

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №35
Колпинского района СПб
Протокол № 1 от 30 марта 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 35
Колпинского района СПб
Приказ № 15-А
от 31.03.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербург
2026 г

№/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр
	Введение	
1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.1	Информация о документации дошкольного образовательного учреждения	5
2	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	6
3	Оценка воспитательно-образовательной деятельности	8
3.1	Оценка организации учебного процесса	10
3.2	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
4	Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО	17
5	Оценка организации взаимодействия с социальными учреждениями	18
6	Оценка качества кадрового обеспечения	19
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
8	Учебно-методическое обеспечение	28
9	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
10	Оценка материально-технического обеспечения	29
11	Информационное обеспечение образовательного процесса	30
12	Оценка состояния здоровья	30
13	Организация питания	32
14	Обеспечение безопасности детей	32
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	35

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400 от 05.06.2014 «О проведении самообследования образовательных организаций».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Колпинского района Санкт Петербурга (далее по тексту-ГБДОУ № 35). В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности ГБДОУ № 35 за период 2025 года.

1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Колпинского района г. Санкт – Петербурга
Сокращённое наименование	ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского р-на СПб
Год ввода в эксплуатацию	1964 год
Учредитель	Комитет по образованию Санкт – Петербурга Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга
Юридический и фактический адрес	196653, СПб, г. Колпино ул. Адмиралтейская, д.23 лит А
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Действующий статус	Тип: дошкольная образовательная организация Вид: детский сад для детей раннего возраста и дошкольного возраста
Нормативный срок обучения	От 1,5 до 7 лет
Язык образования	Русский
Руководитель ДОО	Родионова Наталья Владимировна приемные дни: четверг 16.00 – 18.00 контактный телефон (812) 482-84-30
Телефоны	(812) 463-03-74 (812) 482-84-30 (812) 460-60-12
Электронная почта	gbdou35@gmail.com ds35klp@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт	http://Доу35.рф
Количество и направленность групп	Количество групп – 10 8 групп общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР <ul style="list-style-type: none"> ▪ разновозрастная (5-7 лет) ▪ подготовительная (6-7 лет)
Количество воспитанников в 2022/23 учебном году	148
Укомплектованность кадрами	На 01.09.2023 г. укомплектованность кадрами 100%. Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 29 педагогов (22 - воспитателей, 7 - специалистов)
Устав образовательной организации	УСТАВ, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 18.11.2020 № 2182-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ЛИЦЕНЗИЯ на право ведения образовательной деятельности серия 78 ЛОЗ № 0002415 от 15.10 2018 г., выдана Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга на срок бессрочно.
Правила приема:	Прием в ГБДОУ по направлению комиссии по комплектованию администрации Колпинского района.

Режим работы детского сада: 12 часовой при пятидневной рабочей неделе, работает с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп

8 групп общеразвивающей направленности

2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Наименование группы	возраст	направленность	Количество групп/детей
Разновозрастная группа	1.5-3года	общеразвивающей	2/33
2 младшая группа	3-4 года	общеразвивающей	1/16
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающей	2/32
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающей	1/9
Подготовительная группа	6-7 лет	общеразвивающей	1/17
Старшая группа	5-6 лет	компенсирующей направленности для детей с ТНР	2/20
Разновозрастная	5-7 лет	компенсирующей направленности для детей с ТНР	1/10
ИТОГО			10/137

1.1. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

Регламентируют работу ГБДОУ № 35 следующие документы:

Устав ОУ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный закон РФ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155);

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 № 544н); Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

Действующие СанПиНы.

Нормативная база ГБДОУ детского сада № 35 приведена в соответствии с законодательством, локальные нормативные акты учреждения отражают принципы реализации ФГОС ДО. Обеспечена информационная открытость процессов реализации ФГОС в ДОО.

Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями). Личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования (разработанная педагогическим коллективом ГБДОУ № 35 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи) (разработанная педагогическим коллективом с ФГОС ДО и ФАОП ДО)

Учебный план дошкольного образовательного учреждения. Календарный учебный график. Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий, режим дня.

Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения

Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов ГБДОУ № 35: - Положение о Педагогическом совете

Положение об Общем собрании

Положение о Совете родителей и другие Локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения, законодательством РФ

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений

В ГБДОУ № 35 заведена и своевременно оформляется следующая документация:

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, соответствующее Уставу ГБДОУ № 35 (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)
- Должностные инструкции руководящих, педагогических и иных работников
- Инструкции и должностные обязанности по охране труда
- Журналы проведения инструктажа при приеме на работу и на рабочем месте
- Положение об административно-общественном контроле
- Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ
- Положение об установлении надбавок и доплат, носящих компенсационный и стимулирующий характер и иных выплат работникам
- Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников
- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
- Инструкции по ОТ
- Отчеты по форме СЗВ-ТД

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность в соответствии с нормативными локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ОУ	Общее руководство ДОУ № 35 осуществляет Совет, в который входят работники ДОУ № 35 и представители родителей (законных представителей) детей ДОУ № 35 К компетенции Совета ДОУ № 35 относится: <ul style="list-style-type: none">• решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;• привлечение для осуществления уставной деятельности ДОУ

	<p>№ 35 дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение и представление Администрации и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; • разработка и принятие Устава ДООУ № 35, изменений и дополнений к нему; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ № 35 и иных локальных актов; • контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДООУ № 35 • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ № 35 • регулирование в ДООУ № 35 разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности

Оценка эффективности влияния системы управления.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;

- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную ориентацию материально-технического оснащения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

3. Оценка воспитательно - образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательной организации лицензирующим органом.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется согласно образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Выбор форм, методов работы, осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Решение программных образовательных задач реализовывалось на занятиях, а также в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организация образовательной деятельности отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В рамках поддержки детской инициативы, на группах используется: технология «Детский совет», гибкое планирование, листы ожидания и листы статистики.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание работы по реализации парциальных программ:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», для детей 5-7 лет. Банк России.
- «Мир Без Опасности» - И.А. Лыкова
- «Первые шаги». Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г. Т. Алифанова

В течение года активно использовалась работа по системе духовно-нравственного воспитания через приобщение детей к истории, культуре, к традициям семьи, родного края, России.

