тематические дни.

Однако, создаваемые условия предметно-пространственной среды на улице, требуют изменений.

Поэтому, на следующий год запланировать с педагогами консультацию по данному вопросу.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла удовлетворительно.

Общий вывод:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной. Основные запланированные направления выполнены, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Выявлены сильные и слабые стороны деятельности ДОУ. Уровень образовательной работы определил следующие приоритетные задачи:

3. Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ № 35 на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий для повышения качества воспитательно - образовательной работы, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений

Задачи:

- ❑ Повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, через совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства педагогов.
- ❑ Активно использовать в работе систему духовно-нравственного воспитания через приобщение детей к истории, культуре, к традициям семьи, родного края, России.
- ❑ Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, способствовать формированию навыков здорового, безопасного образа жизни и развитию эмоционального интеллекта.
- ❑ Для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию, активизировать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) через:
 - ❖ вовлечение в работу родительского клуба СОВА»
 - ❖ вовлечение родителей групп раннего возраста в совместные мероприятия «Навстречу друг другу»
 - ❖ организацию «Школы здоровья» с целью просвещения родителей

**Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
(АДАПТИРОВАННОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Срок</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>Методическое обеспечение</i>				
1	Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры ДОУ, условий для образовательной деятельности	Зав. Родионова Н.В. Зам.зав по УВР Федорова Т.А, Педагоги ДОУ	В течение года	
2	Организация подписки на электронные методические издания	Зам.зав по УВР Федорова Т.А,	Август-сентябрь	
3	Пополнение методического кабинета печатной методической литературой	Зав. Родионова Н.В. Зам.зав по УВР Федорова Т.А	В течение года	
4	Пополнение кабинета методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения. Создание электронного банка методических книг	Зам.зав по УВР Федорова Т.А	В течение года	
5	Методическое сопровождение образовательного процесса - подбор, обновление методического сопровождения для реализации ОП ДО на основе ФОП и ФАОП	Зам.зав по УВР Федорова Т.А	В течение года	

	- знакомство с новыми периодическими изданиями			
6	Оформление информационного сайта ДОУ	Учитель-логопед, Давыдова Т.Н.	постоянно	
7	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками, заключение договоров	Зам.зав по УВР Федорова Т.А	Август-сентябрь	
Создание условий и пополнение РППС по реализации ОП ДО				
1	Модернизация РППС в соответствии с методическим рекомендациям Минпросвещения и РАО о формировании инфраструктуры групповых помещений для реализации образовательной программы	Зав. Родионова Н.В. Зам.зав по УВР Федорова Т.А, Педагоги ДОУ	В течение года	
2	Пополнение РППС в соответствии с КТП и календарным планом воспитательной работы	Педагоги ДОУ	постоянно	
3	Создание и внедрение в РППС интерактивных пространств: - «Говорящие стены» - интеллект-карты - интерактивный пол, потолок	воспитатели	В течение года	
4	Создание мини-музеев, коллекций различных материалов	Дошкольные группы	В течение года	
5	Создание центров активности, творческих мастерских, лабораторий	Дошкольные группы	В течение года	
6	Обновление, пополнения и разработка игр, пособий иллюстраций по КРР	Группы коррекционной направленности	постоянно	
7	Разработка игровых пособий и оборудование по финансовой грамотности	Воспитатели Старшая группа	В течение года	
8	Создание условий для организации работы по историческому просвещению воспитанников	Воспитатели Старшие, подготовительные группы	В течение года	
Создание условий реализации ОП ДО				
9	Проверить и актуализировать рабочие программы педагогов ДОУ	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А педагоги	сентябрь	
10	Составление планов досугов и развлечений	Специалисты: Муз руководители Инструктора по ФК	сентябрь	
11	Составление плана работы «Лесная школа»	Ильичева А.Н.	сентябрь	

