

## Консультация для родителей «Для чего надо изучать историю своей семьи?»

В современном мире изучение своей истории, родословной является скорее чем-то необычным, милым хобби, нежели чем-то естественным и повседневным. А ведь забывая о своих предках, мы не только теряем часть своей истории, но и утрачиваем свою самобытность, причастность к роду, уважение к корням. А тема сложна и для самих взрослых тоже. Много ли ваших знакомых занимаются составлением своего генеалогического древа? А что, кроме имени-фамилии и месте проживания вы знаете о своих бабушках и прабабушках?



Знакомство дошкольника с родословной, создание генеалогического древа (кстати, в работе с детьми этот термин можно не употреблять, достаточно слов – дерево семьи), является интересным захватывающим делом, которое объединяет всю семью. А интересное семейное дело всегда благоприятно влияет на детей. Для ребенка оно означает чувство сплочения, единства, в таких ситуациях он ощущает поддержку всей семьи.

### Как же лучше всего знакомить ребенка с родословной?

**1.** Как ни банально, но попробуйте составить дерево своей семьи. Для малыша вовсе необязательно, чтобы это были предки до 7-го колена. Достаточно будет вас, братьев и сестер, если они есть, бабушек, дедушек и тетей с дядями. Сам вид семьи в одном месте (на кроне дерева) действует на ребенка впечатляюще. Он осознает себя и других родственников одним целым, ощущает себя причастным к ним. Нарисуйте герб своей семьи и придумайте ее девиз.



**2.** Заведите семейную книгу или фотоальбом с реальными распечатанными фотографиями. Каждый год, просматривая такую книгу или альбом вы, во-первых, заново сможете пережить все события этого года, во-вторых, у ребенка появится ощущение текучести времени, понимание того, что оно уходит. И в-третьих, он сможет на физическом уровне ощутить, пощупать часть своей семейной истории.



**3.** Обращайте внимание ребенка на те картины и иллюстрации, где изображена семья, например: В. Баюскин «За обедом»; Ю. Кугач «В субботу», «У колыбели»; В. Перов «Рыбная ловля»; К. Маковский «Рассказы деда», «Семейный портрет»; И. Корзухин «Бабушка с внучкой».



**4.** Читайте стихи и рассказы про семью: В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»; В. Осеева «Сыновья»; Е. Благинина «Бабушка-забота», «Посидим в тишине»; Л. Воронкова «Бабушкины дела»; М. Дружинина «Открытка»; Т. Тахистова «Семья»; В. Берестов «Любили тебе без особых причин»; Д. Непомнящая «Мама для мамонтенка»; Н. Магай «Моя мама и я»; Т. Кирюшатова «Как одна семья за земляникой ходила»; В. Сухомлинский «Бабушка отдыхает», «Именинный обед».



**5.** Периодически показывайте ребенку фотографии своих собственных родственников, родителей. Обращайте внимание малыша на условия, в которые жили ваши предки, рассказывайте про них интересные, забавные истории. Расширяйте знания ребенка о родственных отношениях, объясняйте, кто такие золовка, деверь, сват и кума, чем тетя и дядя на улице отличаются от его родных тети и дяди.



**6.** Заведите только свои, семейные традиции и праздники. Кроме государственного дня семьи, отмечаемого 8 июля, заведите день своей семьи или день вашего домашнего питомца или любой другой день. Придумайте свой фирменный семейный рецепт торта или салат. Придерживайтесь своих старых традиций и создавайте новые!