Блок «Семья»

С воспитанниками проводили «семейный» цикл занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- «Моя семья: генеалогическое древо, герб семьи»;
- Традиции моей семьи
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»

Для взаимодействия с родителями реализовывали следующие мероприятия:

«4D игра – дети, дружба, движение, двор»

«Спортивная весна» (родители и педагоги)

«Осенняя ярмарка»

Акция ко Дню пожилого человека «Согреем душу теплом»

«Шашечный турнир», в рамках празднования дня отца

«Фестиваль семейных театров».

Родители участвовали в организации и проведение выставки «Третьяковка 35», посвященной международному дню художника.

В рамках проекта «Конструируем взаимодействие», помогли провести мероприятие «Новый год в разных странах». По инициативе детей, мы узнали, как отмечают новый год в Китае, Армении, Индии. Познакомились с традициями, обычаями Франции.

Большое внимание уделялось волонтерскому движению: «Помощь маленькому другу», «Коробка храбрости», «Помощь защитникам СВО», концерт ко дню пожилого человека в социальном доме.

Конкурс «Крылья Бабочки. Моя семья - мое богатство». В этом году вместе с нами участвовали семьи из других дошкольных учреждений. Всего приняли участие 12 семей: ДОУ 35 – 7, ДОУ 40 – 3, ДОУ 39 – 1, ДОУ 18 - 1

Блок литература и искусство организованы: В рамках этого блока проводились:

Литературно-музыкальные гостиные

Экскурсии в библиотеку (беседы, театрализованные представления. Педагоги ДОУ участвовали в организации и проведении мастер-классов на базе ЦБС.

На «Книжкиной неделе», в группах старшего дошкольного возраста использовалась такая форма как «Книжный марафон. «Колесо фортуны».

Проведены познавательно-игровые квесты: «По страницам Н. Носова», «Путешествие по произведениям К. Чуковского»

Педагогами для детей были показаны кукольные спектакли, театрализованные представления.

«Выходной день вместе»- в течение года на группах 3, 5 организовывались различные мероприятия: экскурсии по памятным местам, в музеи, походы в театр, катание на горке, совместные просмотры кинофильмов.

Блок «Память»

Блокадный Ленинград: Акция «Блокадная ласточка»

В рамках празднования 9 мая, состоялся совместный с родителями праздничный концерт «Фестиваль Звезда Памяти», артистами которого были: дети, папы, мамы, дедушки и бабушки.

В рамках 80 -летия Победы, в течение определенного времени, дети, педагоги и родители выполняли задания, разных форматов, разных направлений, связанные с подготовкой к великому празднику.

Педагоги: Ильичева А.Н, Давыдова Т.Н., разработали и стали внедрять проект для детей старшего возраста: «Зеленый пояс Славы»

Блок Родина. Россия.

День города Колпино - традиционное мероприятие детского сада, на котором дети знакомятся с историей, памятными местами, достопримечательностями своей малой Родины.

«Красота вокруг нас» - пешеходные прогулки, экскурсии направленные на экологическое развитие и развитие эмоциональной сферы, умения замечать прекрасное и отражать это в рисунках.

В этом году мы присоединились к всероссийскому проекту: «Орлята-дошколята», главной целью которого является развитие социальной активности детей.

В гостях у ребят побывали наставники - старшеклассники, которые рассказали ребятам кто такие "орлята", чем они занимаются, по каким направлениям идет работа.

На группах, в течение года, создавались условия для организации работы по историческому просвещению воспитанников.

В рамках обеспечения безопасности и жизнедеятельности в социуме были организованы и проведены увлекательные занятия с использованием ИКТ «Азбука безопасности»

1. Безопасность детей в зимний период
2. Правила безопасного пользования электронных гаджетов, мобильных устройств, планшетов, пользование цифровыми ресурсами, сети Интернет»
3. Безопасность детей на железной дороге
4. Пожарная безопасность
5. Соблюдение правил ПДБ

Вывод: В детском саду созданы условия для осуществления эффективной воспитательно-образовательной деятельности. Содержание образовательных программ детского сада соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей. Программы соответствуют содержанию федеральных программ. Программы реализуются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3.1 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги продолжают использовать на группах технологию «Детский совет», совместно планируют с детьми образовательный процесс, составляют план паутинка, организуют работу в центрах активности.

Планирование образовательного процесса опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей, строится от интересов и предпочтений воспитанников и направлено, в первую очередь, на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительное образование

В ГБДОУ реализуется дополнительное образование:
реализация дополнительных общеразвивающих программ:

- по гос. заданиям
- за счет средств физ. лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей подготовительных групп в рамках социального партнерства

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024-2025		
1	<i>Художественное</i>					
1.1	Волшебная кисточка	Кружок	3-7 лет	26	-	+

1.2	Сувенир	Занятия	6-7 лет	30	На базе ДДТиМ в рамках соц партнерства	
2	<i>Социально-гуманитарная</i>					
2.3	Дорожный букварь	занятия	6-7 лет	30	На базе ДДТиМ в рамках соц партнерства	
2.4	Петербурговедение для малышей	Кружок	5.5 – 7лет	20	По сертификатам	
2.3	Росток	занятия	3-7 лет	114	Гос задание	
3	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>					
3.1	Будь здоров	Подгрупповые занятия	3-7 лет	44	-	+
3.2	Шашечный турнир	Кружок	5-7 лет	30	По сертификатам	

Вывод: Содержание образовательного процесса в ГБДОУ детский сад 35 Колпинского района СПб организовано в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения
- беседы
- анализ детских работ (портфолио ребенка)
- специально созданные ситуации
- специальные методики диагностики (физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития).

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов мониторинга освоения Образовательной программы в группах общеразвивающей направленности за 2025 учебный год показал, что Программа реализована на 91,4% в каждой возрастной категории.

