

## Консультация для родителей

# «Обучение чтению дошкольников в игровой форме»

Перед педагогом стоит практическая задача, как наполнить занятие разнообразными играми и материалами. Так как занятия два раза в неделю в течение года, нужно придумывать что-то новенькое и интересное.

Формирование навыка успешного чтения зависит от:

### **1. Развития психических процессов** (память, мышление, внимание, восприятие)

От того как развиты эти процессы будет зависеть насколько быстро ребенок научиться читать.

Восприятие нужно ребенку, для того чтобы он видел образ буквы, слышал звуки. Восприятие у дошкольников носит непроизвольный характер.

Память нужна чтобы запомнить все буквы алфавита. У дошкольников она образная, лучше запоминается картинка, чем сказанное слово. Дети запоминают лучше то, что сказано эмоционально. То, что для них захватывающее, интересно, то что их удивит, какой-то сюрпризный момент, то они лучше запомнят.

Мышление - для того чтобы понять, как соединяются буквы в слоги, слоги в слова, слова в предложения.

Внимание нужно, чтобы ребенок мог сосредоточиться на какой-то учебной задачи.

### **2. Развития речи**

К четырем годам ребенок старается произносить звуки правильно, он уже может выделить звук в слове. В пять лет ребенок уже может составить рассказ по картинкам. Самое лучшее время для начала обучению чтению это 4-5 лет.

Задача педагога на начальном этапе сформировать у ребенка стремление учиться, сделать так чтобы ребенку было интересно.

Ведущая деятельность на занятиях с дошкольниками это игровая, занятия должны проходить в игре. Нужна смена деятельности, чтобы ребенок не уставал, долго на чем-то сосредоточиться они не могут, в силу своих возрастных особенностей.

«Сделать серьезное занятие занимательным, вот задача первоначального обучения» /Ушинский/

## **Этапы обучения чтению:**

1. Разбираем структуру слова, делим слова на слоги, знакомство со звуками, чтение по слогам.
2. Чтение слов.
3. Чтение предложений.

## **Игры**

### **Игра «Ладошки».**

Цель: закрепить у детей умение делить слово на слоги в зависимости от количества гласных звуков, тренировать их в делении слов на слоги с помощью хлопков.

Материал: предметные картинки, картинки в форме ладошек.

Ход игры: педагог показывает картинку и называет название предмета, а дети должны отхлопать каждый слог. После отхлопывания дети должны сказать, сколько слогов они насчитали. Если один слог показываем одну ладошку, если два две и т. д

Одним из важных этапов при обучении чтению является развитие фонематического слуха-умение определять звуки в слове, их количество и последовательность.

### **Игра "Лови звук"**

Цель: развитие фонематического слуха, умения выделять заданный звук из ряда звуков

Ход игры: педагог называет ряд звуков, дети, когда слышат заданный звук хлопают, топают и т. п.

### **Игра «Поменялся звук»**

Цель: развитие фонематического слуха, умения выделять заданный звук из ряда звуков

Ход игры: педагог называет предмет в комнате, но меняет первый звук в слове, а дети должны отгадать предмет (например: зампа-лампа)

### **Игра «Найди звук» (в начале, в середине или в конце слова)**

Цель: развитие фонематического слуха, умения выделять заданный звук в начале, середине или в конце слова.

Материал: предметные картинки, звуковые схемы.

Ход игры: педагог показывает картинку и проговаривает название слова, а дети должны выделить заданный звук в начале, в середине или в конце слова.

### **Игра «Рулетка»**

Цель: упражнять детей в назывании слов на заданный звук.

Материал: кегля от детской игры «Боулинг»

Ход игры: педагог крутит рулетку (кегля, на кого она покажет, тот ребенок называет слово на заданный первый звук.

**Игры и упражнения**, знакомящие детей с буквами, способствуют запоминанию букв, правильному написанию букв.

### **Игра «Разрезные буквы».**

Цель: способствовать запоминанию букв и развитию наглядно-действенного мышления, предупреждение ошибок в написании букв (зеркальное написание, написание "вверх ногами", ошибочного написания вместо заданной буквы схожей с ней по внешнему виду).

Материал: карточки с буквами, разрезанные на две части (затем можно эти же буквы дополнительно разрезать, так чтобы получалось 3-5 деталей).

Ход игры: предлагайте ребенку собирать буквы.

### **Игра «Умные буквы».**

Цель: запоминать буквы, развивать внимание, учиться определять первый звук в словах.

Материал: распечатанные буквы с картинками.

Ход игры: обвести букву по контуру карандашом, раскрасить картинки начинающие на определенный звук.

### **Игра «Лабиринты»**

Цель: запоминать буквы, развивать моторику, внимание, умение рисовать безотрывную линию.

Материал: картинки с лабиринтами.

Ход игры: пройти от большой буквы до картинки, прокладывая дорожку по заданной букве.

Самое сложное в обучении чтению – это слогослияние.

### **Игра «Дорожки-проводилки».**

Цель: научить соединять буквы в слоги.

Материал: игрушки черепаха, человечек, машина, самолет, картинки с буквами.

Ход игры: надо тянуть первый звук до тех пор, пока черепашка не доползет (машинка не доедет, человечек не добежит, самолет не долетит) до второй буквы.

### **Игра «Лифт».**

Цель: научить чтению слогов

Материал: звуковые домики и буквы из картона.

Ход игры: педагог выкладывает вертикально буквы в ряд, получился домик в котором живут буквы, заданная буква катается на лифте и приходит в гости к соседям, дети читают слоги.

### **Игра «Пчелы на поляне»**

Цель: научить чтению слогов.

Материал: цветы из цветной бумаги, карточки со слогами.

Ход игры: детям предлагается представить себя пчелами, собрать цветочки и прочитать слоги.

### **Игра «Аэродромы»**

Цель: научить чтению слогов.

Материал: листы бумаги в формате А4, на которых написаны слоги.

Ход игры: листы бумаги аэродромы, детям предлагается представить себя самолетами, педагог диспетчер. Самолет летает вокруг аэродромов, диспетчер объявляет посадку каждый раз на разные аэродромы.

### **Игра: «За грибами».**

Цель: научить чтению слогов.

Материал: корзина и карточки со слогами.

Ход игры: ребенок вместо грибов собирает карточки, читает слоги и складывает в корзину.

### **Игра «Ребусы».**

Цель: научить чтению слов.

Материал: предметные картинки.

Ход игры: педагог демонстрирует карточку с ребусом, детям предлагается назвать слова, выделить первый звук и обозначить его буквой, должно получится слово из первых букв.

### **Игра «Рыбалка».**

Цель: научить чтению слов.

Материал: карточки со словами, картинки, удочки.

Ход игры: дети ловят карточки, переворачивают, читают слова и кладут карточку на соответствующую картинку.

### **Игра «Большая стирка».**

Цель: научить чтению слов.

Материал: стиральная машина из картона, карточки со словами, веревка, прищепки.

Ход игры: достать карточки из стиральной машины, повесить на веревку сушить, прочитать слова, сделать звуко-буквенный разбор слова.