12	Составление плана работы «Школа здоровья» (просвещение родителей)	Инструктора по ФК	сентябрь	
13	Разработка проекта «На встречу друг другу» для детей раннего возраста и 1 младшей группы	Воспитатели: Имбер Н.С. Вихарева В.А.	октябрь	
14	«Мир Без Опасности» Составление плана работы, разработка интерактивных презентаций	Романчук А.В. Лобацевич М.А.	сентябрь	
15	Составление плана работы музыкально-литературной гостиной	Ермолова С.А. Шолкова Е.Н.	сентябрь	
16	Подготовка программ коррекционной работы «Игрушки» - младшие группы «Я король и мое королевство»	Парута Е.Д.	сентябрь	
17	Разработка туристических маршрутов и пешеходных прогулок по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Волкова Г.М., инструктора по ФК	В течение года	

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Срок</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Организация взаимодействия с ИМЦ Колпинского района				
1	Организация взаимодействия с ИМЦ по вопросам методического сопровождения;	ИМЦ	В течение года	
2	- Участие в проблемно-творческих группах - МО - Мастер – классы, - Педагогических студиях - Семинары - Конференциях	По плану ИМЦ	В течение года	
3	Районный конкурс «Диссеминация педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования»	ИМЦ	октябрь	
4	Районный конкурс педагогических достижений «Ижорский лебедь»	ИМЦ	октябрь-апрель	
5	«Педагогический КиВиН-2025» для педагогов ДОО	КДЦ «Подвиг»	январь-февраль	
6	Фестиваль методических идей и	ИМЦ	Март	

	образовательных практик «Шаги к здоровью»			
7	Конкурс для педагогов ОУ Колпинского района «Педагогический дуэт»	ИМЦ	Апрель-май	
8	Районный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024»	ИМЦ	февраль	
9	Творческий музыкальный фестиваль «Педагогическая весна – 2024»	КДЦ «Подвиг»	апрель	
10	Фестиваль образовательных практик ДОУ «Мастера – молодым»	ИМЦ	май	
11	Творческие мастерские методических объединений педагогов ДОУ в 2024/2025 уч. г.	ИМЦ	май	
Организация работы с кадрами на базе ДОУ				
1	Составление (корректировка) плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогов	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А.	сентябрь	
2	Инд консультации, оформление портфолио педагогической деятельности по аттестации	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Учитель-логопед Давыдова Т.Н. Аттестуемые педагоги	В течение года	
Курсы повышения квалификации				
	Артемьева М.А.		Май 2024	
	Вихарева В.А.		Май 2024	
	Голубкова И.К.		Май 2024	
	Зайцева А.В.		Ноябрь 2024	
	Имбер Н.С.		Ноябрь 2024	
	Лобацевич М.А.		Сентябрь 2024	
	Пастухова С.А.		Июль2024	
	Смирнова А.И.		Ноябрь 2024	
	Шолкова Е.Н.		Июнь2025	
Аттестация				
	Новикова Ю.В.		Июнь 2022	
	Голубкова И.К		Май 2024	
	Бяхова Е.А.		Январь 2025	
	Цоколова О.В.		Март	
	Организация работы по самообразованию с целью повышения компетенции педагогических работников, поиск новых идей, разработок, инициатив,	Зам.зав по УВР Федорова Т.А, Педагоги ДОУ	Сентябрь-май	

