

ПОРЯДОК В ШКАФЧИКЕ

У каждого ребенка должен быть порядок в шкафчике.

- ✚ На верхней полке: головной убор, шарф, косметичка.
- ✚ На крючках: пакет со сменными бельем, верхняя одежда.
- ✚ На средней полке: штаны, колготки.
- ✚ На нижней полке: обувь.



Во время одевания хорошо прочитать детям подходящее стихотворение.

Например:

Маша варежку надела
— Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал!
В свой домишко не попал!
Маша варежку сняла:
Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь — и найдешь.
Здравствуй, пальчик!
Как живешь?

Вот они — сапожки:
Этот — с левой ножки,
Этот — с правой ножки.
Вот как хорошо.

Вова-растеряшка,
Где твоя рубашка?
Может, серые коты
Унесли ее в кусты?
Может, заяц приходил?
Может, ежик утащил?
Может, плюшевый медведь
Захотел ее надеть?
Стал рубашку примерять —
И засунул под кровать.
Вова-растеряшка,
Вот твоя рубашка!

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 35
Колпинского района
Санкт-Петербурга

**Формирование
культурно-гигиенических
навыков у детей
дошкольного возраста**

Подготовила воспитатель:
Магомедова О.Б.

г. Санкт-Петербург 2024

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ

Взрослый человек способен рассуждать логически и даже новую для себя вещь наденет в тот момент, который этого требует. Ребенку тяжелее справиться с большим набором вещей, особенно если прогулка происходит в зимний период. Зима — это свитера, шарфы, перчатки, колготки – конечно дошкольнику, запутаться очень просто.

Нужна логичная понятная схема. Алгоритм одевания должен быть расположен на уровне детских глаз так, чтобы каждый ребенок мог уточнить, что же в данный момент стоит надеть. Одеваться ребенок должен по алгоритму начиная с нижней картинки.

НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ

Задача воспитателя ДОО – помочь каждому ребенку, но не в форме опеки, а в форме подсказок и игр. Придерживаться алгоритму надевания вещей на картинках важно, но все-таки стремление к самостоятельности необходимо. Чтобы процесс сборов слишком не затянулся, введите ряд правил для ребят:

- Одевается дошкольник возле своего шкафчика.
- Приучать детей помогать друг другу.

- Если ребенок затрудняется, он просит помощи у взрослого и благодарит за ее оказание.
- Любая одежда должна лежать на своем месте и желательно должна быть доступна в той последовательности, которой будет соответствовать алгоритм одевания.
- Доставать из шкафчика ребенок должен только то, что намерен надеть, не сбивая последовательность.

Воспитатель ДОО не должен забывать и о безопасности здоровья своих подопечных – одевшиеся раньше остальных дети могут успеть вспотеть и на холодном воздухе простудиться, поэтому удобнее одевать детей по подгруппам. Одевшаяся подгруппа выходит с воспитателем на прогулку, а 2-я подгруппа остается одеваться с младшим воспитателем. Одевание – это очень нудный и сложный процесс для ребенка. Поэтому лучше всего превращать его в интересную игру. 1. Паровозик. Штанина или рукав – это туннель. В него входит наша нога или рука – это поезд.

2. Прятки. В прятки можно играть не только с воротом. Но могут прятаться ручки в рукавички, ножки в носочки.

3. Каждая ножка – в свое окошко (надевание трусиков). Или «каждая ножка – в свой домик» (надевание колготок)