Образовательная область	Уровень усвоения программы
Социально-коммуникативное развитие	91,7%
Познавательное развитие	94,3%
Речевое развитие	89,6%
Художественно-эстетическое развитие	91,0%
Физическое развитие	90,4%
ИТОГО:	91,4%

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники групп общеразвивающей направленности успешно усваивают ОП ДО. Дети подготовительных групп показали хорошие результаты в освоении ОП ДО и в достижении целевых ориентиров.

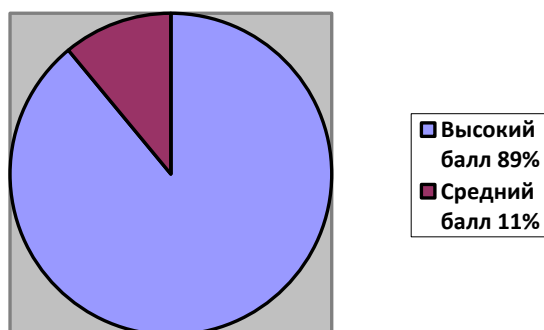
Результаты коррекционной работы с воспитанниками

В ГБДОУ созданы условия для организации психологического сопровождения образовательного процесса. Деятельность педагога-психолога направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития каждого ребенка. Педагог-психолог оказывает помощь детям в развитии эмоционально - волевой сферы, психологической готовности детей к обучению в школе.

Педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности.

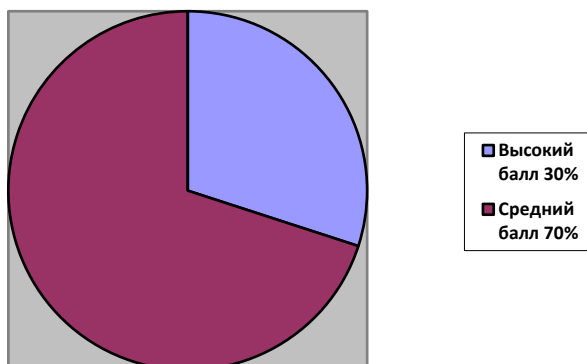
Результаты общей психологической готовности детей к школе

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 3



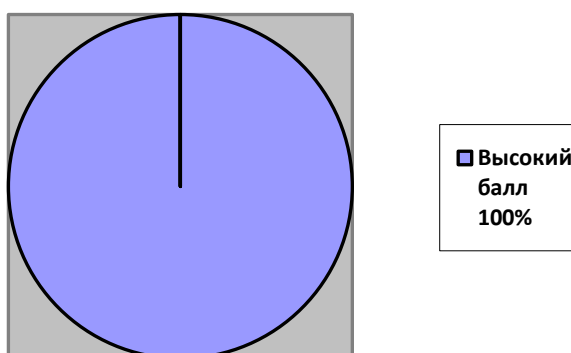
Высокий уровень - 20-24 балла – **8 детей**
Средний уровень - 12- 19 баллов - **1 ребенка**
Низкий уровень – 0 -11 баллов – **0**

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 10



Высокий уровень - 20-24 балла – **3 детей**
Средний уровень - 12- 19 баллов - **7 детей**
Низкий уровень – 0 -11 баллов – **0**

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 11



Высокий уровень - 20-24 балла – **11 детей**
Средний уровень - 12- 19 баллов - **0 ребенка**
Низкий уровень – 0 -11 баллов – **0**

Выводы: Таким образом, из **31** обследованных выпускников: **23** ребенок полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности **74%**. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

8 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы к школе **26%**. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Результаты работы на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

В 2024-2025 учебном году в Доу были две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Подготовительная группа для детей 6-7 лет

Разновозрастная для детей 5-7 лет

Диагностика состояния речевого развития детей осуществлялась в период с 01.09.2024 по 01.07.2025 год.

За основу была взята методика Волковой Г.А., предложенная автором для исследования речевой сферы детей дошкольного возраста. Диагностика включает серии заданий, направленных на исследование всех компонентов речи. Диагностика проводилась в начале и в конце учебного года с целью выяснения динамики речевого развития детей и определения дальнейших направлений коррекционной работы. На основании полученных данных составлены индивидуальные речевые профили и речевой профиль группы.

Было обследовано 12 детей, имеющих диагноз при поступлении, поставленный ТПМПК: общее недоразвитие речи II уровня, общее недоразвитие речи III уровня.

При исследовании сформированности уровня звукопроизношения детям предлагалось повторять ряд слогов, слов, предложений, назвать предметы на картинках.

Для выявления уровня сформированности слоговой структуры детям предлагались различные задания (в соответствии с возрастом).

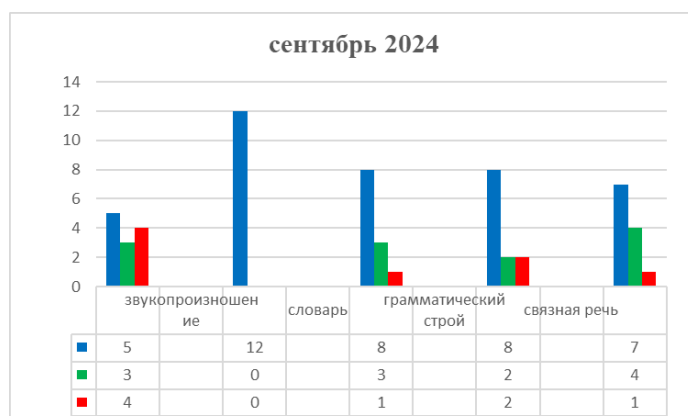
При исследовании словаря детям предлагались задания на выявление уровня сформированности номинативного, предикативного словаря и словаря признаков, а также подбор антонимов (в соответствии с возрастом).

