

## **Игра – это серьезно: Как через игру развивается мышление, эмоции и общение**

Часто ли вы слышите от своего дошкольника: «Мама, папа, поиграйте со мной!»? И что при этом отвечаете? «Я устал», «Сейчас некогда», «Поиграй сам», «У тебя же есть куча игрушек!». Мы, взрослые, склонны воспринимать игру как необязательное развлечение, приятное, но пустое времяпрепровождение. А между тем, для ребенка дошкольного возраста игра — это главная и самая серьезная работа его жизни. Это единственный и абсолютно естественный способ познать мир, себя и других.

**Представьте, что мозг ребенка** — это стройплощадка, где возводится грандиозное здание будущей личности. А игра — это не перекур для строителей, а основной инструмент и процесс стройки. Давайте разберемся, что именно «строится» в песочнице, кукольном домике и в шумной возне.

### **1. Игра и мышление: Тренировка для ума**

Когда малыш строит башню из кубиков, он не просто ставит один на другой. Он проводит сложный научный эксперимент: изучает законы равновесия, гравитации, свойства форм и размеров. Если башня падает — это не провал, а ценнейшее получение данных для следующего опыта.

- Развитие воображения и символического мышления: Палочка становится ложкой, диван — космическим кораблем, а камушек — драгоценной жемчужиной. Эта способность «притворяться» — фундамент абстрактного мышления. Позже она поможет понимать схемы, решать задачи в уме и осваивать язык, где слова — тоже символы.
- Тренировка памяти и внимания: Вспомнить правила «догонялок», удержать в голове роль доктора или магазина, следить за ходом настольной игры — вот она, настоящая когнитивная тренировка!
- Развитие логики и планирования: Чтобы построить гараж для машинок из конструктора, нужно продумать шаги: какие детали взять, в каком порядке их соединить. Сюжетно-ролевая игра («дочки-матери», «больница») — это всегда цепочка логически связанных действий.

### **2. Игра и эмоции: Мастерская чувств**

**Игра** — это безопасный полигон для проживания самых разных эмоций, который создает сам ребенок.

- Проживание сложных ситуаций: Через игру дети «переваривают» то, что их волнует: поход к врачу, ссору родителей, страх темноты. Разыгрывая эти сценарии, они берут ситуацию под контроль и снижают тревогу.
- Учимся понимать себя и других: Изображая сердитую воспитательницу или плачущую дочку-куклу, ребенок ставит себя на их место. Это основа эмпатии — способности сопереживать. Он также учится называть свои чувства: «Я разозлился, как этот дракон!»

- Копилка позитива: Радость, азарт, удивление, чувство удовлетворения от выигрыша или просто от хорошо проведенного времени — все эти положительные эмоции являются фундаментом психологического благополучия.

### **3. Игра и общение: Полевые учения для социума**

**Игра, особенно совместная,** — это первая и главная школа общения. Здесь заключаются и расторгаются «договоры», появляются лидеры и последователи, рождаются и разрешаются конфликты.

- Освоение правил и социальных норм: Чтобы играть вместе, нужно договориться о правилах, ждать своей очереди, учитывать желания других, иногда уступать. «Так не честно!» — это крик души о важности социального договора.
- Развитие речи и коммуникации: В игре возникает острая необходимость что-то объяснить, убедить, попросить, назначить роль. Речь становится инструментом для достижения цели, а не просто повторением за взрослым.
- Кооперация и дружба: Общее игровое пространство («давайте построим один большой замок!») или общая цель («нам нужно победить этого злого великана!») учат детей работать в команде, помогать и доверять.

*Что может сделать взрослый? Несколько простых советов:*

1. Позвольте игре быть свободной. Не навязывайте сюжеты и правила (кроме, собственно, правил безопасности). Пусть ребенок ведет, а вы последуйте за ним.
2. Организуйте среду, а не времяпрепровождение. Не обязательно постоянно «развлекать» ребенка. Достаточно создать пространство (полка с конструктором, коробка с «костюмами», ящик с природными материалами) и дать время для скуки — именно из нее рождается самое творческое игровое поведение.
3. Играйте не «для галочки», а с интересом.

Выключайте телефон и полностью погружайтесь на 15-20 минут в этот детский мир. Ваша искренняя вовлеченность ценится выше самой дорогой игрушки.

4. Наблюдайте. Игра — это окно во внутренний мир вашего ребенка. То, что его тревожит, радует или злит, он обязательно проиграет. Будьте внимательными зрителями.

Игра — это не подготовка к жизни. Игра — это и есть жизнь ребенка в ее самом важном и продуктивном проявлении. Позволяя детям играть, мы не просто их развлекаем. Мы даем им инструменты, с помощью которых они построят свое мышление, научатся управлять своими эмоциями и выстраивать глубокие отношения с окружающим миром.

Играйте на здоровье!

С уважением, Екатерина Дмитриевна педагог-психолог.