

- «**Один, два, три**». Нужно назвать любую букву, а ребёнок должен быстро назвать три слова: первое слово с этой буквы начинается, во втором она в середине, в третьем — в конце. Например: «р» — «ромашка», «овраг», «ветер».
- «**Наборщик**». Нужно выбрать длинное слово, минимум из 9 букв, а затем попробовать составить из букв, которые в нём есть, как можно больше новых слов. Например: «жаворонок» — «жара», «нож», «вор», «ров», «кора», «кожа», «нрав», «ворое», «крона» и «корона».

Для развития связной речи можно использовать:

- разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики, которая стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, воспитывает быстроту реакцию и эмоциональную выразительность.
- использование интерактивных игр и упражнений «Лого Ассорти», которые совершенствуют связную речь, составление простых предложений с опорой на картинки, последовательность картинок ребенок выбирает сам, а затем составляет короткий рассказ.

Детей всегда нужно **хвалить** не только за сообразительность, но и за удачное высказывание. **Чем богаче и правильнее речь ребенка**, тем легче ему высказывать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения с окружающими его людьми.

УДАЧИ ВАМ!

Речевые игры, которые можно использовать летом 😊



Учитель-логопед: Булгакова З.В.
2026г.

Лето — время для активного развития мелкой моторики. Используйте природные материалы: собирайте листья, шишки, камни разных размеров и текстур. С их помощью можно создавать аппликации, выкладывать узоры на песке, строить небольшие башенки. Также полезны лепка из песка, рисование на асфальте мелками, на песке палочкой, на большом листе бумаги красками или карандашами.

Артикуляционная гимнастика

Превратите упражнения для языка и губ в увлекательную игру. Например, можно использовать ягоды, фрукты или другие летние лакомства для стимуляции артикуляционных органов. Например, в игре «Сладкий фитнес» можно зажать между губами сочную вишню и удерживать её, стараясь не уронить.

Наблюдение за природой и обсуждение

Во время прогулок обращайтесь внимание ребёнка на окружающий мир: называйте растения, животных, явления природы. Задавайте вопросы, стимулирующие размышления и высказывания.

Закрепление речевых навыков

- **Автоматизация звуков.** Следите за правильным произношением поставленных звуков, чтобы избежать их «потери». Можно использовать скороговорки, разучивать их вместе с ребёнком и устраивать соревнования на лучшее и быстрое произношение.
- **Развитие фонематического слуха.** Предлагайте ребёнку послушать коробочки с разным звучанием, постучать молотком сначала тихо, потом громко, узнавать предметы по звучанию, хлопать в ладоши, когда услышит нужный звук.
- **Расширение словарного запаса.** Используйте летние поездки и путешествия, обсуждайте увиденное, задавайте вопросы о том, что

понравилось больше всего. Это поможет ребёнку научиться выражать свои впечатления и эмоции словами.

- **Формирование связной речи.** Упражнения на описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений.

Игры, для расширения словаря.

- **«Скажи, какой?».** Нужно бросить мяч и произнести любое существительное, а ребёнок должен бросить мяч обратно, «переделав» слово в прилагательное: «клубника — клубничный», «железо — железный».
- **«Достаю из сундучка».** Потребуется шкатулка. Нужно открыть крышку и сказать: «Достаю из сундучка 10 слов на букву „...”» и назвать любую букву. Ребёнку надо быстро перечислить 10 слов на эту букву. Более сложный вариант игры: надо перечислить слова, которые, наоборот, заканчиваются на ту букву, которую выбрали.
- **«Что на ум пришло».** Это игра в ассоциации, где нужно отвечать «по цепочке». Кто-то из игроков говорит слово, задача следующего — назвать первую же ассоциацию. Важно называть только существительные. Например: «мёд» — «пчела» — «пыльца» — «цветок» — «клумба» — «дача».
- **«Из чего состоит?».** Нужно назвать любое существительное, а ребёнок должен перечислить всё, из чего оно состоит. Например: «цветок» — «стебелёк», «лепестки», «корень», «тычинки», «пыльца», «листья».