	проектов			
3	Составление плана работы по наставничеству с молодым педагогом	Широкова И.К.	сентябрь	
Педагогические советы				
1	Установочный педсовет №1 - Обзор мероприятий годового плана - Инновационная деятельность в ДОУ - Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. - Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А	август	
2	Педагогический совет № 2 «Современный детский сад – это страна развития и счастливого детства» Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФГОС и ФОП ДО	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Лебедева М.В. Волкова Г.М.	ноябрь	
3	Педагогический совет № 3 «Культура здоровья» Основные компоненты формирования»	Инструктора по ФК «Волкова Г.М., Андреева Д.Ю. Педагог-психолог: Парута Е.Д. Педагог-доп. образования: Ильичева А.Н.	февраль	
4	Итоговый педагогический совет № 4 <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение годовых задач учебного года • Перспективы работы на новый учебный год • Ознакомление и утверждение плана работы на летний период • Вопросы охраны жизни и здоровья детей Обсуждение и принятие решения педагогического совета	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Педагоги ДОУ	май	
Психолого-педагогические рабочие совещания и психолого-педагогический консилиумы				
1	Заседание №1 - Рассмотрение нормативно - правовой документации,	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР	сентябрь	

	регламентирующей деятельностью ППк - Принятие графика и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год, сроки проведения комплексного обследования воспитанников - Инструктаж членов ППк по выполнению функциональных обязанностей	Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ		
2	Заседание №2 Обсуждение результатов комплексного обследования детей Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ	октябрь	
3	Заседание №3 Анализ результатов промежуточной диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ	Декабрь-январь	
4	Заседание №4 «Итоги работы ПМПк за учебный год»	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Специалисты и педагоги ДОУ	май	
Семинары, консультации, круглые столы, мастерские для педагогов				
1	Индивидуальные консультации по вопросам аттестации, повышения квалификации, по результатам контроля, по вопросам планирования воспитательно-образовательного процесса, по подготовке к методическим мероприятиям и конкурсам, по ведению документации.	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А	В течение года	
2	Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения (<i>анкетирование педагогов</i>)	Зам. зав. по УВР Федорова Т.А	сентябрь	
3	<i>Методический диалог</i> Диагностический инструментарий: формы и методы педагогической диагностики в	Зам. зав. по УВР Федорова Т.А	сентябрь	

	ДОО			
4	<i>Педагогически час</i> для педагогов старших групп Обмен опытом работы «По ступенькам финансовой грамотности»	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Воспитатели: Таратова Е.В. Бяхова Е.А.	сентябрь	
5	<i>Мастер-класс</i> Создание условий для организации работы на группах раннего возраста	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Романчук А.В. Лобацевич М.А.	октябрь	
6	<i>Семинар</i> ФГОС ДО, ФОП ДО. Организация современного образовательного процесса	Зам. зав. по УВР Федорова Т.А Воспитатели: Лебедева М.В. Артемьева М.А.	Октябрь- ноябрь	
7	<i>Мастер-класс</i> 4 к компетенции в дошкольном образовании	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели: Смирнова А.И. Зайцева А.В. Новикова Ю.В.	декабрь	
8	«Бюро педагогических находок» Представление опыта, результаты работы по самообразованию	Воспитатели, специалисты	Май	
9	<i>Конкурс «Крылья бабочки. Моя профессия – мое призвание!»</i> (педагогические работники)	педагоги	ноябрь-апрель	

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Применение в работе с детьми технологии «Детский совет» (утренний, вечерний круг)	воспитатели	постоянно	
2	Совместное планирование с детьми (план-паутинка, план детской деятельности на день)	воспитатели	В течение года	
3	Организация работы в центрах активности	воспитатели	В течение года	
4	Мониторинг Адаптация. Наблюдения.	Сентябрь Декабрь Май	Специалисты Воспитатели групп	
5	Составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по результатам педагогической диагностики	Воспитатели специалисты	октябрь	
6	Реализация плана по формированию у воспитанников основ	Педагоги	В течение года	

	безопасного поведения			
7	Организация работы по региональному компоненту	воспитатели	В течение года	
8	Применение игровых развивающих пособий VAY TOY	Педагоги	В течение года	
9	Внедрение технологий речевого развития в образовательной деятельности с детьми	Младшая группа – «Мешочки историй» Средняя группа – «Речевые кубики» Старшая группа – составление загадок, Интеллект – карты Подготовительная - синквейн, небылицы	постоянно	
10	Участие с детьми в конкурсном движении на разных уровнях	Педагоги	В течение года	
11	Организация исторического просвещения детей в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Воспитатели (старшие, подготовительные группы)	В течение года	
12	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов	Специалисты ДОУ	В течение года	