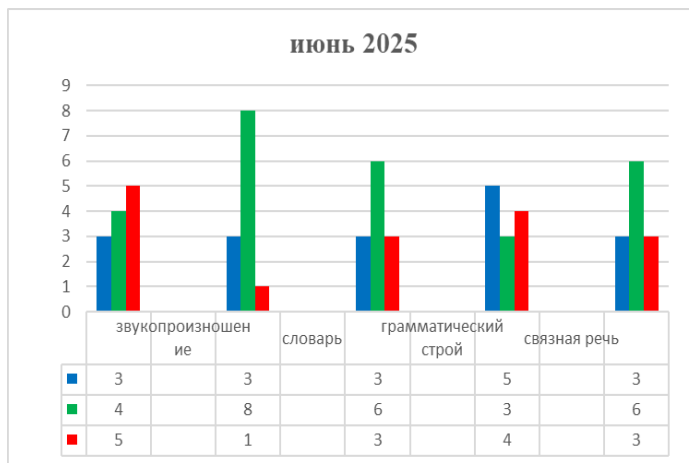
При исследовании сформированности грамматического строя были предложены задания, выявляющие уровни сформированности словообразования, словоизменения, согласования, практического владения предлогами.

При исследовании связной речи детям предлагались два вида заданий: составление рассказа по серии картинок и пересказ рассказа.

После обработки результатов исследования каждого ребенка и составления индивидуальных профилей был подсчитан средний балл каждой серии проб, а затем средний процент выполнения заданий, по итогам проставлен уровень сформированности компонентов речи.

Сводные результаты диагностики за описываемый период разновозрастная группа:





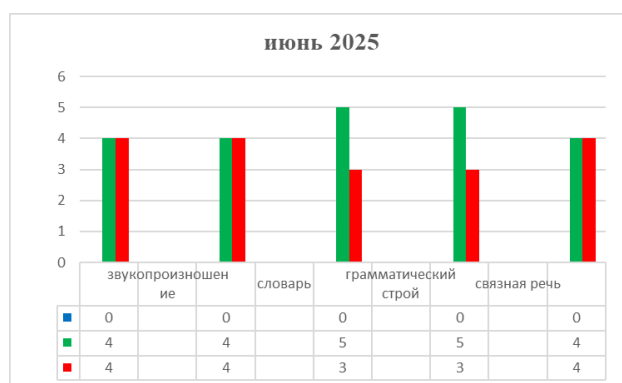
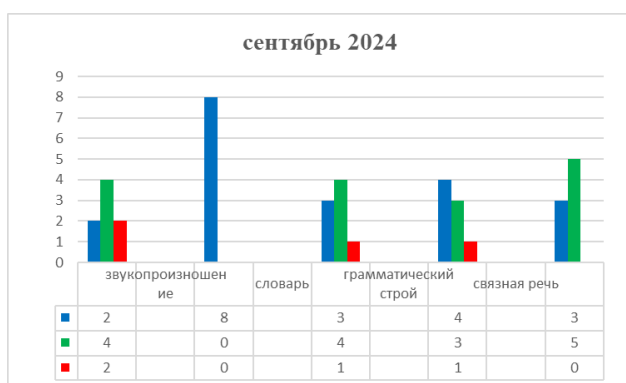
Вывод: таким образом, по результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у 100% детей.

Решением ТППК 3 человека выпущены в школу, из них 1 человек с хорошим результатом, 2 со значительным улучшением, что объясняется логопедическим заключением; 9 человек оставлены для продолжения обучения.

По итогам проведенного исследования логопедом намечены направления коррекционно-логопедической работы на следующий учебный год для тех детей, которые продолжают свое обучение:

- Коррекция звукопроизношения
- Развитие лексико-грамматического строя речи
- Развитие фонематических функций
- Развитие фонематического слогового анализа и синтеза
- Развитие связной речи

Сводные результаты диагностики за описываемый период подготовительная группа



Вывод: Таким образом, по результатам исследования на конец учебного года отмечается положительная динамика у 100% детей.

Решением ТППК 8 человек выпущены в школу, из них 4 человека с хорошим результатом, 4 со значительным улучшением, что объясняется логопедическим заключением и сроком пребывания в логопедической группе (1 год).

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Для того, чтобы воспитанники нашего детского сада могли развивать творческие способности, познавательный интерес, исследовательский и командный дух, мы придерживаемся практики открытости. Дети имеют возможность принимать участие в конкурсах различного уровня и показывают хорошие результаты. Участие воспитанников ДОО в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2025 году

Название мероприятия	достижения
Районный этап регионального открытого детского творчества «Дорога и мы»	Грамота 2 место, Грамота 3 место
Районный этап регионального открытого детского творчества «Азбука безопасности» Номинация : театральное искусство	Грамота 1 место
Районный этап регионального открытого детского творчества «Азбука безопасности» Номинация : вокальное искусство	Грамота 3 место
Районный конкурс детского музыкального творчества «Шире круг»	Диплом 3 степени

Вывод: Дети под руководством педагогов принимают активное и результативное участие в конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные мероприятия.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «Телеграм», «Контакт» способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

В течение 2024-2025 учебного года, в ДОО были организованы и проведены наши традиционные мероприятия:

«Фестиваль семейных театров» объединил два праздника «День матери» и «день отца».

В рамках празднования 80-летия победы, родители вместе с детьми активно участвовали в проекте «Календарь Победы». Совместно с родителями прошел «Фестиваль Звезда Памяти»

Традиционно, в ДОУ в течение года, проводился конкурс «Крылья бабочки. Моя семья - мое богатство». В этом году к нашему конкурсу присоединились родители ДОУ № 40, 39, 18.

Педагоги ДОУ активно используют такие формы работы по взаимодействия с семьями воспитанников:

- мастер-классы
- «Выходной день вместе»

В 2024 - 2025 учебном году, продолжил работу родительский клуб «СОВА»: сообщество организованных веселых активных. Работа с родителями проводилась в разных форматах.

- составление плана работы на год
- обсуждения организаций мероприятий
- проведения мероприятий в ДОУ

С помощью родителей нашего клуба, совместными усилиями проведены мероприятия как обучающего, так и развлекательного характера:

- «Осенняя ярмарка»
- 4 D игра
- «Спортивная весна» (родители и педагоги)
- «Новый год в разных странах»
- «Третьяковка 35»

В рамках юбилея детского сада, родители участвовали в конкурсе «Бабочка», изготавливали символ ДОУ в разных техниках.

