

ПОРЯДОК В ШКАФЧИКЕ

У каждого ребенка должен быть порядок в шкафчике.

- На верхней полке: головной убор, шарф, косметичка.
- На крючках: пакет со сменными бельем, верхняя одежда.
- На средней полке: штаны, колготки.
- На нижней полке: обувь.

Во время одевания хорошо прочитать детям подходящее стихотворение.

Например:

Маша варежку надела
— Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал!
В свой домишко не попал!
Маша варежку сняла:
Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь — и найдешь.
Здравствуй, пальчик!
Как живешь?

Вот они — сапожки:
Этот — с левой ножки,
Этот — с правой ножки.
Вот как хорошо.

Вова-растеряшка,
Где твоя рубашка?
Может, серые коты
Унесли ее в кусты?
Может, заяц приходил?
Может, ежик утащил?
Может, плюшевый медведь
Захотел ее надеть?
Стал рубашку примерять —
И засунул под кровать.
Вова-растеряшка,
Вот твоя рубашка!

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Формирование
культурно- гигиенических
навыков у детей
среднего дошкольного
возраста**

Подготовила воспитатель:
Имбер Н.С.

г. Санкт-Петербург 2025

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ

Взрослый человек способен рассуждать логически и даже новую для себя вещь наденет в тот момент, который этого требует. Ребенку тяжелее справиться с большим набором вещей, особенно если прогулка происходит в зимний период. Зима — это свитера, шарфы, перчатки, колготки — конечно дошкольнику, запутаться очень просто.

Нужна логичная понятная схема. Алгоритм одевания должен быть расположен на уровне детских глаз так, чтобы каждый ребенок мог уточнить, что же в данный момент стоит надеть. Одеваться ребенок должен по алгоритму начиная с нижней картинки.

НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ

Задача воспитателя ДОО — помочь каждому ребенку, но не в форме опеки, а в форме подсказок и игр. Придерживаться алгоритму надевания вещей на картинках важно, но все-таки стремление к самостоятельности необходимо. Чтобы процесс сборов слишком не затянулся, введите ряд правил для ребят:

- Одевается дошкольник возле своего шкафчика.
- Приучать детей помогать друг другу.

- Если ребенок затрудняется, он просит помощи у взрослого и благодарить за ее оказание.
 - Любая одежда должна лежать на своем месте и желательно должна быть доступна в той последовательности, которой будет соответствовать алгоритм одевания.
 - Доставать из шкафчика ребенок должен только то, что намерен надеть, не сбивая последовательность.
- Воспитатель ДОО не должен забывать о безопасности здоровья своих подопечных — одевшиеся раньше остальных дети могут успеть вспотеть и на холодном воздухе простудиться, поэтому удобнее одевать детей по подгруппам. Одевшаяся подгруппа выходит с воспитателем на прогулку, а 2 -я подгруппа остается одеваться с младшим воспитателем. Одевание — это очень нудный и сложный процесс для ребенка. Поэтому лучше всего превращать его в интересную игру.
1. Паровозик. Штанина или рукав — это туннель. В него входит наша нога или рука — это поезд.
 2. Прятки. В прятки можно играть не только с воротом. Но могут прятаться ручки в рукавички, ножки в носочки.
 3. Каждая ножка — в свое окошко (надевание трусиков). Или «каждая ножка — в свой домик» (надевание колготок)

