

Рекомендации для родителей:

Как правильно учить стихи с ребенком

К сожалению, не все дети легко запоминают стихотворения. Перед родителями всегда встает вопрос, как сделать так, чтобы ребенок запомнил стихотворение быстро и без труда. Дети начинают учить стихи с раннего возраста. Большинство из них могут запоминать четверостишия произвольно. Для запоминания же более длинных стихотворений потребуется произвольная память, которая формируется у детей примерно к 4 годам. Некоторым ребятам не стоит особенных усилий, чтобы, прослушав несколько раз, стих, воспроизвести его по памяти. Однако у многих это получается с трудом. Но этот навык можно и нужно развивать.

Хитрости и приёмы запоминания стихотворений:

- Сначала со стихотворением знакомится взрослый (*он может прочитать стихотворение про себя*).
- Затем надо прочитать стихотворение ребенку несколько раз (*от 2-ух до 3-ех раз*). Необходимо следить за правильностью речи, четкостью, правильно ставить ударение в словах.
- Читать медленно. Взрослый – образец для ребенка.
- Сразу обратить внимание на выразительность: на изменение интонации, силы голоса, соблюдение пауз.
- Если ваш ребенок сопротивляется, надо успокоить его: **«Хорошо, учить стихотворение мы не будем. Давай лучше я буду рассказывать, а ты повторяй за мной»**.
- Тут есть одна очень важная рекомендация. Не следует учить с ребенком больше двух строчек в один день. В этом случае ребенку будет легко за вами повторять, и он не будет чувствовать информационного стресса.
- Позже выяснить, есть ли в тексте фразы или слова, которые неясны ребенку. Выяснить это можете просто: при повторении ребенок будет или путать неясное слово, или вовсе откажется повторять строчку, где имеется малопонятная для него фраза. Таким образом, надо объяснить ребенку, что значит это слово или фраза, и привести чуть больше примеров, где и как еще можно использовать это слово (*фразу*).

Когда все малопонятные слова пояснены, начинается сам процесс заучивания. Вначале повторяется первая строчка стихотворения. И до того, пока ребенок не начнет рассказывать эту строчку без запинки, не стоит приступать ко второй. Когда одна строчка запомнилась, можно начинать учить вторую строчку. Когда и вторая строчка повторяется легко и без запинки, соединяем две строчки. И теперь рассказываем незамедлительно две строчки, опять же до того, пока ребенок не начнет сам рассказывать эти две строчки. Далее можно приступать к третьей и так далее. Таким образом, малозаметно для себя, ребенок сможет выучить весь текст. Но, если и вышперечисленный способ не помогает ребенку запоминать стихи, то придется воспользоваться другим путем: надо взять детей так же, как и нас берет реклама — бесконечным повторением. Начинайте читать стихи в присутствии ребенка сами для себя. Для начала повторите его полностью три раза, а после этого начинайте безгранично бубнить по одной — две строчки. На мой взгляд, самое важное, чтобы вам самим нравилось читать стихотворение. Читайте с выражением, передавая интонациями настроение. Повторение здесь очень важно, потому что заставляет пересматривать выученное и углублять с каждым разом впечатление. Такие частые повторения служат также и для сглаживания строчек, так как каждая строчка скрепляется с предыдущей, и последующей, а все вместе кажется выученным сразу. Всегда подбадривайте своего ребенка и хвалите его, даже если он запомнил стихотворение недостаточно хорошо. Это придаст ребенку уверенности. Когда ваш ребенок запомнит стихотворение, надо стараться, чтобы он как можно чаще его рассказывал вслух. Можно рассказать папе, бабушке и дедушке, и даже любимой игрушке.

