

Как интересно приучать ребёнка к гигиене?



Микро́бы неви́димы, но они сущес्�твуют

Цель: Дать понять детям, что если мы не видим ничего на наших руках, это не значит, что на них действительно ничего нет. Микро́бы и вирусы не видны невооруженным глазом, но они есть, просто очень малы.

Оборудование: одноразовое полотенце, цветные фломастеры, контейнер с водой.

Кусок бумажного полотенца складываем книжкой. На верхней части «на обложке» рисуем черным фломастером ладонь. На нижнем развороте книжки цветными фломастерами рисуем микро́бы, так, чтобы они не выходили за границы ладони. Когда лист полотенца, сложенный вдвое, коснется воды, микро́бы снизу проявятся на поверхности листа.

Вывод: Руки нужно мыть чаще, даже если они кажутся чистыми.

Победа над микро́бами

Цель: показать ребенку чудесную силу мыла.

Оборудование: лист белой бумаги с нарисованной ладошкой, файл, цветные маркеры для магнитной доски, губка для посуды с надписью «мыло».

Демонстрируем ребенку ладошку с «микро́бами». Спрашиваем, что нужно сделать, чтобы наши ручки снова стали чистыми? Ответ: «Помыть с мылом». Ребенок берет мыло (губку) и трет ладошку.

Вывод: Чтобы избавиться от микро́бов на руках, нужно помыть руки с мылом.

Ловим микробы

Цель: Привести ребенка к умозаключению, что обработка паром и горячей водой губительна для микробов, вирусов.

Оборудование: Стаканчики с водой, в которую добавлен сок лимона, лист белой бумаги, утюг.

Ход: Хотите проверить, что на наших руках имеются микробы?

Проводим опасный эксперимент. (Выполняет его родитель, дети наблюдают.)

Сейчас мы с вами увидим микробов и будем его ловить. Кто не боится? Что у меня в руках? (белая бумага) На ней есть какие-нибудь следы? Нет. Ребенок опускает руки в стаканчик с водой, встряхивает, прижимает к листу бумаги. Видите ли вы теперь микробы? Нет. Я включила утюг, очень сильно нагрелся. Нужно ли вам его трогать? Нет. Почему? Я его выключила и начинаю гладить наши чистые, белоснежные листочки, чтобы поймать микробы.

Вывод: Под воздействием горячего утюга, следы кислого лимона проступают на бумаге коричневым цветом. Вот они наши микробы. Посмотрите они сидели на вашей ладошке. Но мы поймали их. Как? Горячим утюгом. Так что горячая температура убивает микробы. Поэтому стирка в горячей воде или глажка утюгом, очищает одежду от микробов. И теплая вода с мылом очищает руки лучше, чем холодная.

Мыло - наш друг

Цель: Познакомить ребенка с антибактериальным свойством мыла.

Оборудование: мыло (хозяйственное или детское), 2 прозрачные емкости с теплой водой, ватные диски или 2 белые тряпочки, две пластиковые ложки.

Ход: Все вокруг говорят, что мыло - наш друг. Почему? Как оно нам помогает? А давай сейчас проверим, действительно ли оно борется с микробами и загрязнениями? Возьмем в руки ватный диск. Давай этим диском протрём листья комнатных растений, листья комнатных растений хорошо притягивают к себе частички пыли. Что стало с нашими ватными дисками? Они испачкались. Вот, что мы теперь сделаем. В одну емкость с водой добавим мыло (покрошим его на терке или поскребём ножницами), хорошо перемешаем до полного растворения мыла и опустим туда по одному ватному диску. А второй ватный диск опустим в теплую воду. Хорошо перемешаем воду ложками, создав водоворот, и оставим на 1-2 часа. Что мы видим?

Вывод: ватные диски, помещённые в раствор с мылом, стали чистыми (мыло осветлило загрязнения). Так как мыло обладает бактерицидным свойством, убивает микробы и убирает загрязнения. А вот ватные диски, находящиеся в простой воде остались грязными, и даже вода стала мутной. Можно сказать, что руки лучше мыть с мылом и в теплой воде, так надежнее для здоровья. Мыло - наш друг.

Микроны спасаются бегством

Цель: Дать ребенку понятие о поверхностном натяжении воды. Объяснить, что вода без мыла не защищает кожу от микробов.

Оборудование: Тарелка с водой, лист бумаги по размеру дна тарелки (на листе бумаги нарисованы ладошки), перец молотый (можно заменить манкой), жидкое мыло.

Ход: Мы знаем, что перед едой нужно мыть руки с мылом. А почему с мылом? Почему бы не обойтись просто водой? Да, мыло обладает антибактериальным эффектом. Но тогда почему бы не натереть руки мылом без воды? (мыло без воды не мылится). Сейчас мы проверим, как убегают от мыла микробы. Перед нами стоит тарелка с водой. Возьмём лист бумаги с нарисованными ладошками и опустим на дно тарелки. Сверху посыпаем перцем. Частички перца распределились по всей поверхности воды. Теперь указательным пальцем попробуем разогнать перец от рук. Получилось? Нет. А теперь, капнем на пальчик каплю жидкого мыла и коснемся этим пальцем воды в центре тарелки. Что случилось с перцем? Он «разошёлся» от центра к краям. Так и микробы убегают от мыла.

Вывод: Дело в том, что у воды есть поверхностное натяжение. Это значит, что молекулы воды на поверхности притягиваются друг к другу вниз, в стороны. Когда мыло касается поверхности воды, оно разрушает поверхностное натяжение воды и перец уплывает в стороны, и кажется, что он убегает от мыла. На самом деле приблизительно так и работает мыло, когда мы моем руки. Разрушив поверхностное натяжение воды, мыло проникает к нашей коже, имея антибактериальный эффект (убивает микробы, но само мыло без воды тоже не справится, так как микробы должны смываться водой, а не размазываться по рукам).

Как спасти от микробов

Цель: Наглядно показать ребенку, что только тщательное мытье рук с мылом может гарантировать чистоту рук.

Оборудование: Чаша с, окрашенной в чёрный, мукой, таз с водой, мыло, у детей лупы.

Ход: Опустим руки в чашу. Руки стали грязными. Попробуем отряхнуть руки. Это не помогает. Попытаемся смыть грязь.

Если просто прополоскать руки в воде, они не станут чистыми. Если же мы помоем руки с мылом, они будут чистыми.

Вывод: только тщательное мытье рук с мылом может гарантировать чистоту рук.

Кто живет у нас во рту?

Цель: показать ребенку, как могут прятаться микробы во рту. Дать понять, что у людей, которые ежедневно чистят зубы, во рту нет микробов.

Оборудование: зеркало, зубная щетка, прозрачный стакан с чистой водой.

Ход: Посмотрим, кто живет у нас во рту. Сначала возьмем в руку стаканчик с водой и рассмотрим ее. Она чистая и прозрачная. Потом возьмем зубную щетку, почистим без пасты свои зубы. Промоем щетку в стакане с чистой водой. Как изменилась вода? Она помутнела.

Вывод: если вода помутнела – между зубами имеются остатки пищи, на них размножаются микробы.