



# УРА, ЛЕТО!!!

## **Артикуляционная гимнастика**

Превратите упражнения для языка и губ в увлекательную игру. Например, можно использовать ягоды, фрукты или другие летние лакомства для стимуляции артикуляционных органов. Например, в игре «Сладкий фитнес» можно зажать между губами сочную вишню и удерживать её, стараясь не уронить.

## **Наблюдения за природой и обсуждения**

Во время прогулок обращайтесь внимание ребёнка на окружающий мир: называйте растения, животных, явления природы. Задавайте вопросы, стимулирующие размышления и высказывания.

## **Развитие мелкой моторики**

Лето — время для активного развития мелкой моторики. Используйте природные материалы: собирайте листья, шишки, камни разных размеров и текстур. С их помощью можно создавать аппликации, выкладывать узоры на песке, строить небольшие башенки. Также полезны лепка из песка, рисование на асфальте мелками, на песке палочкой, на большом листе бумаги красками или карандашами.

## Закрепление речевых навыков

- **Автоматизация звуков.** Следите за правильным произношением поставленных звуков, чтобы избежать их «потери». Можно использовать скороговорки, разучивать их вместе с ребёнком и устраивать соревнования на лучшее и быстрое произношение.
- **Развитие фонематического слуха.** Предлагайте ребёнку послушать коробочки с разным звучанием, постучать молотком сначала тихо, потом громко, узнавать предметы по звучанию, хлопать в ладоши, когда услышит нужный звук.
- **Расширение словарного запаса.** Используйте летние поездки и путешествия, обсуждайте увиденное, задавайте вопросы о том, что понравилось больше всего. Это поможет ребёнку научиться выражать свои впечатления и эмоции словами.
- **Формирование связной речи.** Упражнения на описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений.

### Речевые игры, которые можно использовать летом:

«**Прятки со словами**». Спрятать игрушки или карточки с картинками, а ребёнок должен найти их по описанию, например: «Ищи то, что круглое, красное, сладкое (яблоко)». Игра тренирует внимание и понимание речи.

«**Кто как говорит?**». Нужно подражать звукам, которые издают разные предметы, например: «Кар-кар, бип-бип, жжж». Потом можно усложнить задание: «Кто говорит „му“? Где живёт корова?».

«**Сказка на ходу**». Придумывать истории по дороге, например: «Шёл медвежонок по лесу и нашёл...». Ребёнок должен продолжить. Игра развивает воображение и умение строить связную речь.

«**Что я возьму с собой?**». Игра в дорогу, где каждый называет предмет, добавляя к предыдущим: «Я возьму с собой в отпуск...». Игра развивает память, воображение и словарь.

«**Угадай по описанию**». Описать предмет, а ребёнок должен отгадать, например: «Красное, сочное, растёт в огороде» — ребёнок отгадывает: «Клубника!». Игра учит слушать и понимать описание, расширяет словарь.

«**Следопыт**». На прогулке искать: что лежит на дороге, что шуршит, кто пролетел. Нужно задавать вопросы: «Следы чьи? Пёрышко от кого? Кто поёт?». Игра развивает наблюдательность и умение описывать действия.

«**Рисуем словами**». Придумывать, как нарисовать «словами», например: «Нарисуем дом: он высокий, с красной крышей, окнами и трубой...». Игра учит описывать предметы, формировать образы.

«**Поймай летние слова**». Нужно ловить только летние слова, когда услышишь то, что бывает летом, нужно хлопнуть в ладоши. Примеры слов: бабочка, снег, дождь, ягоды, сосулька, трава, град и т. д..

«**Закончи предложение**». Нужно попросить ребёнка посмотреть вокруг внимательно и закончить предложение взрослого. Например: «В небе летит ...», «Медленно ползёт ...», «По дороге едет...», «В саду поспела...».

«**Я знаю...**». Можно играть с мячом или просто загибать пальчики. Например: «Я знаю 5 названий цветов: ....» «Я знаю 5 названий насекомых: ....» Аналогично можно называть части предмета: «Я знаю 3 (или 5) части велосипеда (дерева, цветка и т. д.)».

«**Кто спрятался?**». Игра направлена на развитие грамматического строя речи, мышления, смысловой догадки, образного представления. Нужно взять стеклянную миску, положить под неё картинку и насыпать манку или любую мелкую крупу, песок. Вместе с ребёнком постепенно открывать часть картинку и рассматривать детали.

«**Кто чей сосед?**». Задание направлено на развитие словаря и способности пространственной ориентации, закрепление понятий «центр (середина)», «верх — низ», «право — лево», определение объектов по углам листа. Понадобится поле в клетку, маленькие игрушки и цветочки.

### **Игры, которые помогают развивать словарный запас у детей:**

- «**Скажи, какой?**». Нужно бросить мяч и произнести любое существительное, а ребёнок должен бросить мяч обратно, «переделав» слово в прилагательное: «клубника — клубничный», «железо — железный».
- «**Достаю из сундучка**». Потребуется шкатулка. Нужно открыть крышку и сказать: «Достаю из сундучка 10 слов на букву „...”» и назвать любую букву. Ребёнку надо быстро перечислить 10 слов на эту букву. Более сложный вариант игры: надо перечислить слова, которые, наоборот, заканчиваются на ту букву, которую выбрали.
- «**Что на ум пришло**». Это игра в ассоциации, где нужно отвечать «по цепочке». Кто-то из игроков говорит слово, задача следующего — назвать первую же ассоциацию. Важно называть только существительные. Например: «мёд» — «пчела» — «пыльца» — «цветок» — «клумба» — «дача».

- .....
- **«Из чего состоит?»**. Нужно назвать любое существительное, а ребёнок должен перечислить всё, из чего оно состоит. Например: «цветок» — «стебелёк», «лепестки», «корень», «тычинки», «пыльца», «листья».
  - **«Один, два, три»**. Нужно назвать любую букву, а ребёнок должен быстро назвать три слова: первое слово с этой буквы начинается, во втором она в середине, в третьем — в конце. Например: «р» — «ромашка», «овраг», «ветер».
  - **«Наборщик»**. Нужно выбрать длинное слово, минимум из 9 букв, а затем попробовать составить из букв, которые в нём есть, как можно больше новых слов. Например: «жаворонок» — «жара», «нож», «вор», «ров», «кора», «кожа», «нрав», «ворое», «крона» и «корона».