

## ПОРЯДОК В ШКАФЧИКЕ

У каждого ребенка должен быть порядок в шкафчике.

- + На верхней полке: головной убор, шарф, косметичка.
- + На крючках: пакет со сменными бельем, верхняя одежда.
- + На средней полке: штаны, колготки.
- + На нижней полке: обувь.

**Во время одевания хорошо прочитать детям подходящее стихотворение.**

**Например:**

\*\*\*

Маша варежку надела  
— Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал!  
В свой домишко не попал!  
Маша варежку сняла:  
Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь — и найдешь.  
Здравствуй, пальчик!  
Как живешь?

\*\*\*

Вот они — сапожки:  
Этот — с левой ножки,  
Этот — с правой ножки.  
Вот как хорошо.

\*\*\*

Вова-растеряшка,  
Где твоя рубашка?  
Может, серые коты  
Унесли ее в кусты?  
Может, заяц приходил?  
Может, ежик утащил?  
Может, плюшевый медведь  
Захотел ее надеть?  
Стал рубашку примерять —  
И засунул под кровать.  
Вова-растеряшка,  
Вот твоя рубашка!

Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 35  
Колпинского района  
Санкт-Петербурга

**Формирование  
культурно-гигиенических  
навыков у детей  
среднего дошкольного  
возраста**

Подготовила воспитатель:  
Имбер Н.С.

г. Санкт-Петербург 2025

## АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ

Взрослый человек способен рассуждать логически и даже новую для себя вещь наденет в тот момент, который этого требует. Ребенку тяжелее справиться с большим набором вещей, особенно если прогулка происходит в зимний период. Зима — это свитера, шарфы, перчатки, колготки – конечно дошкольнику, запутаться очень просто.

Нужна логичная понятная схема. Алгоритм одевания должен быть расположен на уровне детских глаз так, чтобы каждый ребенок мог уточнить, что же в данный момент стоит надеть. Одеваться ребенок должен по алгоритму начиная с нижней картинки.

### НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ

Задача воспитателя ДОО – помочь каждому ребенку, но не в форме опеки, а в форме подсказок и игр. Придерживаться алгоритму надевания вещей на картинках важно, но все-таки стремление к самостоятельности необходимо. Чтобы процесс сборов слишком не затянулся, введите ряд правил для ребят:

- Одевается дошкольник возле своего шкафчика.
- Приучать детей помогать друг другу.

- Если ребенок затрудняется, он просит помощи у взрослого и благодарит за ее оказание.
- Любая одежда должна лежать на своем месте и желательно должна быть доступна в той последовательности, которой будет соответствовать алгоритм одевания.

- Доставать из шкафчика ребенок должен только то, что намерен надеть, не сбивая последовательность.

Воспитатель ДОО не должен забывать и о безопасности здоровья своих подопечных – одевшиеся раньше остальных дети могут успеть вспотеть и на холодном воздухе простудиться, поэтому удобнее одевать детей по подгруппам. Одевшаяся подгруппа выходит с воспитателем на прогулку, а 2 -я подгруппа остается одеваться с младшим воспитателем. Одевание – это очень нудный и сложный процесс для ребенка. Поэтому лучше всего превращать его в интересную игру.

1. Паровозик. Штанина или рукав – это туннель. В него входит наша нога или рука – это поезд.

2. Прятки. В прятки можно играть не только с воротом. Но могут прятаться ручки в рукавички, ножки в носочки.

3. Каждая ножка – в свое окошко (надевание трусиков). Или «каждая ножка – в свой домик» (надевание колготок)