В этом году для родителей стали проходить просветительские мероприятия, литературные гостиные.

Вывод: Анализ работы по взаимодействию с родителями показал, что взаимодействия с семьями воспитанников реализуется практически во всех группах, педагоги используют разные формы взаимодействия, привлекают к образовательному процессу отцов, создают условия для удовлетворения запросов родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Качественную работу можно отметить на группах 1, 3, 4, 5, 7, 10

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОУ сложилась определенная система по работе с родителями.

5. Оценка организации взаимодействия с социальными учреждениями

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих вопросов. Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в развитии воспитанников принимают участие медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой ДОУ. В ДОУ имеется возможность взаимодействия со следующими социальными партнерами

СПБ ГБУ «ЦБС Колпинского района»	совместная работа по воспитанию и развитию подрастающего поколения, по приобщению к чтению, повышению культурного уровня воспитанников; игровые занятия, участия в выставках, мастер-классах
ДТДиМ	организованы и проведены познавательные

	игровые занятия по дополнительным общеразвивающим программам для детей подготовительных групп: - «Дорожный букварь», обучение правилам дорожной безопасности - «Сувенир» (худож.- эстетическое развитие) Воспитанники ДОУ посетили контактный зоопарк, игровые занятия на площадке по ПДД, принимали участие в конкурсах и выставках.
Музей «Ижорский завод»	экскурсии
Пожарная часть	экскурсии
КДЦ «Подвиг»	участие в выставках, акциях и мероприятиях

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции, способствует более успешной реализации ОП ДО и АОП ДО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляют 21 воспитатель и 8 специалистов.

Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Педагог доп. образования
21	1	2	2	2	1
Всего педагогических работников	29				

Распределение педагогических кадров по образованию

<i>Образование</i>	<i>2024 - 2025 г</i>
Высшее	19 чел
Среднее специальное	10 чел
Переподготовка	0 чел

Распределение педагогических кадров по стажу работы

<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
1 чел	3 чел	11 чел	14 чел

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

<i>Квалификационные категории</i>	<i>2023 – 2024 г</i>	<i>2024 – 2025 г</i>
Высшая	9 чел	8
Первая	17 чел	15
Соответствие должности	0	2

Б/К	3 чел	4
-----	-------	---

Аттестация педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году	
Новикова Ю.В.	соответствие
Голубкова И.К.	соответствие
Бяхова Е.А.	Первая
Романчук А.В.	Первая

Б/А – 4 человека,
 воспитатель Булгакова З.В. с 01.09.23 переведена на должность учитель-логопед,
 инструктор по ФК, Андреева Д.Ю. работает с октября 2023 г.
 Воспитатель Егорова Л.Н., молодой специалист, работает с сентября 2024 г
 Ермолова С.А., работает в должности муз руководителя с 2023 г

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

<i>Курсы повышения квалификации</i>	
Артемьева М.А.	Реализация ФОП ДО Требования и особенности организации образовательного процесса
Вихарева В.А.	Реализация ФОП ДО Требования и особенности организации образовательного процесса
Голубкова И.К.	Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве мегаполиса
Зайцева А.В.	Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьеныша, палочки Кюизенера, круги Луллия, мент карты)
Имбер Н.С.	«Практическое документирование и методическое сопровождение адаптационного процесса в ДОО и НОО по ФГОС, в соотв с треб ФОП ДО ФОП НО , ФАОП ДО и ФАОП НО
Пастухова С.А.	«Внедрение новой ФОП для педагогов детского сада»
Смирнова А.И.	«Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образ направлениям в соответ. с ФОП ДО »

Воспитатели и специалисты имели возможность повысить свою квалификацию на проводимых мероприятиях в ДОУ, МО, семинарах района и города, принимали участие и транслировали свой опыт работы

Трансляция педагогического опыта

Участие в городских (АППО, РГПУ, форум и др.) и районных мероприятиях				
Название мероприятия	Дата, место проведен	Ф.И.О педагогов (принимавших непосредственно	Тема выступления	Результат указать форму и срок предполагаемого

	ия	е участие)		распространения в предстоящем году
Клуб «Новое поколение»	Октябрь, АППО	Артемьева М.А., воспитатель Родионова Н.В., Заведующий	«Вектор становления профессионализма педагога дошкольного образования»	Консультация для педагогов
Семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа средствами художественно-эстетического воспитания»	Ноябрь АППО	Голубкова И.К. воспитатель	«Город сказка – город быль» - образовательная прогулка»	Семинар для воспитателей по духовно-нравственному развитию Обмен опытом работы
Клуб «Новое поколение»	Декабрь АППО	Лебедева М.В., воспитатель	«Лаборатория вкуса»	Консультация для воспитателей Как организовать занятие в занимательной форме
Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в области физического развития детей дошкольного возраста в ДОУ»	Ноябрь, РМО инструкторов по ФК	Андреева Д.Ю., инструктор по ФК	«Играем дома»	Мастер-класс для инструкторов и воспитателей
Выступление для участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном	Январь, АППО	Артемьева М.А., воспитатель	Проведение мастер-класса	Проведение мастер-класса для участников пед конкурса

году, номинация Воспитатель»				
Творческая группа инструкторов по ФК Колпинского района	Январь, творческая группа инструкторов по ФК	Волкова Г.М., инструктор по ФК	Проект 4D Игра: дети, движение, дружба, двор» - возрождаем культуру детской игры	РМО инструкторов по ФК
VII Всероссийский форум с международным участием педагогов дошкольного образования «Дошкольники России»	Март	Волкова Г.М., инструктор по ФК Лебедева М.В., воспитатель	«Путешествие в «Бусоград»	Мастер-класс для воспитателей
Творческая группа «Говорящая среда»	Март, май	Таратова Е.В., воспитатель	Технология «Говорящая среда в пространстве группы» «Говорящая среда. Работа с родителями»	Мастер-класс для воспитателей
"Здоровье и благополучие детей: современные методики и технологии здоровьесбережения" Выступление и проведение мастер-класса	Март в ГБДОУ 7 Красносельского района в рамках сетевого взаимодействия с СПбНИИ педагогик и психологии высшего образования	Волкова Г.М., инструктор по ФК Лебедева М.В., воспитатель	«Использование технологии «Бусоград» как здоровьесберегающий компетент в развитии детей дошкольного возраста»	РМО инструкторов по ФК, воспитателей
Педагогический форум Амплификация проявления первичных	24 марта	Родионова Н.В. – заведующий Федорова Т.А. – заместитель заведующего по учебно-	Площадка «Если семья вместе, то и душа	Поддержка детской инициативы Проект «Конструируем