2. 1 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

<i>№/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	День знаний «Праздник радостных встреч»	2 сентября	Муз руководители Инструктора по ФК Педагоги ДОУ	
2	Проект: «Моя малая Родина – Колпино»	10.09 – 13.09	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Педагоги ДОУ	
3	Выставка фотографий: «Где мы летом побывали, что мы увидели-узнали»	сентябрь	воспитатели	
4	Международный день распространения грамотности	09.09	старшие, подготовительные группы	
5	Неделя безопасности	16-17.09	Воспитатели	

	дорожного движения		групп	
6	День дошкольного работника. Выставка творческих работ «Поздравительная открытка ко дню дошкольного работника»	27.09	Воспитатели и педагоги ДОУ	
7	Международный день пожилых людей Социальная акция «Согреем душу теплом» «День бабушек, день дедушек» Акция подари рисунок. «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 октябрь 28 октября	Ильичева А.Н. Педагоги ДОУ	
8	Международный день музыки Развлечение «Музыкальный сундучок»	1 октябрь	Шолкова Е.Н. Ермолова С.А. Ильичева А.Н.	
9	Выставка из природного материалов «Дары Осени»	октябрь	Педагоги ДОУ	
10	Праздник «Страницы осени прекрасной»	Октябрь - ноябрь	Муз руководители	
11	Выставка детского рисунка «Осень разноцветная»	октябрь	Воспитатели	
12	<i>День отца</i> Блиц-турнир по шашкам среди пап и детей старшего дошкольного возраста Фото выставка «Наши папы удалые»	20 октября	Воспитатели групп	
13	Проект «Наша Родина - Россия» Знакомство с государственной символикой, с традициями, с русским костюмом, природным богатством многонациональностью	29-01 ноября	Педагоги ДОУ	
14	Районный семейный конкурс «За безопасность всей семьей», посвященный всемирному дню ребенка	ноябрь	ДТДиМ	
15	Районный конкурс- выставка «Семья моя пристань», посвященный Году семьи	ноябрь	ДТДиМ	
16	«День матери» «Каждый по-своему маму поздравит...» Выставка творческих работ «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим»	24 ноября	Педагоги ДОУ	

17	Международный день художника Знакомство с разными жанрами. Выставка рисунков «Арт - погружение в русское искусство»	09- 13.12 Младшие, средние группы старшие, подготовит группы	Педагоги ДОУ	
18	Проект «Зимняя сказка» Чтение зимних сказок, произведений о зиме, разучивание стих-й, волшебство, эксперименты со снегом, льдом. «Творческие мастерские» изготовление елочных украшений, зимних атрибутов, вырезание снежинок «Украшаем группы к Новому году» Выставка: «Новогодние игрушки: бусы, шарики, хлопушки» Праздники «Новогодние чудеса»	16-28 декабря	Воспитатели, специалисты	
19	Районный конкурс - выставка «Новогодний калейдоскоп 2024»	ДТДиМ	декабрь - январь	
20	Рождество. Колядки. «Русские игры, праздники, обряды» Зимние забавы (улица)	09-12 января	Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ	
21	Проект: «Путешествие по времени» Организация мини музея создание коллекций, календарь группы	22-25января	Педагоги ДОУ	
22	«Незабываемые страницы блокадного Ленинграда» Выставка: «Мое сердце с тобой Ленинград»	27 - 28 января	Старшие Подготовитель ные группы	
23	Районная интерактивная игра «Колесо истории»	январь	ДТДиМ	
24	Ярмарка зимних забав и развлечений» - физкультурно- спортивный праздник	январь	Специалисты ДОУ	
25	«Слет юных конструкторов» Создание построек, предметов, объектов из разного конструктора Моделирование из разного	29-31 января	Педагоги ДОУ	

