

Взаимоотношения взрослых с детьми

Общение с детьми требует от взрослых внимания, времени и, конечно, доброжелательности.

Успешность его зависит, прежде всего, от умения взрослого установить контакт с ребенком, добиться доверительного отношения с ним во всем: в разговоре, игре, занятиях, умения и желания понять малыша, помочь ему, уважая его как личность.

Как продемонстрировать детям свое уважение:

- Всегда называйте ребенка по имени.
- Говорите индивидуально с каждым ребенком (если в семье не один ребенок) так часто, как это только возможно.
- При разговоре находитесь на одном уровне с ребенком: опуститесь на корточки или сядьте на низкий стул.
- Внимательно слушайте, что говорит вам ребенок, и старайтесь отвечать ему.
- Если вы пообещали ребенку, что что-то сделаете для него позднее, не забудьте сделать это.
- Выражайте искреннее восхищение результатами работы ребенка.
- Дайте ребенку возможность рассказывать другим о своей работе, своих успехах и своих интересах.
- Используйте идеи и предложения, высказанные ребенком, и не забывайте благодарить его за помощь.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Развитие ребенка дошкольного возраста (3-4 года)



Санкт-Петербург

г. Колпино

ул. Адмиралтейская д. 23

e-mail: gbdou35@mail.com



воспитатель

Соловьева Ольга Михайловна

**Санкт-Петербург
2025**

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Общая моторика

Обегает препятствия
 Балансирует на одной ноге 5-10 секунд
 Прыгает на одной ноге
 Тащит, толкает и управляет колесными игрушками
 Ловит брошенный ему мяч с отскока
 Спускается по лестнице в 4-6 ступеней, чередуя ноги
 Катается на трехколесном велосипеде (управляет рулем, крутит педали)
 Делает кувырки вперед

Тонкая моторика

Строит башню из 9 кубиков
 Изображает крест
 Лепит из глины шары, колбаски пирожки
 Действует двумя руками, выполняя простые операции (отвинчивает крышку банки, держит и крутит ручку мясорубки, выдергивает гвозди и кнопки)
 Разрезает бумагу

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

Понимание речи

Понимает выражение «если...то» и «потому что»
 Выполняет последовательность из 2-3 связанных команд
 Понимает, когда говорят: «давай притворимся, что...»

Активная речь

Произносит фразы из 4-5 слов
 Рассказывает о своих прошлых впечатлениях
 Употребляет форму простого прошедшего времени
 Говорит о себе «я», «меня»
 Рассказывает на память хотя бы один детский стишок и поет песенку
 Речь понятна посторонним, но еще есть ошибки в произношении
 Задает вопросы Что? Кто? Почему?
 Отвечает на вопросы Кто? Что? Почему?

КОГНИТИВНЫЕ НАВЫКИ

Называет 4 цвета.
 Преднамеренно складывает в колонку кубики или кольца по размеру.
 Выполняет художественную поделку из 2-3 элементов
 Задает вопросы: почему? как? требуя простых ответов.
 Считает 5 предметов.

Знает свой возраст, называет свой возраст.
 Называет 6 частей тела, если им дано описание их функций.

Группирует предметы по одному признаку (цвет, форма, размер).
 Называет или подбирает в пары предметы, которые используются вместе («Что нужно к зубной пасте?»)
 Лучше понимает функции предметов, справляется с группировкой (может правильно разместить игрушечную мебель в

игрушечном доме, разложить картинки по категориям).

Начинает различать настоящее и прошлое («Вчера мы ходили...», «А сегодня пойдем...»).

СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Инициирует парное взаимодействие со сверстником или с взрослым.

Делится игрушками, материалами и едой.

Начинает участвовать в сюжетно-ролевой игре с проигрыванием целых сцен (путешествие, игра в дом, игра в животных)

Спрашивает разрешение на пользование чужими вещами.

Участвует в работе малых групп (под руководством взрослого) 10-15 минут.

Играет с 2-3 детьми, часто взаимодействует с ними до 15 минут.

Ждет или откладывает исполнение желания на 5 минут.

Может устойчиво выполнять три правила поведения в группе.

НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

Хорошо поливает из маленького кувшина.

Застегивает и расстегивает пуговицы на своей одежде.

Сам моет руки.

Сам пользуется туалетом.

Самостоятельно ест разную пищу, пользуясь ложкой, вилкой, чашкой.

Самостоятельно обувается.

Самостоятельно убирает, если что-то рассыпано или пролито.

Сам пьет из сосуда или от струи.

Сам убирает за собой игрушки.