навыков социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Орлята-дошколята»		воспитательной работе Давыдова Т.Н. – учитель-логопед Артемьева М.А. – воспитатель Булгакова З.В. – учитель-логопед	на месте»	взаимодействии»
Педагогический форум «Детский сад будущего. Области риска и пути преодоления»	26 марта	Волкова Г.М., инструктор по ФК Лебедева М.В., воспитатель	Синергия возможностей образовательного пространства	Материал представлен на конкурсе «Педагогический дуэт»
Взаимодействие субъектов образовательных отношений с целью воспитания дошкольников» Стажировочная площадка курсы АППО На базе ДОУ 87 Красносельского района	27 марта	Артемьева М.А. – воспитатель Давыдова Т.Н., учитель-логопед	«Развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта Конструируем взаимодействие»	Опыт представлен на педагогическом форуме 2024-2025 г
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по формированию нравственных ориентиров детей»	АППО на базе ГБДОУ детский сад №117 Невского района Санкт-Петербурга	Давыдова Т.Н., учитель-логопед Ильичева А.Н. Педагог доп образования Вихарева В.А. Воспитатель, Артемьева А.Н., воспитатель	«Система работы и практики реализации духовно-нравственного воспитания детей, в сотрудничестве с семьями» Стеновый доклад «Развитие социальной активности детей в ДОУ и семье, в рамках проекта «Орлята-дошколята»	Опыт был представлен на педагогическом форуме 2023-2024 г
Семинар Театрализованная деятельность в ДОУ	12.мая 2025 г «Союз поколений АППО	Шолкова Е.Н., муз рук Голубкова И.К.,	«Традиционная деятельность: традиции и инновации»	РМО муз руководителей

		воспитатель	«От русской сказки к образовательной деятельности»	
--	--	-------------	--	--

С целью повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и организации направления коррекционно-развивающей работы, а также для повышения качества образовательной работы проведены следующие мероприятия:

Внутрифирменное обучение на базе ДОУ

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведение</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
сентябрь	<i>анкетирование педагогов</i>	Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения	Зам. зав. по УВР Федорова Т.А
сентябрь	<i>Методический диалог</i>	Диагностический инструментарий: формы и методы педагогической диагностики в ДОО	Зам. зав. по УВР Федорова Т.А
сентябрь	<i>Педагогически час для педагогов старших групп Обмен опытом работы</i>	«По ступенькам финансовой грамотности»	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Воспитатели: Таратова Е.В. Бяхова Е.А
октябрь	<i>Мастер-класс</i>	Создание условий для организации работы на группах раннего возраста	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Романчук А.В. Лобацевич М.А.
ноябрь	<i>Семинар</i>	ФГОС ДО, ФОП ДО. Организация современного образовательного процесса	Зам. зав. по УВР Федорова Т.А Воспитатели: Лебедева М.В. Артемьева М.А.
май	<i>«Бюро педагогических находок»</i>	Представление опыта, результаты работы по самообразованию	Воспитатели, специалисты
<i>Педагогические советы</i>			
август	<i>Установочный педсовет №1</i>	- Обзор мероприятий годового плана - Инновационная деятельность в ДОУ	Зав. Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР

		- Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. - Организация платных образовательных услуг в ДОУ в 2024-2025 учебном году	Федорова Т.А
декабрь	<i>Педагогический совет № 2</i>	«Современный детский сад – это страна развития и счастливого детства» Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФГОС и ФОП ДО	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Лебедева М.В. Волкова Г.М.
апрель	<i>Педагогический совет № 3</i>	«Культура здоровья» Основные компоненты формирования»	Зам. зав..по УВР Федорова Т.А Инструктора по ФК «Волкова Г.М., Андреева Д.Ю.
май	<i>Итоговый педагогический совет № 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение годовых задач учебного года • Перспективы работы на новый учебный год • Отчеты специалистов • Ознакомление и утверждение плана работы на летний период • Вопросы охраны жизни и здоровья детей <p>Обсуждение и принятие решения педагогического совета</p>	Зав Родионова Н.В. Зам. зав..по УВР Федорова Т.А. Педагоги ДОУ

В течение года было организовано наставничество с молодыми педагогом. Наставник – опытный педагог, предоставляли помощь и совет, оказывали необходимую поддержку в передаче знаний, умений, навыков молодому специалисту. Педагог-наставник работал по составленному плану, в конце года был предоставлен отчет о проделанной работе.

Конкурсное движение

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» 2024 года награждена в номинации: «Сохраняем традиции. Смотрим в будущее».	Артемьева М.А., воспитатель – сентябрь финалист
Знак и премия «За гуманизацию»	Артемьева М.А. воспитатель – сентябрь
«Ключ к успеху» за лучшие достижения в профессиональной сфере	Артемьева М.А. воспитатель – декабрь
«Фестиваль видео роликов. Прелектная деятельность» Тема проекта: «Лаборатория вкуса»	Лебедева М.В., воспитатель Диплом победителя 1 степени городского конкурса
«Фестиваль видео роликов. Прелектная деятельность» Тема проекта: «Образовательные прогулки»	Голубкова И.К., воспитатель Диплом победителя 3 степени городского конкурса
Конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» Номинация: «Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа»	Коллектив ДОУ, участники
Конкурс на базе ДОУ «Крылья бабочки. Моя профессия - мое призвание»	Пастухова С.А., воспитатель- 1 место Волкова Г.М., инструктор ФК- 2 место Соколова С.А., воспитатель- 3 место Зайцева А.В. воспитатель-участник