	бросового материала Презентация своей конструкции, модели сверстникам			
26	Акция «Добрых дел» «С каждого по зернышку» (изготовление корма для птиц «Козинаки»)	январь	Все группы	
27	День российской науки «Хочу все знать. Путешествие в страну Науки» Традиции, история праздника Экспериментирование, зарисовка опытов, пополнение картотек Знакомство с профессиями: научный сотрудник, ученный, лаборант	8-9 февраля	Педагоги ДОУ	
28	Спортивное развлечение: «Есть такая профессия – Родину защищать» Знакомство с профессией военные Проект: «Богатыри земли русской» беседы о силе духа русского народа, чтение худ литературы, рассматривание картин о богатырях	19-22 Февраля	Муз руководители Инструктора ФК Педагоги Воспитатели подг гр	
29	Выставка рисунков «Защитники Родины»	февраль	Воспитатели	
30	Досуги: «Поздравляем милых девочек и женщин»	март	Муз руководители	
31	Развлечение «Здравствуй Масленица, да широкая...»	24 – 28 февраля	Педагоги ДОУ	
32	Неделя детской книги «Книжкин дом, и мы в нем» с/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» Знакомство с профессией библиотекарь Акция «Добрых дел»	март	Учитель- логопед, Давыдова Т.Н. Педагоги ДОУ	
33	«Чудо-огород на окошке растет». «Цветочная лаборатория»	Март - апрель	Педагоги ДОУ	
34	«Неделя здоровья» знакомство детей с понятиями «ценность», «культура здоровья» воспитание культуры взаимоотношений мальчиков и девочек, эмоционального	апрель	Инструктора по ФК	

	общения; приобщение к занятиям физической культурой и спортом; формирование навыков личной гигиены; воспитание бережного отношения к здоровью человека.			
35	Международный день культуры. Я – петербуржец. Уроки вежливости. формирование культуры поведения, правила этикета.	15 апрель	Педагоги ДОУ	
36	«День космонавтики» Проект: «Сколько планет во вселенной?» Изготовление планет каждой группой - 3 D моделирование. Развлечение «Космические старты» Выставка поделок «Тайны далеких планет»	апрель	Инструктора по ФК Старшие Подготовительные группы	
37	«Весенняя мелодия» - досуги	апрель	Муз рук Младшие, средние группы	
38	«Фестиваль военно-патриотической песни» музыкальная гостиная (дети, родители, педагоги)	Май		
39	«Мы наследники славной Победы»- праздник Урок мужества «Герои большой страны» формировать у детей образ современного героя, на основе российской ментальности, традиций и заложить смысловую основу для воспитания юного поколения россиян. Рассказать яркие истории героев нашего и прошлого времени. Темы: 1. Что такое подвиг? Каким он бывает? 2. Дети – герои!	май	Педагоги ДОУ	

	3. Взрослые герои! 4. Животные - спасатели! 5. Как стать храбрым и мужественным.			
40	«Зарница» - военно-спортивная игра на территории детского сада	май	Инструктора ФК	
41	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагоги ДОУ	
42	«Выпускной бал»	май	Муз рук Педагоги ДОУ Зам зав по УВР Ст. восп Муз руководители Воспитатели групп	
43	«Любимый город – Санкт-Петербург» Выставка продуктов детского творчества	май	Педагоги ДОУ	
44	Проект «Конструируем взаимодействие»	Октябрь-май	Зам. зав. по УВР Федорова Т.А. Творческая группа	
45	Туристические походы и пешеходные прогулки «Юный патриот»	В течение года	Инструктор по ФК Волкова Г.М.	
46	«Музыкально-литературные гостиные»	В течение года	Муз руководители Шолкова Е.Н., Ермолова С.А.	
47	Проект «В мире прекрасного»	В течение года	Педагог доп. образования Ильичева А.Н.	
48	Трудовой десант «Чистые игрушки»	ежемесячно	Педагоги ДОУ	
49	Взаимодействие с социальными партнерами - Детская районная библиотека - ДТДиМ - познавательные игровые занятия для детей подготовительных групп - Музей «Ижорский завод» -Библиотека -Подвиг - Пожарная часть - Музыкальная школа	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	

Раздел 3. РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ в ДОУ

Тема: повышение компетенций педагогических работников для улучшения качества образовательной деятельности.

<i>№/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственн ые</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>Методическое сопровождение инновационного процесса</i>				
1	Составления плана работы в рамках внутрифирменного обучения педагогического коллектива	ноябрь	Воспитатели: Широкова И.К. Пастухова С.А. Творческая группа	
2	Изучение модели гибкого планирования и практическое применение в образовательной деятельности для поддержки детской инициативы	декабрь-февраль	Широкова И.К. Творческая группа	
3	Изучение современных технологий дошкольного образования и создание условий для внедрения в образовательный процесс	февраль-апрель	Пастухова С.А. Творческая группа	
4	Проектирование образовательного процесса с использованием новых приемов, форм, технологий.	Январь-апрель	Зам зав по УВР педагоги	
5	Обмен опытом работы	апрель	Зам зав о УВР Федорова Т.А Педагоги ДОУ	

Раздел 4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ в ДОУ

Формы контроля		Тема контроля	Объект контроля	Обсуждени е результ атов контр оля	Срок	Ответственные	Отм. о вы п.
Предупредительный		<ul style="list-style-type: none"> • планирование образовательной работы • подготовка к педсоветам, открытым просмотрам, обобщение опыта к аттестации • подготовка к мероприятиям с родителями • оформление наглядной информации для родительских уголков • подготовка педагога к занятию • ведение журнала инструктажа воспитанников ДОУ • подготовка к плановым проверкам районного и городского уровня 	Все группы	Педсовет т1,2,3	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР	
			Все группы	Педсовет т1,2,3	В течение года	Зам.зав. по УВР	
			Все группы	Рабочее совещани е	В течение года	Зам.зав. по УВР	
			Все группы	Рабочее совещани е	В течение года	Зам.зав. по УВР	
			Все группы	Рабочее совещани е	1 раз в квартал	Козаков В.А.	
			Все группы	Рабочее совещани е	В течение года	Зам.зав. по УВР	
			Все группы	Рабочее совещани е	В течение года	Зам.зав. по УВР	
Итоговый		• оценка индивидуального развития детей, условий реализации ОП ДО,АОП ДО	Все группы, специалисты	ПМПк №3	Май	Зам.зав. по УВР	
Тематический	В ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация занятий с использованием игровых развивающих пособий VAY TOY • Организация занятий с использованием речевых технологий 	Все группы	Педсовет 2	декабрь	Зам.зав. по УВР	
				Рабочее совещание	февраль		

		<ul style="list-style-type: none"> Создание условий и практическое использования модели гибкого планирования и современных технологий в ДОУ 		Мастер-класс	Январь-апрель		
		<ul style="list-style-type: none"> «Формирования инфраструктуры групповых помещений и комплектация учебно-методическими материалами». Соответствие РППС ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО 	Все группы	Педсовет 2	сентябрь	Зам.зав. по УВР	
Целевой	В ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> готовность групп к новому учебному году 	Все группы	Педсовет 2	Август	Заведующий Зам.зав. по УВР	
		<ul style="list-style-type: none"> работа воспитателя в период адаптации детей раннего возраста к ДОУ 	Группа раннего возраста, ГКП	Рабочее совещание	Сентябрь		
Оперативный		<ul style="list-style-type: none"> организация оздоровительных мероприятий организация питания выполнение режима дня выполнение режима двигательной активности проведение физкультурного занятия санитарное состояние групп проведение утренней гимнастики оценка состояния здоровья детей выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей 	<p>Все группы</p> <p>Все группы Все группы</p> <p>Все группы Все группы Все группы</p> <p>Все группы Все группы</p>	<p>Педсовет 3 Рабочее совещание</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Зам.зав. по УВР медработник</p> <p>Зам.зав. по</p> <p>Врач Заведующий Зам.зав. по УВР</p>	