Инновационная деятельность

В 2024-2025 году темой инновационной деятельности в ДОУ была: повышение компетенций педагогических работников для улучшения качества образовательной деятельности. Работа проводилась по составленному плану:

<i>№/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Методическое сопровождение инновационного процесса				
1	Составления плана работы в рамках внутрифирменного обучения педагогического коллектива	ноябрь	Воспитатели: Широкова И.К. Пастухова С.А. Творческая группа	
2	Изучение модели гибкого планирования и практическое	декабрь-январь	Широкова И.К. Творческая	

	применение в образовательной деятельности для поддержки детской инициативы		группа	
3	Изучение современных технологий дошкольного образования и создание условий для внедрения в образовательный процесс	февраль-апрель	Пастухова С.А. Творческая группа	
4	Проектирование образовательного процесса с использованием новых приемов, форм, технологий.	Январь-апрель	Зам зав по УВР педагоги	
5	Обмен опытом работы	апрель	Зам зав о УВР Федорова Т.А Педагоги ДОУ	

Вывод: В ДОУ совершенствуется система непрерывного образования педагогов, отвечающая потребностям дошкольного образования по компетенциям и квалификациям. Педагоги активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования, проходят онлайн обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в творческих группах, в конкурсном движении.

Владение педагогами информационно-коммуникативными технологиями дает возможность им активно использовать в своей работе мультимедийные презентации, электронные таблицы, возможности Интернет-ресурсов, в том числе для повышения информированности общественности о деятельности ДОУ.

Все это в комплексе дает хороший результат по организации педагогической деятельности и позволяет улучшить качество образования и воспитания дошкольников ДОУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»: Уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающих дошкольное образование в ДОУ;

- Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- Кадровое обеспечение ГБДОУ и оценка уровня заработной платы педагогических работников ДОУ;
- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования;
- Финансово-экономическая деятельность ДОУ;
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.

В ГБДОУ имеется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении
- Приказ о введении в действие Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы руководителя о проведении конкретных видов мониторинга.
- План-график контроля

В аналитические справки о проведении мониторинга качества мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.
Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Образовательного учреждения соответствует условиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования. Фонд учебно-методической литературы, развивающих дидактических пособий по всем образовательным областям во всех возрастных группах постоянно пополняется. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, дидактическими пособиями, а также электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но требуется обновления и пополнения методического кабинета.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ГБДОУ, для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

ГБДОУ №35 обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронная картотека и т.д.);

ГБДОУ №35 имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт содержит всю необходимую информацию для педагогов ДОУ, родителей воспитанников и общественности. Активно функционирует официальная страничка в социальной сети ВКонтакте.

Информационное обеспечение ГБДОУ формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте ГБДОУ №35, в памятках и буклетах.

Вывод: Приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовало реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности. Необходимо продолжить подписку на периодические профессиональные издания, для повышения компетентности и самообразования работников дошкольной организации ДОУ.

10. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет доп образования - 1

Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых.

В каждой группе созданы центры активности для разных видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой, в группах используется ковровое покрытие, группы эстетически оформлены.

Расположение игрушек, пособий, атрибутов соразмерно росту ребенка, т.е. «на уровне глаз» и размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют требованиям СанПиН.

В течение учебного года, в групповых помещениях детского сада создавалась предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая КТП и способствующая реализации ОП ДО (АОП ДО)

Пополнение РППС

При создании РППС, воспитатели используют пространство групповых помещений: стены, пол, вертикальное и горизонтальное расположение пособий, используют технологию «Говорящая среда», «Интерактивный пол». Изготовление пособий, игр, игровых атрибутов, происходит в совместной деятельности педагогов с детьми.

В групповых пространствах появились:

- Азбука недели
- интеллект-карты
- листы статистики
- мини-бук «Птицы»
- румбокс по произведениям
- «Великие люди (военные, полководцы, маршалы)
- Пополнения и разработка игр, пособий, иллюстрациями по КРР

Вывод: В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Имеющееся оборудование отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. В ГБДОУ имеются игровое, физкультурное оборудование, мебель, учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию Программ.

11. Информационное обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- локальные сети,
- выход в ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- антивирусные программы;

Автоматизированные программные продукты:

- АИСУ «ПараГраф»
- «Вижен Софт. Диетпитание»

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

- компьютер – 3 шт
- ноутбук – 15 шт
- мультимедийный проектор – 2 штук
- музыкальная колонка – 1 шт
- экран для мультимедиа – 2 шт
- интерактивный стол – 2 шт
- интерактивная доска – 1 шт
- тренажеры ТИСА.

При подготовке к занятиям, в совместной деятельности, педагоги используют электронные образовательные ресурсы, информационно - компьютерные технологии

Вывод: Материально-техническое оснащение Образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо оснащение групп большим количеством интерактивного оборудования.

12. Оценка состояния здоровья

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год была:

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, способствовать формированию навыков здорового, безопасного образа жизни и развитию эмоционального интеллекта.

В рамках решения поставленной задачи, в течение года проводились мероприятия:

для педагогов педагогический совет: «Культура здоровья». Основные компоненты формирования». На нем были рассмотрены понятия ценность здоровья, понятие культура здоровья, культура здоровья дошкольников, какие формы и методы использовать в работе при формировании данного направления, а также, как и какие просветительских мероприятий можно организовать при работе с родителями.

Для совершенствования физического здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни, инструкторами по ФК был организован годовой проект «Дорога в спорт». В рамках проекта, воспитанники познакомились с разными видами спорта. Были организованы занятия с тренерами как на базе ДОУ, так и в спортивных комплексах (СОК «Ижорец», клуб Н. Дроздецкого). В апреле, на базе ДОУ, традиционна была проведена «Неделя здоровья».

Также, деятельность в этом направлении проводилась в соответствии с разработанной системой физкультурно-оздоровительной работы. В течение года, на группах осуществлялись профилактические и оздоровительные мероприятия, мероприятия по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Организация физкультурно-оздоровительной работы включает следующие направления:

- обеспечение здорового ритма жизни
- двигательная активность
- оздоровительно-профилактические мероприятия
- закаливание

Для предупреждения заболеваемости использовались фитотерапия по следующим направлениям:

1. Кислородные коктейли с отварами трав (1 курс в месяц с перерывом 10 дней)
2. Групповые аэрофита ингаляции чесноком

Также, осуществлялось наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима.

В течение года организованы и проведены следующие мероприятия:

-участие в проекте «Университета детства 4-Д игра. Дети. Двор. Движение. Дружба (в течение года)

-«Весенние старты»

«участие в районных соревнования «Веселая резиночка»

- «Папа, мама, я – спортивная семья»

- 10000 тысяч шагов к здоровью (совместно с родителями)

- Кросс Победы

- Фестиваль подвижных и дворовых игр

- «Вело – самокатные гонки» (школьный стадион) и др

Для формирования психического здоровья и развития эмоционального интеллекта, в течение года с детьми подготовительных групп, педагогом–психологом была организована работа по программе «Я - и мое королевство». Программа направлена на сохранение психоэмоционального здоровья воспитанников. На занятиях дети учились управлять своими эмоциями, развивали представления о себе. Основной метод программы – сказкотерапия. Через сказку ребенок, как «король своего королевства», учился управлять своими «слугами» – эмоциями. Воспитанники вживались в роль справедливого правителя и учились правильно реагировать на жизненные ситуации.

С детьми (мл, ср, ст и подг групп) проводились занятия по программе «Росток», организованные педагогом дополнительного образования. Программа направлена на развитие эмоциональной сферы детей средствами искусства.

За здоровьем и психологическим благополучием ребенка воспитатели следили и в период адаптации. Для вновь прибывших детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учитывались

индивидуальные особенности. Ежедневно родители получали консультации по любым интересующим вопросам.

По формированию у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного образа жизни, в течение года, на базе ДООУ были организованы интерактивные занятия. Педагоги рассматривали с детьми разные проблемные ситуации, обучали и развивали умения как из них выходить, как не причинить вреда себе и окружающим, готовность принимать решения и быть ответственным за свои поступки.

Были рассмотрены различные темы:

- пожарная безопасность
- безопасность детей в зимний период
- Безопасность на дорогах
- Цифровая безопасность
- Безопасность собственной жизнедеятельности
- Безопасный отдых на природе
- Безопасность на железной дороге

Для закрепления знаний и умений действовать в чрезвычайных ситуациях, инструкторами по ФК был проведен спортивно физкультурный досуг «МЧС Спасатели». Воспитателями были организованы экскурсии на спасательную станцию и в пожарную часть

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду удовлетворительная.

Слабой стороной деятельности ДООУ является следующее: педагоги не в полном объеме выполняют требования к организации работы с детьми, необходима дальнейшая реализация разных форм оздоровительной работы в режимных моментах, в организационной деятельности с детьми ДООУ.

13. Организация питания

Питание детей в группах осуществляется на основании СанПиН 2.4.3648-20 и 10-дневного меню, разработанного и утвержденного Управлением социального питания. Для детей с аллергическими заболеваниями проводилась замена блюд, вызывающих обострение аллергических реакций.

В течение учебного года в питание детей обязательно включались свежие овощи, зелень, свежие фрукты, соки, компоты. В достаточном количестве дети получали молоко и кисломолочные продукты, мясо, рыбу, куру.

Вывод: Питание в ДООУ осуществляется согласно нормам потребления пищевых веществ и минералов, что способствовало нормальному росту и развитию детского организма и созданию благоприятных условий для развития ребенка.

14. Обеспечение безопасности детей

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание воспитанников и работников в течение образовательного процесса. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов; соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма); обеспечение охраны труда работников.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности воспитанников: имеется кнопка тревожной сигнализации; разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;

проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; систематически проводится обследование здания ДООУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов;

В ГБДООУ имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проводятся объектовые тренировки;

Территория ГБДООУ по всему периметру ограждена металлическим забором с системой видеонаблюдения. Организован пропускной режим при входе на территорию и в здание.

2. Обеспечение пожарной безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, сигнал которой автоматически поступает на пульт Городского мониторингового центра и пожарного подразделения;

имеются все необходимые средства пожаротушения;

регулярно проводятся проверки первичных средств пожаротушения и пожарных кранов;

систематически проводится инструктаж сотрудников ДООУ по действиям при возникновении пожара и навыкам пользования средствами пожаротушения; проводятся тренировочные занятия с работниками по эвакуации и действиям при пожаре; систематически планируется и проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности (цикл занятий, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, моделирование ситуаций, элементарное детское экспериментирование, рисование и изготовление поделок и т.д.);

3. Профилактика ДТП: с дошкольниками организовано проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах; оформлены папки-передвижки «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения для дошкольников»;

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма: разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма;

проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями и праздниками, правильностью и своевременным ведением журналов учета инструктажей.

5 Охрана труда: ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
Продолжать работу

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 35 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	137 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	137 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел/ 44,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел/37,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел/55, 1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел/55, 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	21 человек/72,4 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 чел/34,5%
1.8.2	Первая	11 чел/37,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел /3,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел /20,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек 48/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29/137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	137 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	104 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	65
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	128
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	6
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0

1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	6
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел/ 44,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел/37,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/55, 1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел/55, 1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/72,4 %

1.17.1	Высшая	10 чел/34,5%
1.17.2	Первая	11 чел/37,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел/37,9 %
1.18.1	До 5 лет	1 чел /3,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел /20,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел /3,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6.9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская (изо студия)	1
2.2.4	Танцевальный класс (муз. зал)	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал(муз зал)	1

2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

По итогам оценки деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга в 2025 году можно признать удовлетворительной.

Заведующий ГБДОУ: /Н.В. Родионова/