Вторичный	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решение педсовета • Выполнение рекомендаций по результатам контроля 	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	Рабочее совещание Педсовет 1,2,3	В течение года по плану	Заведующий Зам.зав. по УВР	
Конкурс	«Моя профессия-мое призвание»			Январь-апрель	Жюри тв группа «Крылья бабочки	
Мониторинг (деятельность с детьми)	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое наблюдение • Психологическая диагностика 	Все группы	ПМПк 1,2,3	Октябрь, январь, май	Воспитатели Специалисты	

**РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ,
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	<p>Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора с поликлиники № 71 в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ № 35 - оформление «листов здоровья» - разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ - организация работы Совета по питанию 	<p>Мед. работник Заведующий</p> <p>врач</p> <p>Заведующий</p>	сентябрь	
2	<p>Организация медицинского мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости воспитанников 	<p>Мед сестра врач</p>	Сентябрь-декабрь Декабрь-май	
3	<p>Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации - Тематические рабочие совещания: - Оперативные рабочие совещания по результатам проверок ДОУ 	<p>Мед сестра врач</p>	По мере необходимости	
4	<p>Организация системы медицинского контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, - выполнение санитарно-гигиенических требований - выполнение режима дня - организация и качество питания воспитанников 	<p>Медсестра завхоз</p>	Постоянно в течение года	
5	<p>Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация ежедневного дежурства по ДОУ - обеспечение контроля за 	<p>Зам.зав по АХР Завхоз Ст.воспитатель</p>	Постоянно в течение года	

	безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок - проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности			
--	--	--	--	--

**Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Организационная работа: - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - оформление информации для родителей о деятельности групп - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы	Зав Родионова Н.В. Зам. зав. по УВР Федорова Т.А Воспитатели групп специалисты	Сентябрь Постоянно в течение года	
2	Общие родительские собрания Тематическое собрание	Зав Родионова Н.В. Зам. зав. по УВР Федорова Т.А. Специалисты Воспитатели групп	Сентябрь Май В течение года	
3	Родительские собрания на группах. Темы и формы проведения определяются воспитателями групп	Воспитатели групп специалисты	Сентябрь май	
4	Консультирование Оказание консультативной помощи по вопросам адаптации к условиям ДОУ, оздоровления, речевой коррекции, готовности к школе воспитанников, образовательной деятельности ДОУ и по запросам самих родителей	Зав Родионова Н.В. Зам. зав. по УВР Специалисты Воспитатели групп	В течение года	
5	Банк данных по семьям воспитанников - анкеты для родителей с целью сокращения периода	Зав Родионова Н.В. Воспитатели групп раннего	Сентябрь Октябрь	

	<p>адаптации вновь поступающих детей</p> <p>беседы с детьми и родителями</p> <p>- выявление неблагополучных семей</p> <p>- Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей,</p> <p>Оценка родителями качества работы педагогов ДОУ</p>	<p>возраста</p> <p>Зав Родионова Н.В.</p> <p>Зам. зав..по УВР Федорова Т.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Апрель-май</p>	
6	<p>Заключение договоров с семьями воспитанников по дополнительным образовательным программам</p> <p>ДДТиМ, сертификатам</p>	<p>Зам.зав по УВР</p>	<p>сентябрь</p>	
8	<p>Информационно-просветительская работа</p> <p>- Интернет сайт ДОУ - как образовательный ресурс ДОУ:</p> <p>*информация об образовательной деятельности,</p> <p>*индивидуальные странички педагогов и специалистов по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>- Информация о платных дополнительных образовательных услугах</p> <p>Информационные стенды в группах</p> <p>- Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. - Информационные стенды в группах.</p> <p>- Тематические выставки</p> <p>- Папки-передвижки</p> <p>- Памятки по оздоровительной работе</p> <p>- Буклеты по безопасности</p> <p>- Информационные стенды логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре,</p>	<p>Зам.зав по УВР</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Муз руководители</p> <p>Инструктора по ФК</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам зав по УВР</p> <p>Зам зав по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>специалисты</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

	музыкальных руководителей			
	Дистанционные формы работы: Участие в акциях, челленджах, флэш-мобах в формате online	Педагоги, специалисты	В течение года	
9	Помощь родителям учреждению - Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсии, досуговые мероприятия, праздники, развлечения). - Участие в подготовке и проведению праздников. - Совместное сооружение зимних построек на участках. Участие в украшение групп к новому году - Участие в субботниках по благоустройству групп, озеленению территории детского сада	Воспитатели групп Муз руководители Инструктора ФК Воспитатели групп	В течение года Октябрь Апрель	
10	Участие в образовательном процессе на группах Темы и формы проведения определяются воспитателями групп, специалистами	Все возр. гр Воспитатели Муз руководители Инструктора по ФК	Январь Апрель В течение года	
11	«День отца»	октябрь		
12	«День матери» - праздничное мероприятие	Все возр гр	ноябрь	
13	Участие в выставках творческих работ	В течении года	Педагоги ДОУ	
14	Участие в акциях «Согреем душу теплом» «Накормим птиц зимой» «Помощь маленькому другу» Акция добрых дел «Цветущий участок»	В течении года	Педагоги ДОУ	
15	Конкурс «Моя семья — мое богатство. Крылья бабочки»	Октябрь-февраль	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР	

			Федорова Т.А. Жюри конкурса	
16	Участие в проекте «Навстречу друг другу»	Октябрь-март	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Воспитатели раннего возраста	
17	«Школа здоровья» просвещение родителей	Октябрь-апрель	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Инструктора ФК	
18	Военно-патриотический фестиваль: «Звезда памяти»	Май	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Педагоги ДОУ	
19	Родительский клуб «СОВА»	По плану работы	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Педагоги ДОУ	

РАЗДЕЛ 7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Формирование контингента воспитанников: - Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников - Контроль за наполняемостью групп детьми - Ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ - Контроль за родительской платой	Зав Родионова Н.В. Секретарь Уличева И.М. Симоненко Н.Е. Мед сестра воспитатели	В течение года	
2.	Административная работа с кадрами: - Общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с МОП - проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ - ведение делопроизводства по кадрам ДОУ	Зав Родионова Н.В. Зам зав по АХР Завхоз Громова М.К.	В течение года По необходимости	

	- обучение ГО и электробезопасности			
3	<i>Административный контроль:</i> - организация питания - ведение делопроизводства материально ответственными лицами - выполнение режима дня - выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей - выполнение требований ПБ, ТБ	Зав Родионова Н.В. Зам зав по АХР За.зав по УВР Федорова Т.А. Завхоз Громова М.К.	В течение года	
4	<i>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ</i> - Текущие ремонты - Инвентаризация - Списание материальных ценностей	зав Родионова Н.В. Зам зав по АХР Завхоз Громова М.К. Зам зав по УВР Федорова Т.А.	В течение года	
5	<i>Подготовка и организация летней оздоровительной работы</i> - комплектование групп - составление графика отпусков - подготовка учреждения к новому учебному году (промывка, опрессовка, пожарная безопасность) - покос травы, обрезка кустарников, завоз песка в песочницы - ремонт, покраска игрового уличного оборудования, разметок	зав Родионова Н.В. Зам зав по АХР Завхоз Громова М.К.	Май-август	